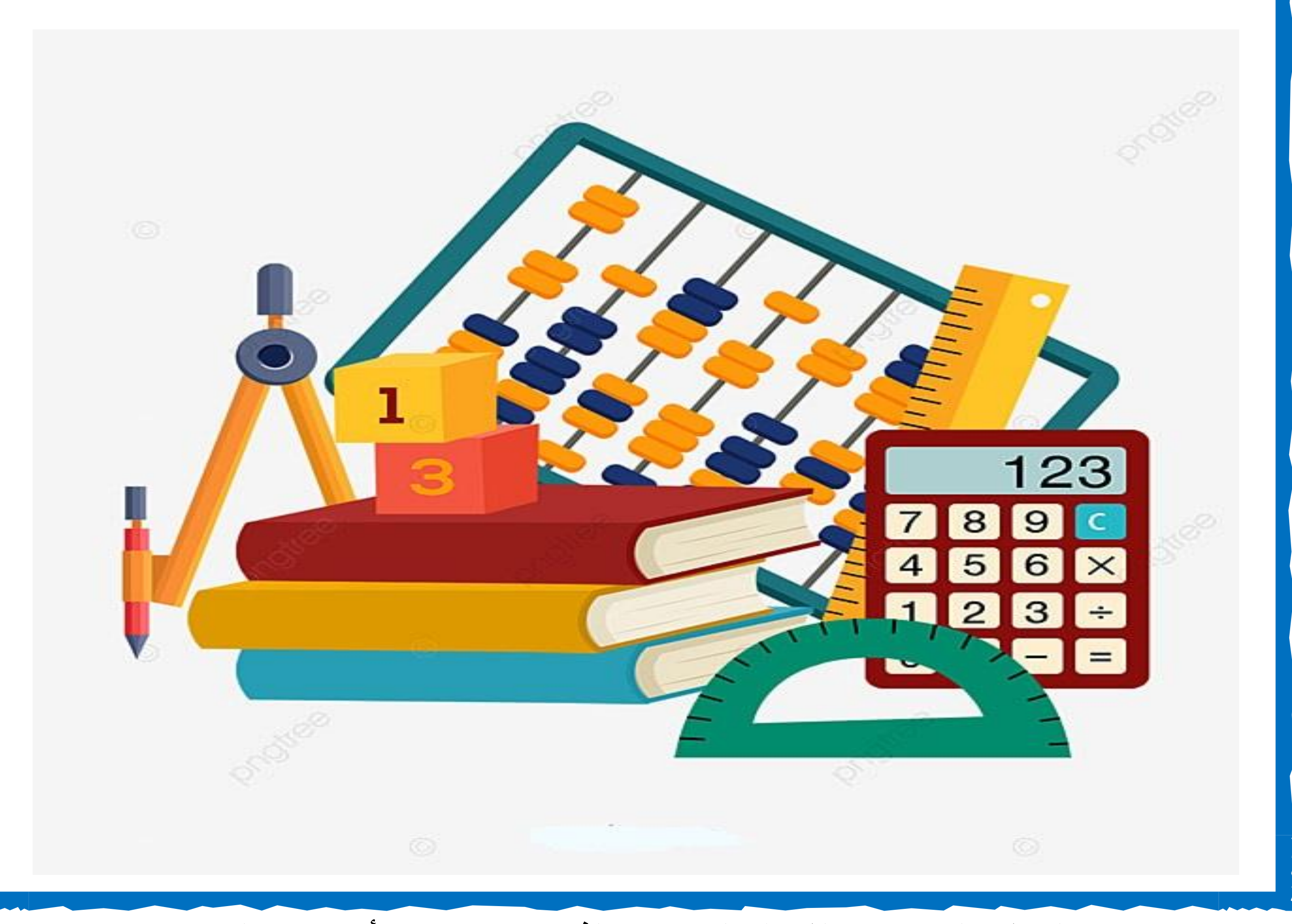
رياضيات

الصف الرابع

الفصل الدراسي الثاني

2024



جدول الضرب

جدول 2	جدول 3
2 × 1 = 2	3 × 1 = 3
2 × 2 = 4	3 × 2 = 6
2 × 3 = 6	3 × 3 = 9
2 × 4 = 8	3 × 4 = 12
2 × 5 = 10	3 × 5 = 15
2 × 6 = 12	3 × 6 = 18
2 × 7 = 14	3 × 7 = 21
2 × 8 = 16	3 × 8 = 24
2 × 9 = 18	3 × 9 = 27
2 × 10 = 20	3 × 10 = 30
2 × 11 = 22	3 × 11 = 33
2 × 12 = 24	3 × 12 = 36
جدول 4	**جدول 5**
4 × 1 = 4	5 × 1 = 5
4 × 2 = 8	5 × 2 = 10
4 × 3 = 12	5 × 3 = 15
4 × 4 = 16	5 × 4 = 20
4 × 5 = 20	5 × 5 = 25
4 × 6 = 24	5 × 6 = 30
4 × 7 = 28	5 × 7 = 35
4 × 8 = 32	5 × 8 = 40
4 × 9 = 36	5 × 9 = 45
4 × 10 = 40	5 × 10 = 50
4 × 11 = 44	5 × 11 = 55
4 × 12 = 48	5 × 12 = 60

جدول 6

6 × 1 = 6
6 × 2 = 12
6 × 3 = 18
6 × 4 = 24
6 × 5 = 30
6 × 6 = 36
6 × 7 = 42
6 × 8 = 48
6 × 9 = 54
6 × 10 = 60
6 × 11 = 66
6 × 12 = 72

جدول 7

7 × 1 = 7
7 × 2 = 14
7 × 3 = 21
7 × 4 = 28
7 × 5 = 35
7 × 6 = 42
7 × 7 = 49
7 × 8 = 56
7 × 9 = 63
7 × 10 = 70
7 × 11 = 77
7 × 12 = 84

جدول 8

8 × 1 = 8
8 × 2 = 16
8 × 3 = 24
8 × 4 = 32
8 × 5 = 40
8 × 6 = 48
8 × 7 = 56
8 × 8 = 6
8 × 9 = 72
8 × 10 = 80
8 × 11 = 88
8 × 12 = 96

جدول 9

9 × 1 = 9
9 × 2 = 18
9 × 3 = 27
9 × 4 = 36
9 × 5 = 45
9 × 6 = 54
9 × 7 = 63
9 × 8 = 72
9 × 9 = 81
9 × 10 = 90
9 × 11 = 99
9 × 12 = 108

القسمة

2÷	3÷
2 × 1 = 2	3 × 1 = 3
2 ÷ 2 = 1	3 ÷ 3 = 1
2 × 2 = 4	3 × 2 = 6
4 ÷ 2 = 2	6 ÷ 3 = 2
2 × 3 = 6	3 × 3 = 9
6 ÷ 2 = 3	9 ÷ 3 = 3
2 × 4 = 8	3 × 4 = 12
8 ÷ 2 = 4	12 ÷ 3 = 4
2 × 5 = 10	3 × 5 = 15
10 ÷ 2 = 5	15 ÷ 3 = 5
2 × 6 = 12	3 × 6 = 18
12 ÷ 2 = 6	18 ÷ 3 = 6
2 × 7 = 14	3 × 7 = 21
14 ÷ 2 = 7	21 ÷ 3 = 7
2 × 8 = 16	3 × 8 = 24
16 ÷ 2 = 8	24 ÷ 3 = 8
2 × 9 = 18	3 × 9 = 27
18 ÷ 2 = 9	27 ÷ 3 = 9
2 × 10 = 20	3 × 10 = 30
20 ÷ 2 = 10	30 ÷ 3 = 10
2 × 11 = 22	3 × 11 = 33
22 ÷ 2 = 11	33 ÷ 3 = 11
2 × 12 = 24	3 × 12 = 36
24 ÷ 2 = 12	36 ÷ 3 = 12

القسمة

5 ÷	4÷
5 × 1 = 5	4 × 1 = 4
5 ÷ 5 = 1	4 ÷ 4 = 1
5 × 2 = 10	4 × 2 = 8
10 ÷ 5 = 2	8 ÷ 4 = 2
5 × 3 = 15	4 × 3 = 12
15 ÷ 5 = 3	12 ÷ 4 = 3
5 × 4 = 20	4 × 4 = 16
20 ÷ 5 = 4	12 ÷ 4 = 4
5 × 5 = 25	4 × 5 = 20
25 ÷ 5 = 5	20 ÷ 4 = 5
5 × 6 = 30	4 × 6 = 24
30 ÷ 5 = 6	24 ÷ 4 = 6
5 × 7 = 35	4 × 7 = 28
35 ÷ 5 = 7	28 ÷ 4 = 7
5 × 8 = 40	4 × 8 = 32
40 ÷ 5 = 8	32 ÷ 4 = 8
5 × 9 = 45	4 × 9 = 36
45 ÷ 5 = 9	36 ÷ 4 = 9
5 × 10 = 50	4 × 10 = 40
50 ÷ 5 = 10	40 ÷ 4 = 10
5 × 11 = 55	4 × 11 = 44
55 ÷ 5 = 11	44 ÷ 4 = 11
5 × 12 = 60	4 × 12 = 48
60 ÷ 5 = 12	4 ÷ 4 = 12

القسمة

7 ÷	6 ÷
7 × 1 = 7	6 × 1 = 6
7 ÷ 7 = 1	6 ÷ 6 = 1
7 × 2 = 14	6 × 2 = 12
14 ÷ 7 = 2	12 ÷ 6 = 2
7 × 3 = 21	6 × 3 = 18
21 ÷ 7 = 3	18 ÷ 6 = 3
7 × 4 = 28	6 × 4 = 24
28 ÷ 7 = 4	24 ÷ 6 = 4
7 × 5 = 35	6 × 5 = 30
35 ÷ 7 = 5	30 ÷ 6 = 5
7 × 6 = 42	6 × 6 = 36
42 ÷ 7 = 6	36 ÷ 6= 6
7 × 7 = 49	6 × 7 = 42
49 ÷ 7 = 7	42 ÷ 6 = 7
7 × 8 = 56	6 × 8 = 48
56 ÷ 7 = 8	48 ÷ 6 = 8
7 × 9 = 63	6 × 9 = 54
63 ÷ 7 = 9	54 ÷ 6 = 9
7 × 10 = 70	6 × 10 = 60
70 ÷ 7 = 10	60 ÷ 6 = 10
7 × 11 = 77	6 × 11 = 66
77 ÷ 7 = 11	66 ÷ 6 = 11
7 × 12 = 84	6 × 12 = 72
84 ÷ 7 = 12	72 ÷ 6 = 12

القسمة

÷ 8	÷ 9
8 × 1 = 8	9 × 1 = 9
8 ÷ 8 = 1	9 ÷ 9 = 1
8 × 2 = 16	9 × 2 = 18
16 ÷ 8 = 2	18 ÷ 9 = 2
8 × 3 = 24	9 × 3 = 27
24 ÷ 8 = 3	27 ÷ 9 = 3
8 × 4 = 32	9 × 4 = 36
32 ÷ 8 = 4	36 ÷ 9 = 4
8 × 5 = 40	9 × 5 = 45
40 ÷ 8 = 5	45 ÷ 9 = 5
8 × 6 = 48	9 × 6 = 54
48 ÷ 8 = 6	54 ÷ 9 = 6
8 × 7 = 56	9 × 7 = 63
56 ÷ 8 = 7	63 ÷ 9 = 7
8 × 8 = 64	9 × 8 = 72
64 ÷ 8 = 8	72 ÷ 9 = 8
8 × 9 = 72	9 × 9 = 81
72 ÷ 8 = 9	81 ÷ 9 = 9
8 × 10 = 80	9 × 10 = 90
80 ÷ 8 = 10	90 ÷ 9 = 10
8 × 11 = 88	9 × 11 = 99
88 ÷ 8 = 11	99 ÷ 9 = 11
8 × 12 = 96	9 × 12 = 108
96 ÷ 8 = 12	108 ÷ 9 = 12

الوحدة (9) المفهوم الأول (1) الكسور الاعتيادية

هي كسور بسطها أصغر من مقامها

الواحد الصحيح	نصف ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{2}$)	ثلث
ربع	خمس	سدس
سبع	ثمن	تسع

اقرأ واكتب:

نصف $\frac{1}{2}$ ثلث $\frac{1}{3}$ ربع $\frac{1}{4}$

– .... – .... – ....

ربع $\frac{1}{4}$ خمس $\frac{1}{5}$ سدس $\frac{1}{6}$

– .... – .... – ....

سبع $\frac{1}{7}$ ثمن $\frac{1}{8}$ تسع $\frac{1}{9}$

– .... – .... – ....

الواحد الصحيح = $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ الواحد الصحيح = نصفان

الواحد الصحيح = $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ الواحد الصحيح = 3 أثلاث

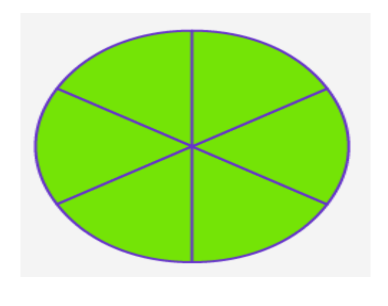
الواحد الصحيح = $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ الواحد الصحيح = 4 أرباع

الواحد الصحيح = $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$ الواحد الصحيح = 5 أخماس

– يمكن كتابة الواحد في صورة كسر غير حقيقي بسطه يساوي مقامه. مثل:

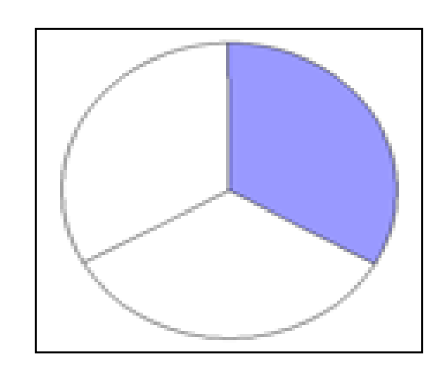
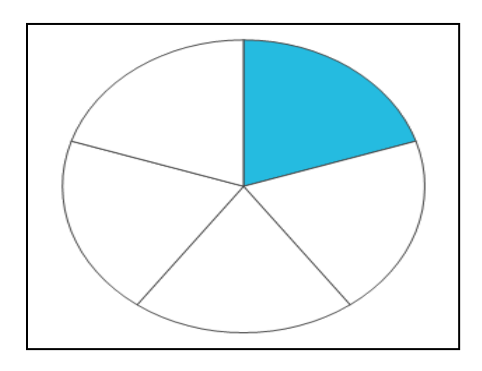
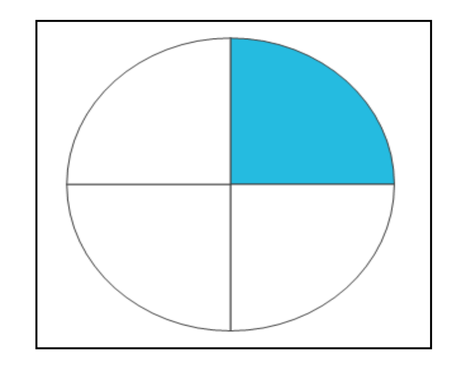
$1 = \frac{4}{4}$

$\frac{6}{6} = 1$

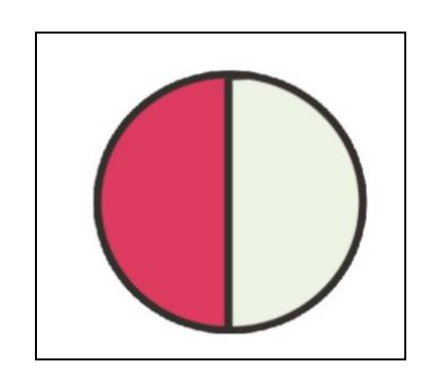
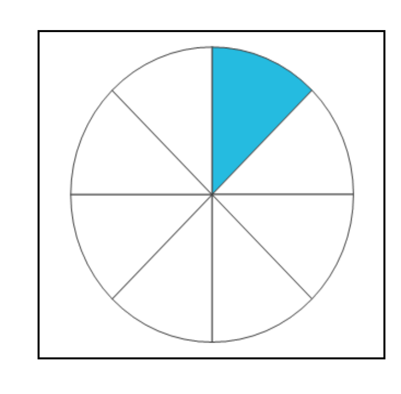
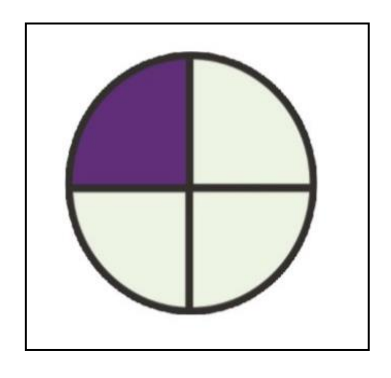


الواحد الصحيح = $\frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{5}{5} = \frac{6}{6}$

اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل: (عدد الأجزاء الملونة)

– .... – .... – ....

– .... – .... – ....

$\frac{1}{2} < \frac{1}{4}$

بسط ← 1

شرطة كسر ← —

مقام ← 4

– الكسر الاعتيادي: مفهوم يعبر عن جزء أو أكثر من أجزاء متساوية.

– لابد أن تكون جميع الأجزاء متساوية.

– كسر الوحدة: هو كسر بسطه يساوي واحد.

كسر الوحدة مثل: ($\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{2}$)

حدد على خط الأعداد (كسر الوحدة)، وحدد الكسر الموجود كل نقطة

(1) خط أعداد: 0 ، A ، $\frac{3}{3}$

كسر الوحدة = ... النقطة A = ...

(2) خط أعداد: 0 ، E ، $\frac{6}{6}$

كسر الوحدة = ... النقطة E = ...

(3) خط أعداد: 0 ، B ، $\frac{4}{4}$

كسر الوحدة = ... النقطة B = ...

أكمل:

(1) $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

(2) $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

(3) $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

أكمل:

(1) 5 أسباع + ... = واحد صحيح

(2) 3 أثمان + ... = واحد صحيح

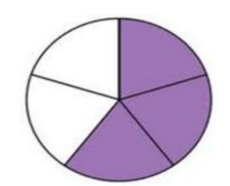
(3) 6 أتساع + ... = واحد صحيح

(4) $\frac{4}{4} = \frac{\dots\dots}{3} = \frac{\dots\dots}{5}$

(5) خمس أخماس = $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

(2-3) تحليل الكسور (تحويله إلى كسور وحدة)

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$



حلل الكسور الآتية إلى كسور الوحدة

(1) $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{6}$

(2) $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{7}$

(3) .... $= \frac{4}{5}$

حلل الكسور الاعتيادية بأية طريقة

(1) $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{6}$

(2) $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{7}$

(3) $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{5}$

ضع علامة (<) أو علامة (>) :

(1) $\frac{1}{5}$ ☐ $\frac{1}{3}$

(2) $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{1}{7}$

(3) $\frac{1}{3}$ ☐ $\frac{1}{8}$

(4) $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{1}{3}$

(4) الكسور والأعداد الكسرية

– الكسر الفعلي: هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه. $\frac{3}{6}$ البسط < المقام

– الكسر غير الفعلي: هو الكسر الذي بسطه أكبر أو يساوي مقامه. $\frac{4}{4}$ ، $\frac{7}{3}$

– العدد الكسري: عدد يتكون من كسر وعدد صحيح. $3\frac{1}{2}$

كسر ⟵ $3\frac{1}{2}$ ⟶ عدد صحيح

اكمل مستخدما: (كسر حقيقي – كسر غير حقيقي – عدد كسري)

(1) $\frac{7}{5}$ (....)

(2) $5\frac{1}{7}$ (....)

(3) $\frac{4}{5}$ (....)

(4) $\frac{5}{3}$ (....)

(5) $3\frac{1}{3}$ (....)

(6) $\frac{5}{5}$ (....)

أكمل كالمثال:

(1) $3\frac{2}{5}$ تُقرأ (ثلاثة وخمسان)

(2) $5\frac{1}{3}$ تُقرأ (....)

(3) $6\frac{3}{5}$ تُقرأ (....)

تحويل العدد الكسري إلى كسر غير فعلي

لتحويل العدد الكسري إلى كسر غير فعلي $2\frac{1}{3}$

(نضرب العدد الصحيح × المقام) + البسط

نازل أضرب
طالع أجمع

$2\frac{1}{3} = (2 \times 3) + 1 = \frac{7}{3}$

اكتب كل عدد كسري في صورة كسر غير فعلي

(1) $5\frac{3}{5} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ (2) $3\frac{1}{3} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

(3) $2\frac{1}{10} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ (4) $5\frac{1}{7} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

(5) $2\frac{1}{2} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ (6) $3\frac{3}{5} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

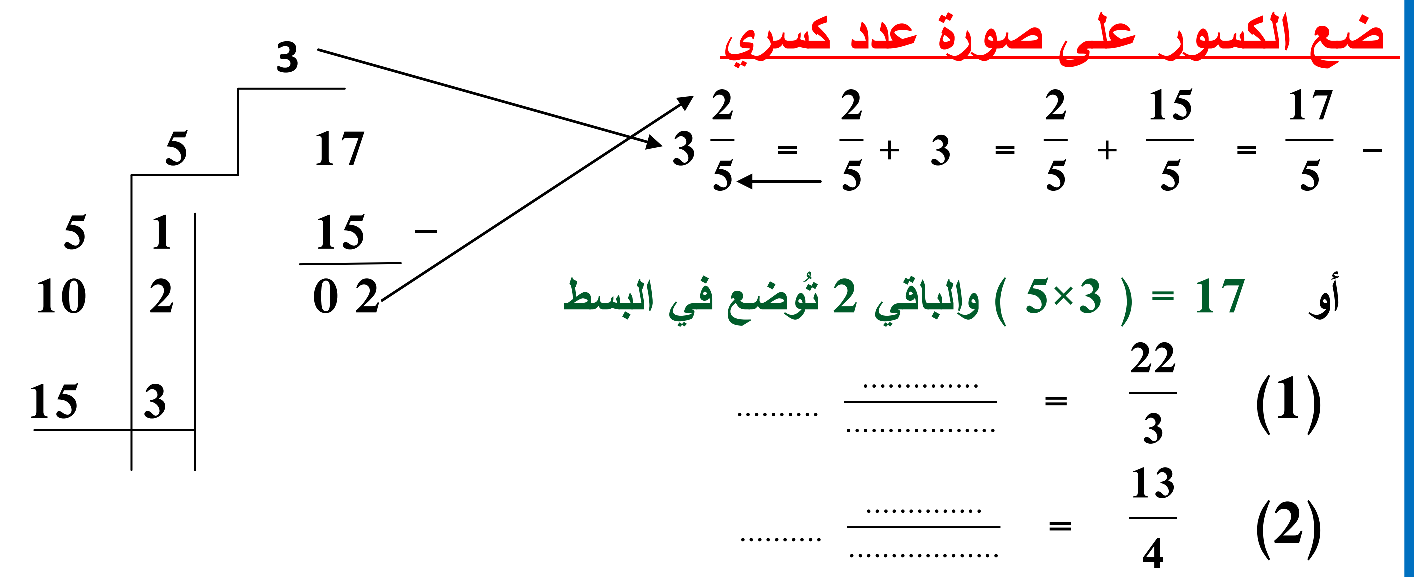
اكتب كل عدد كسري مرة وصورة كسر غير فعلي مرة أخرى

م	الأشكال	عدد كسري	كسر غير فعلي
1			
2			
3			

تحويل الكسور غير الفعلي إلى أعداد كسرية

$\frac{16}{3} = 5\frac{1}{3}$ لأن $16 \div 3 = 5$ والباقي $= 1$

ضع الكسور على صورة عدد كسري



$\frac{17}{5} = \frac{15}{5} + \frac{2}{5} = 3 + \frac{2}{5} = 3\frac{2}{5}$

أو $17 = (3 \times 5)$ والباقي 2 تُوضع في البسط

(1) $\frac{22}{3} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ ....

(2) $\frac{13}{4} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ ....

اكتب الكسور على صورة عدد كسري

(1) $\frac{18}{5} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ ....

(2) $\frac{5}{4} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ ....

(3) $\frac{22}{3} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ ....

(4) $\frac{9}{2} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ ....

اكتب الكسور

(1) $\frac{2}{3}$ (ثلثان)

(2) $\frac{3}{4}$ (..............................)

(3) $\frac{3}{6}$ (..............................)

(4) $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ (خمسان)

(5) $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ (خمسة أتساع)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) $1 = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ (..................)

(2) في الشكل التالي: الكسر الذي يمثل الجزء المظلل يساوي $\frac{1}{4}$ (..................)

(3) الكسر $\frac{7}{5}$ كسر غير فعلي . (..................)

(4) الكسر $\frac{2}{7}$ كسر فعلي . (..................)

(5) عدد الأنصاف في الواحد الصحيح يساوي 2 (..................)

(6) كسر الوحدة الذي يكون الكسر $\frac{5}{8}$ هو $\frac{1}{8}$ (..................)

(7) عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر $\frac{3}{4}$ هو 4 (..................)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أي التعبيرات التالية لها القيمة $\frac{5}{6}$

(أ) $\frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$	(ب) $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$
(ج) $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$	(د) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

(2) أي الأعداد الكسرية التالية يساوي $\frac{6}{5}$

(أ) $1\frac{1}{2}$	(ب) $1\frac{1}{11}$
(ج) $1\frac{1}{5}$	(د) $1\frac{1}{6}$

(3) أي الكسور التالية يساوي $2\frac{1}{8}$

(أ) $\frac{2}{8} - \frac{4}{8}$	(ب) $\frac{2}{8} + \frac{4}{8}$
(ج) $\frac{17}{8}$	(د) $\frac{11}{8}$

(4) أي مما يلي هو كسر وحدة.

(أ) $\frac{1}{8}$	(ب) $\frac{4}{8}$
(ج) $\frac{8}{8}$	(د) $\frac{11}{8}$

(5) أي مما يلي هو تحليلا صحيحا للكسر $\frac{5}{9}$ باستخدام كسور الوحدة

(أ) $\frac{2}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$	(ب) $\frac{2}{9} + \frac{3}{9}$
(ج) $\frac{1}{9} + \frac{4}{9}$	(د) $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$

(6) أي مما يلي هو كسر وحدة.

(أ) $\frac{7}{4}$	(ب) $\frac{7}{7}$
(ج) $\frac{4}{7}$	(د) $\frac{1}{7}$

(7) أصغر كسر وحدة في الكسور الآتية هو ....

(أ) $\frac{1}{7}$	(ب) $\frac{1}{9}$
(ج) $\frac{1}{2}$	(د) $\frac{1}{4}$

(8) .... = $4\frac{1}{2}$ (في صورة كسر غير فعلي)

(أ) $\frac{5}{2}$	(ب) $\frac{7}{2}$
(ج) $\frac{9}{2}$	(د) $\frac{9}{4}$

السؤال الثالث: ضع علامة ($<$) أو علامة ($>$) :

(1) $\frac{1}{5}$ ☐ $\frac{1}{3}$

(2) $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{1}{7}$

(3) $\frac{1}{3}$ ☐ $\frac{1}{8}$

السؤال الرابع: أكمل ما يلي

(1) الكسر الفعلي يكون فيه البسط .... المقام.

(2) $\frac{7}{2}$ يسمى كسر ....

(3) $\frac{.....}{4}$ = $3\frac{3}{4}$ (في صورة كسر غير فعلي)

(4) $\frac{....}{3}$ ...... = $\frac{17}{3}$ (في صورة عدد كسري)

(5) .... = $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$

(6) عدد الأنصاف في الواحد الصحيح = ...

(7) .... = $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

السؤال الخامس: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) .... = 49 ÷ 7	– $3\frac{3}{4}$ ( )
(2) الكسر غير الفعلي للعدد $3\frac{2}{5}$	– 7 ( )
(3) .... = $\frac{15}{4}$	– 8 ( )
(4) .... = 30 ÷ 5 + 2	– $\frac{17}{5}$ ( )

السؤال السادس: أوجد الناتج

(1) لدى آدم رغيف خبز واحد . أكل منه $\frac{3}{4}$. ما مقدار ما تبقى من الرغيف ؟

– ....

(2) لدى أمير 12 كعكة، إذا أكل منها أمير ربع عدد هذه الكعكات. كم كعكة أكلها أمير؟

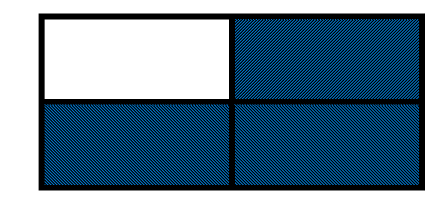
– ....

(3) يحتاج مازن إلى $\frac{3}{4}$ كيلو جرام من السكر لوصفة حلويات،لديه كوب يستوعب $\frac{1}{4}$ كيلو جرام، ما عدد المرات التي يحتاجها لإكمال السكر لوصفته؟

– ....

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة:

(1) عدد كسور الوحدة الموجودة في الشكل = ...



(أ) 2 (ب) 3

(ج) 4 (د) 5

(2) الكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ = ...

(أ) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ (ب) $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$

(ج) $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$ (د) $\frac{1}{4} + \frac{4}{4}$

(3) يكون البسط أصغر من المقام في ....

(أ) الكسر الفعلي (ب) الكسر غير الفعلي

(ج) الواحد الصحيح (د) العدد الكسري

(4) أي مما يأتي يمثل كسرا حقيقيا:

(أ) $\frac{4}{4}$ (ب) $2\frac{3}{6}$

(ج) $\frac{2}{3}$ (د) $\frac{9}{2}$

السؤال الثامن: حلل الكسور الاعتيادية بأية طريقة:

(1) $\frac{.......}{.......} + \frac{.......}{.......} = \frac{3}{6}$

(2) $\frac{.......}{.......} + \frac{.......}{.......} = \frac{4}{7}$

(3) $\frac{.......}{.......} + \frac{.......}{.......} = \frac{4}{5}$

(4) $\frac{.......}{.......} + \frac{.......}{.......} = \frac{3}{5}$

السؤال التاسع: اكمل مستخدما :(كسر فعلي – كسر غير فعلي –عدد كسري)

(1) $\frac{7}{5}$ (....)

(2) $5\frac{1}{7}$ (....)

(3) $\frac{4}{5}$ (....)

(4) $\frac{5}{3}$ (....)

السؤال العاشر : اكتب كل عدد كسري في صورة كسر غير فعلي

(1) $5\frac{1}{3} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$ (2) $3\frac{1}{3} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

(3) $2\frac{1}{10} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$ (4) $5\frac{1}{7} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

(5) $2\frac{1}{2} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$ (6) $3\frac{3}{5} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

السؤال الحادي عشر :أكمل

(1) $\frac{5}{5} = \ldots\ldots\ldots\ldots$ (2) $\frac{15}{3} = \ldots\ldots\ldots\ldots$

(3) $1 = \frac{\ldots\ldots}{6}$ (4) $1 = \frac{\ldots\ldots}{3}$

السؤال الثاني عشر : اكتب الكسور على صورة عدد كسري

(1) $\frac{18}{5} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots} \ldots\ldots$ (2) $\frac{5}{4} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots} \ldots\ldots$

(3) $\frac{22}{3} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots} \ldots\ldots$ (4) $\frac{9}{2} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots} \ldots\ldots$

(5) جمع الكسور الاعتيادية

(1) $\frac{3}{10} + \frac{2}{10} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

(2) $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

(3) $\frac{6}{8} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots} + \frac{5}{8}$

(4) $\frac{5}{12} + \frac{3}{12} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

(5) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

(6) $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

جمع كسور اعتيادية وأعداد كسرية

(1) $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} + 2 = \ldots \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

(2) $\frac{5}{12} + 3 + \frac{3}{12} = \ldots \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

(3) $\frac{5}{8} + \frac{6}{8} + 4 = \ldots \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots} = \ldots \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

$\frac{3}{8} + \frac{8}{8} = \frac{11}{8}$ | $1 = \frac{8}{8}$ | $4 + \frac{6}{8} + \frac{5}{8} = 4\frac{11}{8} = 5\frac{3}{8}$

أوجد الناتج

(1) $\frac{3}{4} + \frac{2}{4} + 3 + 2 = \ldots \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots} = \ldots \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

(2) $\frac{3}{10} + \frac{9}{10} + \frac{2}{10} + \frac{7}{10} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots} = \ldots \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

(3) $\frac{1}{7} + 5 + \frac{5}{7} + \frac{3}{7} = \ldots \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots} = \ldots \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

أوجد الناتج

يضع باسم $\frac{3}{4}$ ملعقة كبيرة من السكر في كوب العصير، كم يضع باسم على 3 أكواب من العصير.

– ....

طرح كسور اعتيادية

(1) $\frac{3}{10} - \frac{2}{10} = \frac{\ldots}{\ldots}$ (2) $\frac{4}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\ldots}{\ldots}$

(3) $\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\ldots}{\ldots}$ (4) $\frac{5}{12} = \frac{3}{12} - \frac{\ldots}{\ldots}$

(5) $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{\ldots}{\ldots}$ (6) $1 - \frac{1}{5} = \frac{\ldots}{\ldots}$

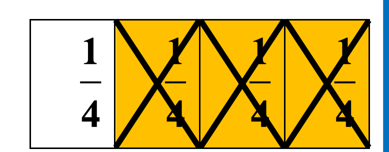
طرح كسور اعتيادية وأعداد صحيحة

تذكر أن

الواحد الصحيح = $\frac{2}{2} = \frac{4}{4} = \frac{3}{3} = \frac{5}{5} = \frac{6}{6}$

أوجد الناتج

$3 - \frac{3}{4} = \ldots\ldots\ldots = 2\frac{1}{4}$



$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

ويمكن تحليل (الواحد الصحيح) وتحويله إلى كسر غير حقيقي لتسهيل الطرح

$3 - \frac{3}{4} = \ldots\ldots\ldots \quad 2\frac{4}{4} - \frac{3}{4} = 2\frac{1}{4}$

أوجد الناتج

(1) $3 - \frac{1}{4} = \ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots$

(2) $5 - \frac{2}{7} = \ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots$

(3) لدى ماجد 5 تفاحات أكل منه $\frac{3}{4}$ تفاحة . أوجد الباقي منها .

.... –

(6) جمع الأعداد الكسرية

ضع كل عدد كسري في مكانه الصحيح على خط الأعداد:

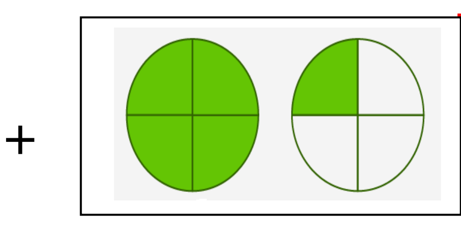
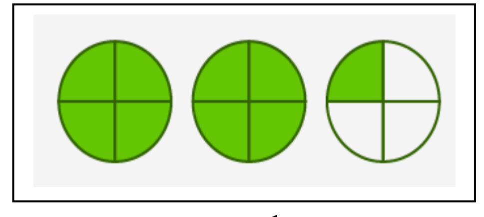
(1) $\frac{3}{5}$ ، $4\frac{1}{5}$ ، $2\frac{2}{5}$

0 1 2 3 4 5

(2) $2\frac{1}{6}$ ، $\frac{3}{6}$ ، $1\frac{2}{6}$

0 1 2 3

جمع الأعداد الكسرية

=  + 

$3\frac{2}{4} = 1\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4}$

أوجد الناتج

(1) .... = $3\frac{2}{10} + 5\frac{3}{10}$

(2) .... = $4\frac{3}{5} + 2\frac{2}{5}$

أوجد الناتج مستخدما خط الأعداد

(4) .... = $2\frac{2}{5} + 1\frac{1}{5}$

0 1 2 3 4 5

(5) أكلت أسرة $1\frac{2}{6}$ كجم من الفاكهة ، وفي اليوم الثاني أكلت $2\frac{3}{6}$ كجم .

أوجد ما أكلته في اليومين.

....

(7) طرح الأعداد الكسرية

اطرح باستخدام النماذج

(1) $3\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4} =$ ....



أوجد الناتج مستخدما خط الأعداد

$\frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$

(1) $3\frac{2}{5} - 1\frac{1}{5} =$ ....

0 1 2 3 4 5

أوجد الناتج مستخدما تحليل الكسور

$\frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$

تذكر: $1 = \frac{5}{5}$

(1) $4\frac{1}{5} - 1\frac{3}{5} =$ ....

$3\frac{6}{5} - 1\frac{3}{5} =$ ....

أوجد الناتج

(1) $6 - 1\frac{1}{5} =$ ....

(2) $4\frac{3}{5} - 2\frac{2}{5} =$ ....

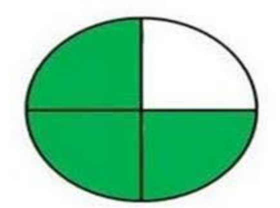
(3) $5\frac{2}{7} - 1\frac{4}{7} =$ ....

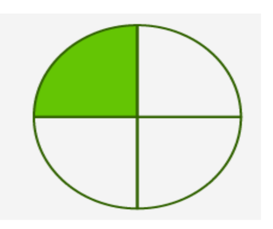
(4) اشترت أسرة $3\frac{3}{4}$ لترا من اللبن، شربت منه $1\frac{1}{4}$ لترا . أوجد الباقي.

.... –



ضع علامة (<) أو (=) أو علامة (>)





$\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$

إذا كانت الكسور الاعتيادية لها نفس المقام، فإن الكسر الذي له بسط أكبر يكون هو الأكبر

ضع علامة (<) أو (=) أو علامة (>)

(1) $\frac{4}{7}$  $\frac{2}{7}$ (2) $\frac{3}{10}$ ☐ $\frac{2}{10}$

(3) $\frac{2}{5}$ ☐ $\frac{3}{5}$ (4) $\frac{2}{8}$ ☐ $\frac{5}{8}$

(5) $\frac{3}{6}$ ☐ $\frac{2}{6}$ (6) $\frac{5}{12}$ ☐ $\frac{3}{12}$

إذا كانت الكسور الاعتيادية لها نفس البسط، فإن الكسر الذي له مقام أصغر يكون هو الأكبر

ضع علامة (<) أو (=) أو علامة (>):

(1) $\frac{5}{4}$ ☐ $\frac{5}{3}$ (2) $\frac{3}{7}$ ☐ $\frac{3}{5}$

(3) $\frac{2}{5}$ ☐ $\frac{2}{8}$ (4) $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{1}{2}$

(5) $\frac{3}{6}$ ☐ $\frac{6}{6}$ (6) $\frac{5}{12}$ ☐ $\frac{5}{8}$

رتب الكسور الاعتيادية مرة من الأصغر ومرة من الأكبر مرة أخرى:

($\frac{3}{6}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{4}{6}$)

من الأصغر: (........... ، .... ، .... ، .... ، ....)

من الأكبر: (........... ، .... ، .... ، .... ، ....)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) $1 + \frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 2$ (..................)

(2) $2 - \frac{1}{4} = 1\frac{3}{4}$ (..................)

(3) $1 + \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = 1\frac{3}{10}$ (..................)

(4) $1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ (..................)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) $1\frac{3}{4}$ ☐ $1\frac{1}{4}$

(أ) =	(ب) >
(ج) <	(د) غير ذلك

(2) $\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4}$

(أ) $2\frac{1}{4}$	(ب) 2
(ج) 4	(د) $2\frac{3}{4}$

(3) $2\frac{1}{8} - 3\frac{5}{8}$

(أ) $\frac{4}{8}$	(ب) $2\frac{4}{8}$
(ج) $1\frac{6}{8}$	(د) $1\frac{1}{2}$

(4) أي العلاقات الرياضية التالية صحيحة

(أ) $\frac{3}{7} > \frac{5}{7}$	(ب) $\frac{6}{7} < \frac{4}{7}$
(ج) $\frac{1}{7} > \frac{3}{7}$	(د) $\frac{1}{7} < \frac{5}{7}$

(5) $\frac{5}{9} + \frac{4}{9} =$ ....

(أ) $\frac{1}{9}$	(ب) $\frac{9}{18}$
(ج) 1	(د) $\frac{20}{81}$

(6) $\frac{1}{4} < \frac{1}{.....}$

(أ) 8	(ب) 7
(ج) 5	(د) 3

(6) $4 + \frac{7}{11} + 2 + \frac{1}{11} =$ ....

(أ) $6\frac{8}{11}$	(ب) $6\frac{8}{22}$
(ج) $2\frac{7}{11}$	(د) $2\frac{8}{11}$

(7) أي مما يلي هو كسر وحدة.

(أ) $\frac{7}{4}$	(ب) $\frac{7}{7}$
(ج) $\frac{4}{7}$	(د) $\frac{1}{7}$

السؤال الثالث: أكمل ما يلي

(1) $5\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6} =$ ....

(2) $1\frac{1}{6} + 1 =$ ....

(3) $5 - 2\frac{2}{5} =$ .... $\frac{.....}{5}$

(4) $3 - 1\frac{1}{6} = 1\frac{.....}{6}$

(5) $1 - \frac{2}{5} = \frac{.....}{5}$

(6) $\frac{5}{12} + \frac{2}{12} + \frac{6}{12} = \frac{.....}{12} =$ ...... $\frac{.....}{12}$

(7) $3\frac{2}{5} - 1\frac{4}{5} =$ ....

(8) $2\frac{6}{9} - 1\frac{2}{9} =$ ....

(9) $\frac{5}{10} - \frac{2}{10} =$ ....

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) .... = $2 + 3 \times 4$	$\frac{23}{5}$ – ( )
(2) .... = $2\frac{4}{6} - \frac{5}{6}$	$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{3}{9}$ – ( )
(3) .... = $4\frac{3}{5}$	14 – ( )
(4) التعبير الرياضي المكافي للكسر $\frac{6}{9}$	$1\frac{5}{6}$ – ( )

ضع علامة (√) أو علامة (X)

(1) الكسر $\frac{10}{10} = 1$ ( )

(2) الكسر $\frac{7}{9}$ كسر غير فعلي ( )

(3) $\frac{4}{7} = \frac{2}{7} + \frac{1}{7} - 1$ ( )

السؤال الخامس: أوجد الناتج

(1) اشترى بدر $1\frac{1}{2}$ كيلوجرام من السكر، و $2\frac{1}{2}$ كيلوجرام من الدقيق ، و $1\frac{1}{2}$ كيلوجرام من الأرز . ما مجموع كتلة الأشياء التي اشتراها بدر بالكيلوجرام؟

– ....

(2) شرب هاني $1\frac{3}{8}$ لتر من الماء، وشرب سمير $1\frac{5}{8}$ لتر، كم لترا من الماء شربها هاني وسمير معا؟

– ....

(3) مع زاهر عدد من البذور زرع منها $\frac{3}{9}$ منها يوم الجمعة، وزرع منها $\frac{5}{9}$ يوم السبت. ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل ما زرعه زاهر في اليومين؟

– ....

(4) انتهى أيمن من حل $\frac{2}{7}$ من واجبه قبل رجوعه إلى المنزل. ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المتبقي من الواجب؟

– ....

(5) أنفقت هالة $\frac{1}{10}$ من مصروفها في شراء لعبة، ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المتبقي من مصروف هالة؟

– ....

أوجد الناتج

(1) $\frac{3}{10} + \frac{2}{10} = \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots}$ (2) $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots}$

أجد الناتج

(1) $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} + 2 = \cdots\cdots \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots}$

أوجد الناتج

(1) $\frac{3}{4} + \frac{2}{4} + 3 + 2 = \cdots\cdots \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots} = \cdots\cdots \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots}$

أوجد الناتج

يضع باسم $\frac{3}{4}$ ملعقة كبيرة من السكر في كوب العصير، كم يضع باسم على 3 أكواب من العصير. .... –

طرح كسور اعتيادية

(1) $\frac{3}{10} - \frac{2}{10} = \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots}$ (2) $\frac{4}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots}$

أوجد الناتج

(1) $3 - \frac{1}{5} =$ ....

أوجد الناتج

(1) $3\frac{2}{10} + 5\frac{3}{10} =$ ....

(2) أكلت أسرة $1\frac{2}{6}$ كجم من الفاكهة ، وفي اليوم الثاني أكلت $2\frac{3}{6}$ كجم.
أوجد ما أكلته في اليومين. .... –

أوجد الناتج

(1) $6 - 1\frac{1}{5} =$ ....

(2) $4\frac{3}{5} - 2\frac{2}{5} =$ ....

(4) اشترت أسرة $3\frac{3}{4}$ لترا من اللبن، شربت منه $1\frac{1}{4}$ لترا . أوجد الباقي.

– ....

ضع علامة (<) أو (=) أو علامة (>)

(1) $\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{10}{10}$ ☐ 1

(3) $\frac{5}{7}$ ☐ $\frac{2}{7}$ (4) $\frac{2}{8}$ ☐ $\frac{5}{8}$

ضع علامة (<) أو (=) أو علامة (>)

(1) $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{5}{12}$ ☐ $\frac{5}{8}$

(3) $\frac{7}{13}$ ☐ $\frac{7}{9}$ (4) $\frac{1}{4}$ ☐ 1

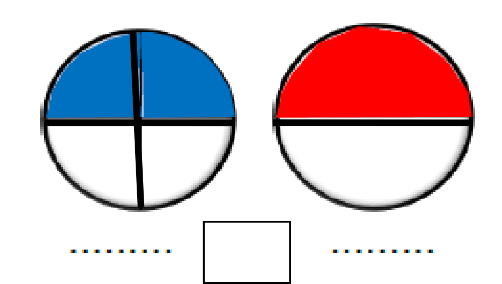
رتب الكسور الاعتيادية تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر)

($\frac{4}{7}$ ، $\frac{3}{7}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{5}{7}$ ، $\frac{1}{7}$)

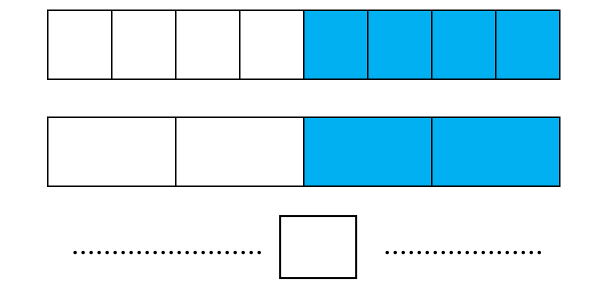
– ....

(9) الكسور المتكافئة (المتساوية)

اكتب الكسر الذي يمثل كل شكل، ثم ضع علامة (<) أو (=) أو (>)



.... ☐ ....



.... ☐ ....

حائط الكسور

1							
$\frac{1}{2}$				$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$

من الشكل السابق نلاحظ أن: $\frac{1}{2} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ أي أن $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

اكتب كسرا مكافئًا للكسور

(1) $\frac{1 \times 2}{4 \times 2} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ (2) $\frac{3}{5} = \frac{\dots\dots}{10}$

(3) $\frac{6 \div 3}{9 \div 3} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ (4) $\frac{4}{6} = \frac{2}{\dots\dots}$

(5) $\frac{2}{6} = \frac{\dots\dots}{12}$ (6) $\frac{1}{2} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

(7) $\frac{25}{40} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ (8) $\frac{2}{7} = \frac{\dots\dots}{14}$

اختر الكسر المتكافئ من بين القوسين

(1) $\frac{1}{4}$ = ... ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{5}{6}$)

(2) $\frac{1}{2}$ = ... ($\frac{2}{7}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{5}{10}$)

(3) $\frac{1}{3}$ = ... ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{5}{15}$)

(4) $\frac{3}{5}$ = ... ($\frac{6}{10}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{5}{6}$)

اختر الإجابة الصحيحة:

(1) أي مما يلي كسرا غير فعلي

(أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{3}{12}$ (ج) $\frac{5}{4}$ (د) $\frac{2}{7}$

(2) الكسر $\frac{3}{5}$ = ...

(أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{6}{10}$ (ج) $\frac{1}{5}$ (د) $\frac{1}{2}$

(3) الكسر $\frac{5}{10}$ = ...

(أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{6}{10}$ (ج) $\frac{1}{5}$ (د) $\frac{1}{2}$

(4) قسم باسم قطعة شيكولاتة إلى 4 أجزاء وأكل منها قطعتين، وقسم سامح قطعة من نفس النوع إلى 6 قطع وأكل منها 3 قطع..... .

(أ) أكل باسم كمية كبيرة من الشيكولاتة أكبر من سامح.

(ب) أكل سامح كمية كبيرة من الشيكولاتة أكبر من باسم.

(ج) ما أكله باسم = ما أكله سامح.

(10 -11) الكسور المرجعية

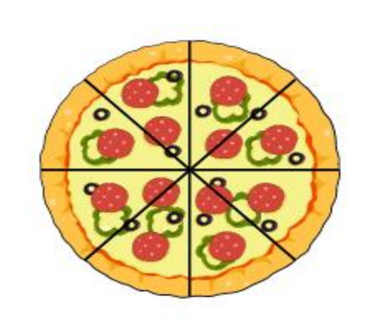
الكسور المرجعية: هي كسور مميزة كثيرة الاستخدام، تساعدنا عند مقارنة الكسور من الكسور المكافئة للكسور المرجعية

$$\frac{9}{10} = \frac{5}{5} = \frac{4}{4} = \frac{3}{3} = \frac{2}{2} = 1 \quad ، \quad \frac{1}{7} = \frac{1}{5} = \frac{0}{3} = \frac{0}{2} = 0$$

$$\frac{6}{10} = \frac{4}{8} = \frac{3}{6} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad ، \quad \frac{9}{6} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$$

اشترت مها بيتزا وقسمتها إلى 8 قطع،أكلت مها نصف البيتزا هذا يعني أنا أكلت .... قطعة

$$\frac{1}{2} = \frac{.............}{8}$$



اختر الكسر المرجعي لكل كسر مما يأتي

(1) $\frac{0}{5}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

(2) $\frac{4}{8}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

(3) $\frac{3}{6}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

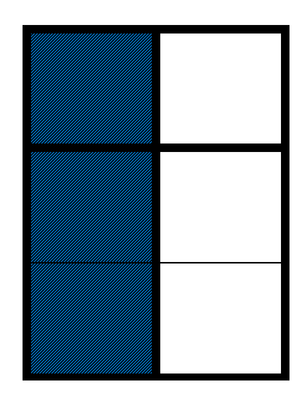
(4) $\frac{9}{10}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

(5) $\frac{6}{10}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

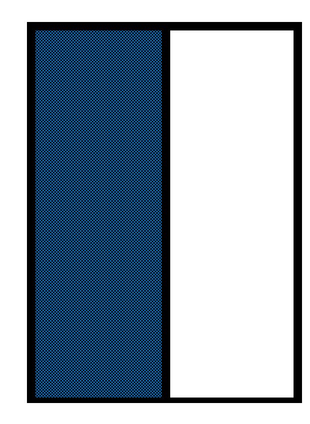
(12) الكسور والعنصر المحايد

الواحد الصحيح هو العنصر المحايد في الضرب

الواحد الصحيح $= \frac{2}{2} = \frac{4}{4} = \frac{3}{3} = \frac{5}{5} = \frac{6}{6} =$ ....



$\frac{1}{2} \times \frac{3}{3} = \frac{3}{6}$



$\frac{1}{2}$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

أوجد 3 كسور مكافئة للكسر $\frac{1}{3}$ باستخدام العنصر المحايد

$\frac{1}{3} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

اضرب لتحصل على كسور متكافئة:

(1) $\frac{2}{4} \times \frac{5}{5} =$ ....

(2) $\frac{2}{7} \times \frac{2}{2} =$ ....

(3) $\frac{3}{5} \times \frac{3}{3} =$ ....

(4) $\frac{1}{3} \times \frac{4}{4} =$ ....

(13 – 14) تكوين كسور بنفس القيمة

اكتب كسرا مكافئًا للكسور

(1) $\frac{2\times 1}{2\times 4} = \frac{.........}{.........}$

(2) $\frac{3\div 6}{3\div 9} = \frac{.........}{.........}$

(2) $\frac{3}{5} = \frac{.........}{10}$

(4) $\frac{4}{6} = \frac{2}{.........}$

(5) $\frac{2}{6} = \frac{.........}{12}$

(6) $\frac{1}{2} = \frac{.........}{.........}$

(7) $\frac{15}{20} = \frac{.........}{.........}$

(8) $\frac{2}{7} = \frac{.........}{14}$

اختر الكسر المتكافئ من بين القوسين

(1) $\frac{1}{4} = ...$ ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{5}{6}$)

(2) $\frac{1}{2} = ...$ ($\frac{2}{7}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{5}{10}$)

(3) $\frac{1}{3} = ...$ ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{5}{15}$)

(4) $\frac{3}{5} = ...$ ($\frac{6}{10}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{5}{6}$)

ضع علامة (√) أو علامة (X)

(1) $\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$ (.........)

(2) $\frac{6}{10} = \frac{2}{3}$ (.........)

(3) $\frac{1}{5} = \frac{6}{30}$ (.........)

الضرب في عدد صحيح

العنصر المحايد الضربي هو (الواحد الصحيح)

(1) $5 \times 1 =$ .... (2) $0 \times 1 =$ ....

(3) $\frac{2}{6} \times 1 =$ .... (4) $\frac{5}{5} \times 1 =$ ....

(5) $\frac{1}{2} \times \frac{5}{5} =$ .... (6) $\frac{5}{5} \times \frac{3}{3} =$ ....

$$1 = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{5}{5} = \frac{6}{6} = \frac{7}{7}$$

$\frac{\text{أي عدد}}{\text{نفسه}} = 1$ (ما عدا الصفر)

أكمل

(1) $1 = \frac{....}{5}$ (2) $1 = \frac{.....}{10}$

اضرب

(1) $\frac{3}{5} = 3 \times \frac{1}{5}$

(2) .... $= 2 \times \frac{3}{10}$

(3) .... $= 5 \times \frac{1}{8}$

---

(1) اشترى باسم قصة، قرأ منها $\frac{2}{4}$ في اليوم الأول وثم قرأ $\frac{1}{4}$ القصة في اليوم التالي، أوجد مجموع ما قرأه باسم.

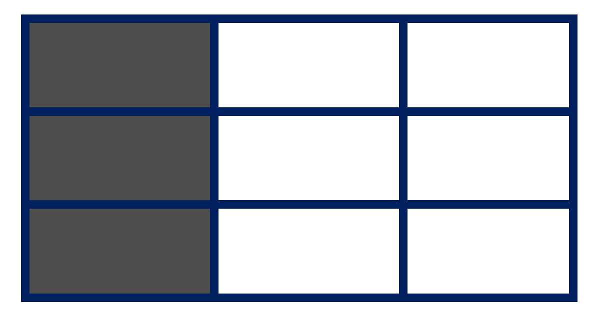
- ....

(2) اشترت سلمى بيتزا وقسمتها إلى 6 قطع أكلت منها $\frac{5}{6}$ أوجد الجزء المتبقي من البيتزا

- ....

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) يمثل النموذج التالي الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{3}$ (..........)



(2) $\frac{15}{30} = \frac{1}{2}$ (..........)

(3) $0 = 0 \times \frac{1}{2}$ (..........)

(4) $1 = 1 \times \frac{5}{7}$ (..........)

(5) عدد الأنصاف في الواحد الصحيح = 2 (..........)

(6) $\frac{5}{20} = \frac{3}{10} + \frac{2}{10}$ (..........)

(7) الكسران $\frac{4}{5}$ ، $\frac{12}{13}$ متكافئان (..........)

(8) الكسر الاعتيادي $\frac{3}{9}$ مكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{2}{3}$ (..........)

(9) $3 = \frac{1}{4} + 1\frac{3}{4}$ (..........)

(10) $\frac{2}{3} = \frac{1}{3} - 1$ (..........)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) العدد الكسري المكافئ لـ $2\frac{1}{8}$ ؟

(أ) $\frac{2}{8} - \frac{4}{8}$	(ب) $\frac{2}{8} + \frac{4}{8}$
(ج) $\frac{17}{8}$	(د) $\frac{11}{8}$

(2) أي الكسور التالية لا يكافئ $\frac{3}{9}$ ؟

(أ) $\frac{6}{12}$	(ب) $\frac{5}{15}$
(ج) $\frac{2}{6}$	(د) $\frac{1}{3}$

(3) أي عدد مما يلي يمكن وضعه مكان النقط

$$\frac{.....}{22} = \frac{1}{2}$$

(أ) 10	(ب) 11
(ج) 12	(د) 20

(4) أي عدد مما يلي يمكن وضعه مكان النقط

$$\frac{18}{.....} = \frac{2}{3}$$

(أ) 6	(ب) 9
(ج) 19	(د) 27

(5) $\frac{7}{12}$ أقرب للكسر المرجعي ....

(أ) **1**	(ب) $\frac{1}{2}$
(ج) $\frac{1}{4}$	(د) **0**

(4) أي العبارات التالية صحيحة؟

(أ) $\frac{9}{25} = \frac{3}{5}$	(ب) $\frac{5}{15} = \frac{1}{2}$
(ج) $\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$	(د) $\frac{6}{10} = \frac{2}{10}$

السؤال الثالث: أكمل ما يلي

(1) $\frac{\cdots}{5} = \frac{12}{20}$

(2) $\frac{\cdots\cdots}{16} = \frac{5}{8}$

(3) $\frac{\cdots\cdots}{12} = \frac{2}{3}$

(4) $\frac{15}{24} = \cdots\cdots\cdots \times \frac{5}{8}$

(5) $\cdots\cdots\cdots\cdots = \frac{2}{2} \times \frac{3}{4}$ (في أبسط صورة)

(6) $\frac{16}{28} = \cdots\cdots\cdots\cdots \times \frac{4}{7}$

(7) $\frac{\cdots\cdots}{25} = \frac{2}{5}$

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) $\frac{.....}{10} = \frac{40}{100}$	– 100 ( )
(2) .... = $\frac{9}{10} + \frac{3}{10} + \frac{2}{10}$	– 4 ( )
(3) الكسر غير الفعلي للعدد الكسري $3\frac{5}{7}$	– $1\frac{4}{10}$ ( )
(4) .... = 3 ÷ 300	– $\frac{26}{7}$ ( )

السؤال الخامس: أوجد الناتج

(1) لدى أمير 12 كعكة، إذا أكل منها أمير ربع عدد هذه الكعكات. كم كعكة أكلها أمير؟

– ....

(2) لدى نبيل 9 كعكات، يحتوي $\frac{2}{3}$ منها على الشيكولاته، كم كعكة تحتوي على الشيكولاته؟

– ....

(3) شرب آدم 0.6 لتر من العصير، وشرب عمر $\frac{4}{10}$ لتر من العصر، من الذي شرب أكثر من العصير؟

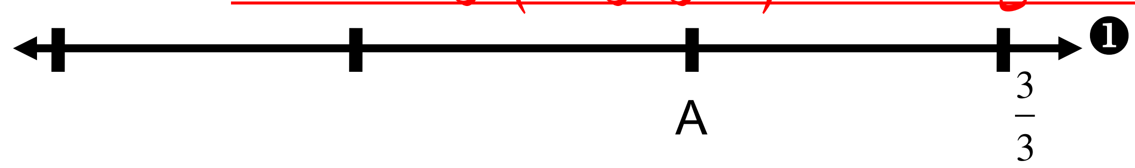
– ....

(4) مع أحمد 15 كعكة، $\frac{3}{5}$ منها مغطاة بالشيكولاته ، كم كعكة مغطاة بالشيكولاته؟

– ....

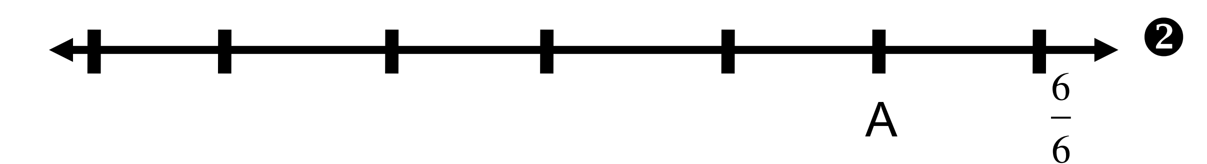
حدد على خط الأعداد (كسر الوحدة)، و حدد النقطة A

❶



كسر الوحدة = ... النقطة A = ...

❷



كسر الوحدة = ... النقطة A = ...

اكتب كسرا مكافئًا للكسور

(1) $\frac{2\times 1}{2\times 4} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ (2) $\frac{2}{5} = \frac{\dots\dots}{10}$

(3) $\frac{3\div 6}{3\div 9} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ (4) $\frac{4}{6} = \frac{2}{\dots\dots}$

(5) $\frac{4}{6} = \frac{2}{\dots\dots}$ (6) $\frac{1}{3} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

(7) $\frac{25}{40} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ (8) $\frac{3}{5} = \frac{\dots\dots}{10}$

اختر الكسر المتكافئ مم بين القوسين

(1) $\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$ ($\frac{6}{10}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{5}{6}$)

(2) $\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$ ($\frac{5}{15}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{6}{10}$)

(3) $\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$ ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{5}{25}$)

(4) $\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$ ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{4}{6}$ ، $\frac{5}{15}$)

(5) $\frac{5}{10} = \dots\dots\dots$ ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{5}{6}$)

اختر الإجابة الصحيحة

(1) .... = 20×2

(أ) 10 (ب) 40 (ج) 30 (د) 6

(2) .... = 3×5

(أ) 14 (ب) 15 (ج) 13 (د) 17

(3) أي مما يلي كسرا غير فعلي

(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{6}{10}$ (ج) $\frac{2}{5}$ (د) $\frac{9}{2}$

(4) الكسر $\frac{3}{4}$ = ...

(أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{6}{10}$ (ج) $\frac{6}{8}$ (د) $\frac{1}{2}$

اختر الكسر المرجعي لكل كسر مما يأتي

(1) $\frac{0}{4}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

(2) $\frac{4}{8}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

(3) $\frac{4}{4}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

(4) $\frac{1}{3}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

(5) $\frac{3}{6}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

اضرب لتحصل على كسور متكافئة

(1) $\frac{3}{4} \times \frac{2}{2} =$ ....

(2) $\frac{2}{7} \times \frac{5}{5} =$ ....

(3) $\frac{3}{6} \times \frac{3}{3} =$ ....

(4) $\frac{1}{10} \times \frac{4}{4} =$ ....

ضع علامة (√) أو علامة (X)

(1) $\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$ (   )

(2) $\frac{6}{10} = \frac{2}{3}$ (   )

(3) $\frac{1}{5} = \frac{6}{30}$ (   )

صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(1) $\frac{1}{2}$ – $\frac{4}{20}$ (   )

(2) $\frac{2}{3}$ – $\frac{5}{10}$ (   )

(3) $\frac{1}{5}$ – $\frac{4}{6}$ (   )

(1-2) استكشاف الكسور العشرية

الشكل السابق مقسم إلى 10 مستطيلات صغيرة كل مستطيل منها = $\frac{1}{10}$ منه

يمكن كتابة الكسر الاعتيادي $\frac{1}{10}$ في صورة كسر عشري ليصبح 0.1

و يُقرأ (جزء من عشرة)، وتُسمى هذه (الصورة العشرية).

$\frac{1}{10}$ = جزء واحد من عشرة أجزاء أي أن الواحد الصحيح يمكن تقسيمه إلى 10 أجزاء

الـ (0) الموجود يسار (العلامة العشرية) يعني أن خانة الآحاد = صفر

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و (كسر عشري) مرة أخرى:

الكسر الاعتيادي = $\frac{7}{10}$ ، الكسر العشري = 0.7

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و (كسر عشري) مرة أخرى

(1)

– الكسر الاعتيادي = ... ، الكسر العشري = ...

(2)

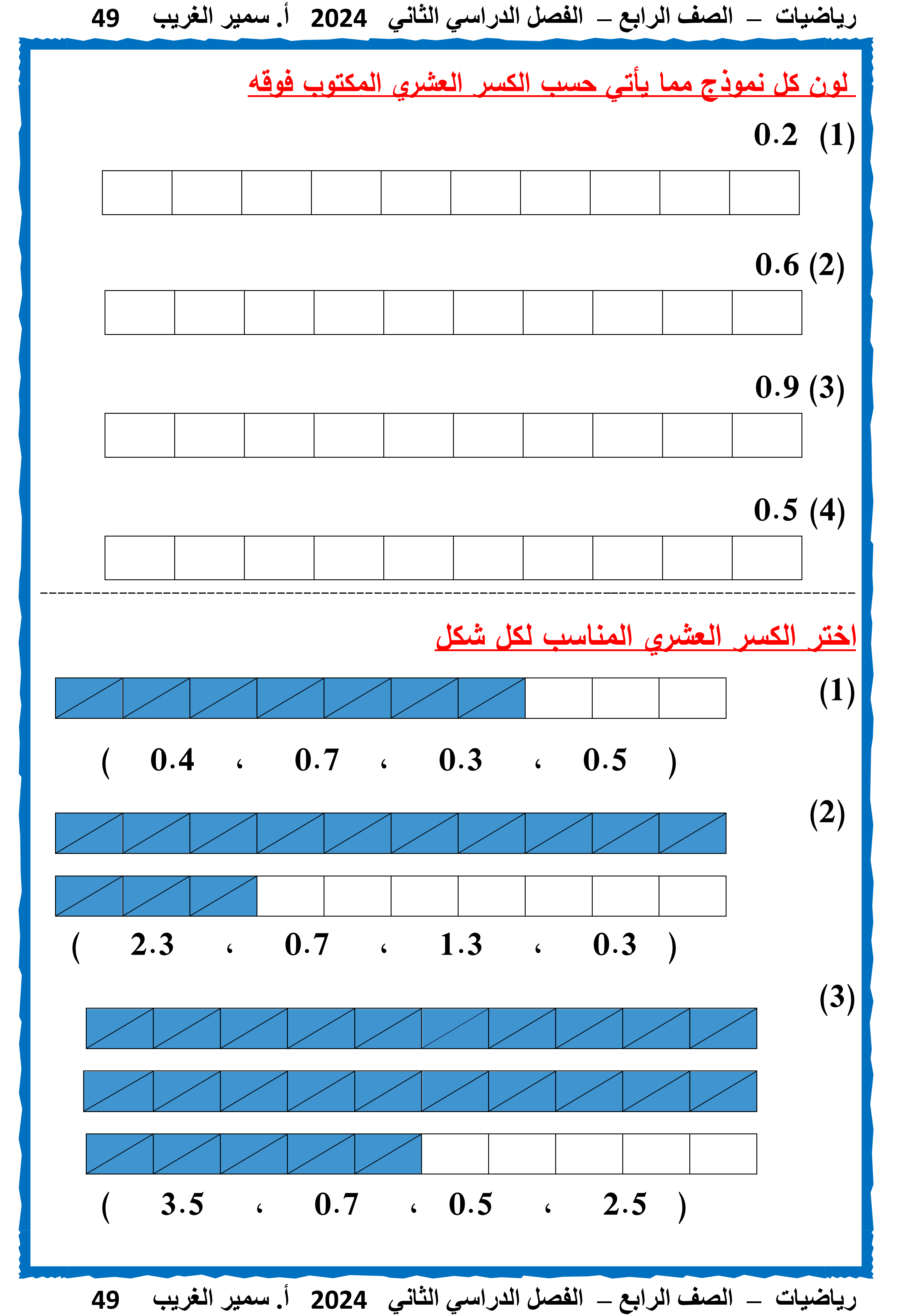
– الكسر الاعتيادي = ... ، الكسر العشري = ...

(3)

– الكسر الاعتيادي = ... ، الكسر العشري = ...

(4)

– الكسر الاعتيادي = ... ، الكسر العشري = ...



لون كل نموذج مما يأتي حسب الكسر العشري المكتوب فوقه

(1) 0.2

(2) 0.6

(3) 0.9

(4) 0.5

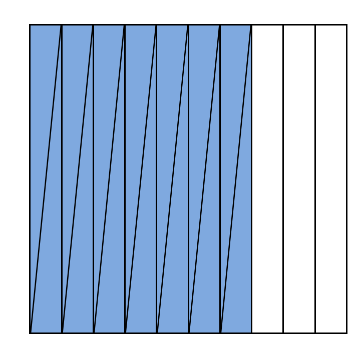
اختر الكسر العشري المناسب لكل شكل

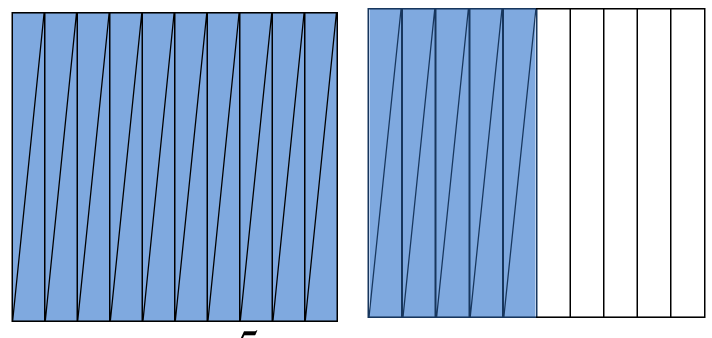
(1) (0.4 ، 0.7 ، 0.3 ، 0.5)

(2) (2.3 ، 0.7 ، 1.3 ، 0.3)

(3) (3.5 ، 0.7 ، 0.5 ، 2.5)

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و (كسر عشري) مرة أخرى



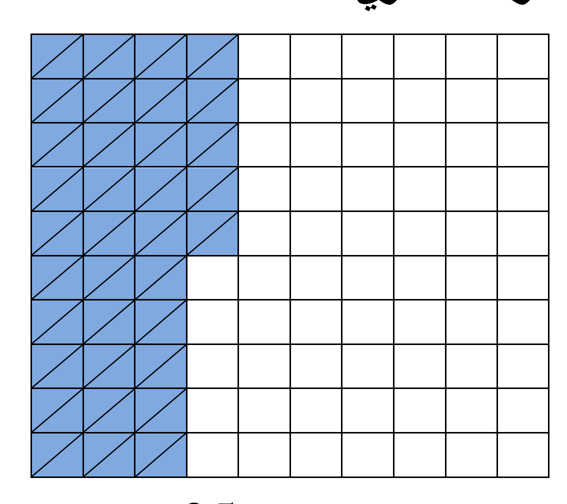


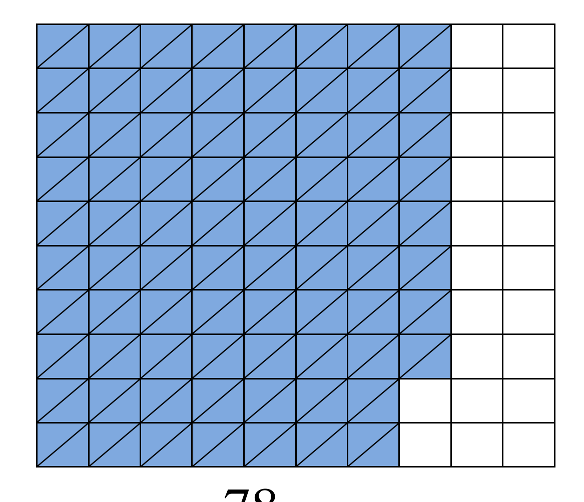
الكسر الاعتيادي = $\frac{7}{10}$

الكسر العشري = 0.7

العدد الكسري = $1\frac{5}{10}$

العدد العشري = 1.5





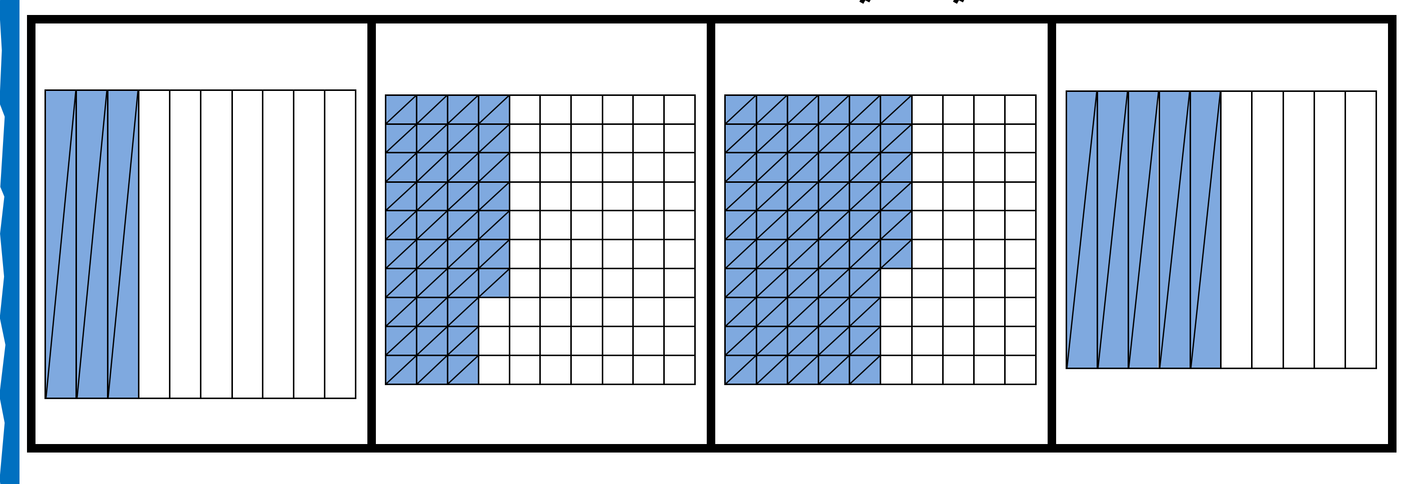
الكسر الاعتيادي = $\frac{35}{100}$

الكسر العشري = 0.35

الكسر الاعتيادي = $\frac{78}{100}$

الكسر العشري = 0.78

صل كل شكل بالكسر العشري الذي يعبر عنه



0.56 0.3 0.5 0.37

(3) القيمة المكانية في الكسور العشرية

جهة اليمين　　　　علامة عشرية　　　　جهة اليسار

الكسور العشرية		و	الأعداد الصحيحة
جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد
5	3	.	7
0.05	0.3	.	7
5 من مائة	3 من عشرة	.	7

7.35 وتقرأ (سبعة و خمسة وثلاثون من مائة)

اقرأ

(1) 0.9　　　　(2) 1.25

(3) 0.45　　　　(4) 0.06

(5) 7.37　　　　(6) 7.03

اكتب في صورة كسور عشرية

(1) ستة أجزاء من عشرة تُكتب: ....

(2) خمسة وسبعون جزءا من مائة تُكتب: ....

(3) سبعة، وأربعة أجزاء من عشرة تُكتب: ....

(4) ثمانية أجزاء من مائة تُكتب: ....

اختر الإجابة الصحيحة

(1) قيمة الرقم 5 في الكسر العشري 0.52 هي ....

(أ) 0.05　　(ب) 0.5　　(ج) 5　　(د) 50

(2) القيمة المكانية للرقم 6 في الكسر العشري 0.26 هي ....

(أ) جزء من عشرة　　(ب) جزء من مائة　　(ج) آحاد　　(د) عشرات

صيغ كثيرة للكسور العشرية

الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية	صيغة الوحدات	الصيغة الممتدة
0.45	خمسة وأربعون جزءا من مائة	4 أجزاء من عشرة، و 5 أجزاء من مائة	0.4 + 0.05
3.6	ثلاثة، وستة أجزاء من عشرة	3 آحاد، 6 أجزاء من عشرة	3 + 0.6
7.13	سبعة، وثلاثة عشرة من مائة	7 آحاد، وجزء واحد من عشرة، وثلاثة أجزاء من مائة	7 + 0.1 + 0.03
8.09	ثمانية، وتسعة أجزاء من مائة	8 آحاد، وتسعة أجزاء من مائة	8 + 0.09

اكتب بالصيغة القياسية

(1) سبعة أجزاء من عشرة تُكتب: ....

(2) خمسة وستون جزءا من مائة تُكتب: ....

(3) ثلاثة، وأربعة أجزاء من عشرة تُكتب: ....

اكتب بالصيغة اللفظية

(1) 0.9 – ....

(2) 1.25 – ....

(3) 0.06 – ....

اكتب بالصيغة الممتدة

(1) 2.5 – ....

(2) 1.25 – ....

(3) 7.06 – ....

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) الكسر العشري الذي يعبر عن النموذج التالي هو 0.6 (....................)

(2) صيغة الوحدات للعدد 7.34 هي: 7 آحاد، و 3 أجزاء من عشرة، و 4 أجزاء من مائة. (....................)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.6 هي ....

(أ) ستة أجزاء من مائة	(ب) ستة أجزاء من عشرة
(ج) ستة	(د) ستمائة

(2) الصيغة الممتدة للعدد العشري 2.35 هي ....

(أ) 2 + 0.5 + 0.03	(ب) 2 + 0.3 + 0.05
(ج) 3 + 0.5 + 0.02	(د) 5 + 0.2 + 0.03

(3) الصيغة القياسية للعدد: 3 آحاد، 5 أجزاء من عشرة، 7 أجزاء من مائة.........

(أ) 3.57	(ب) 3.75
(ج) 7.53	(د) 5.37

السؤال الثالث: أكمل ما يلي

(1) صيغة الوحدات للعدد 8.5 هي ....

(2) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد العشري 12.15 هي ....

(3) القيمة المكانة للرقم 6 في العدد 2.65 = ...

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) .... = $\frac{13}{9}$	– $\frac{1}{9}+\frac{1}{9}+\frac{1}{9}+\frac{3}{9}$ ( )
(2) .... = 77 − 13 × 2 ÷ 2	– $1\frac{4}{9}$ ( )
(3) .... = 145 ÷ 5	– 64 ( )
(4) $\frac{6}{9}$ التعبير الرياضي المكافئ له هو..........	– 29 ( )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) ثلاثة، و5 أجزاء من عشرة .	– 0.4 ( )
(2) ثلاثة، و5 أجزاء من مائة.	– 0.42 ( )
(3) أربعة أجزاء من عشرة.	– 3.5 ( )
(4) 42 جزء من مائة .	– 3.05 ( )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) 3 أجزاء من عشرة و5 أجزاء من مائة.	– 80 ( )
(2)خمسة، و3 أجزاء من عشرة و7 أجزاء من مائة	– $\frac{19}{4}$ ( )
(3) .... = 89 + 3 − 3 × 4	– 0.35 ( )
(4) .... = $4\frac{3}{4}$	– 5.37 ( )

اختر الإجابة الصحيحة:

(1) الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.7 هي ....

(أ) سبعة أجزاء من عشرة (ب) سبعة

(ج) سبعة أجزاء من مائة (د) سبعون

(2) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد العشري 3.65 هي ....

(أ) جزء من عشرة (ب) آحاد

(ج) جزء من مائة (د) عشرات

(3) الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو.................. .

(أ) 2 (ب) 4

(ج) 3 (د) 5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ

(1) $\frac{7}{10} = 0.7$ (   )

(2) 7 أجزاء من عشرة = 7 أجزاء من مائة. (   )

(3) 0.5 = 0.05 (   )

(4) 7 آحاد و3 أجزاء من عشرة = 7.3 (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(1) ستة، و7 أجزاء من عشرة . – 0.35 (   )

(2) 3 أجزاء من عشرة و5 أجزاء من مائة. – 5.37 (   )

(3) خمسة، و 3 أجزاء من عشرة و7 أجزاء من مائة. – 0.8 (   )

(4) 8 أجزاء من عشرة . – 6.7 (   )

عبر عن الشكل التالي بـ(كسر اعتيادي) مرة و(كسر عشري) مرة أخرى

(1)

– الكسر الاعتيادي = ... ، الكسر العشري = ...

(2)

– الكسر الاعتيادي = ... ، الكسر العشري = ...

(3)

– الكسر الاعتيادي = ... ، الكسر العشري = ...

(4)

– الكسر الاعتيادي = ... ، الكسر العشري = ...

اكتب بالصيغة القياسية

(1) ثلاثة أجزاء من عشرة تُكتب: ....

(2) خمسة وأربعون جزءا من مائة تُكتب: ....

(3) 45 جزء من عشرة تُكتب: ....

اكتب بالصيغة اللفظية

(1) 0.4 – ....

(2) 1.15 – ....

(3) 0.07 – ....

اكتب بالصيغة الممتدة

(1) 3.5 – ....

(2) 2.21 – ....

(3) 5.09 – ....

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و (كسر عشري) مرة أخرى

(1)

– الكسر الاعتيادي = ... ، الكسر العشري = ...

(2)

– الكسر الاعتيادي = ... ، الكسر العشري = ...

(3)

– الكسر الاعتيادي = ... ، الكسر العشري = ...

(4)

– الكسر الاعتيادي = ... ، الكسر العشري = ...

لون كل نموذج مما يأتي حسب الكسر العشري المكتوب فوقه:

(1) 0.4

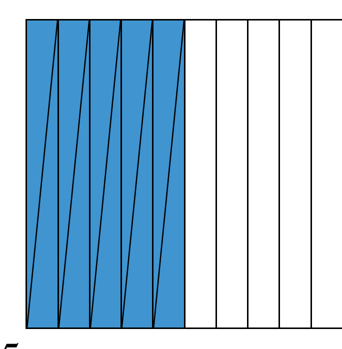
(2) 0.8

(3) 0.7

(4) 0.3

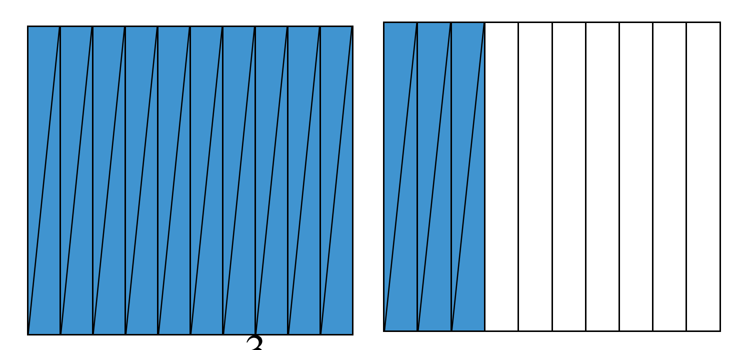
(5 – 6) نفس القيمة بصور مختلفة

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) و(كسر عشري) مرة أخرى



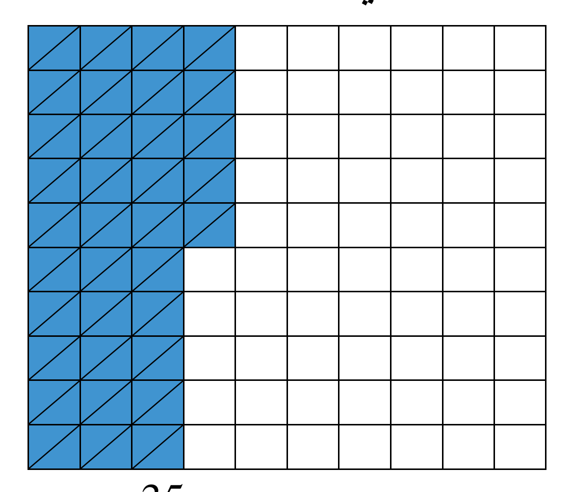
الكسر الاعتيادي = $\frac{5}{10}$

الكسر العشري = 0.5



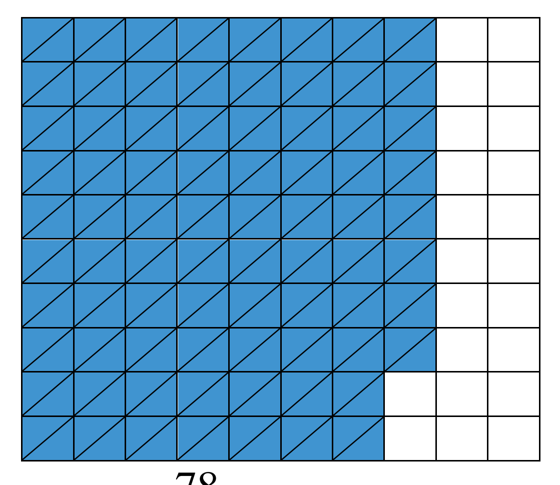
العدد الكسري = $1\frac{3}{10}$

العدد العشري = 1.3



الكسر الاعتيادي = $\frac{35}{100}$

الكسر العشري = 0.35



الكسر الاعتيادي = $\frac{78}{100}$

الكسر العشري = 0.78

حول الكسور الاعتيادية إلى كسور عشرية

(1) $\frac{6}{10}$ = ...

(2) $\frac{45}{10}$ = ...

(3) $\frac{35}{100}$ = ...

(4) $\frac{3}{100}$ = ...

(5) $\frac{246}{100}$ = ...

حول الكسور العشرية إلى كسور اعتيادية

احفظ:

$\frac{1}{2} = 0.5$

$\frac{1}{4} = 0.25$

(1) 0.25 = ...

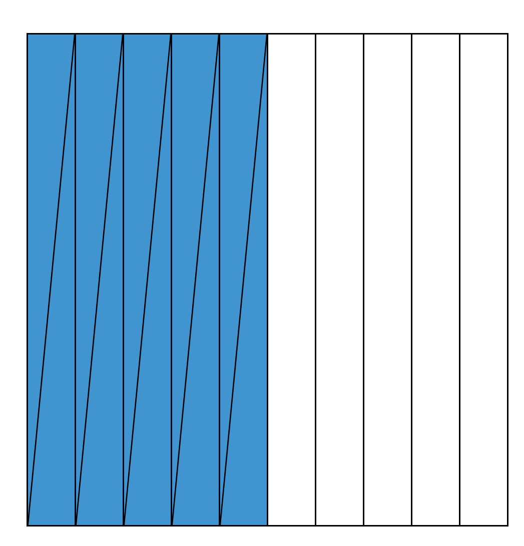
(2) 0.6 = ...

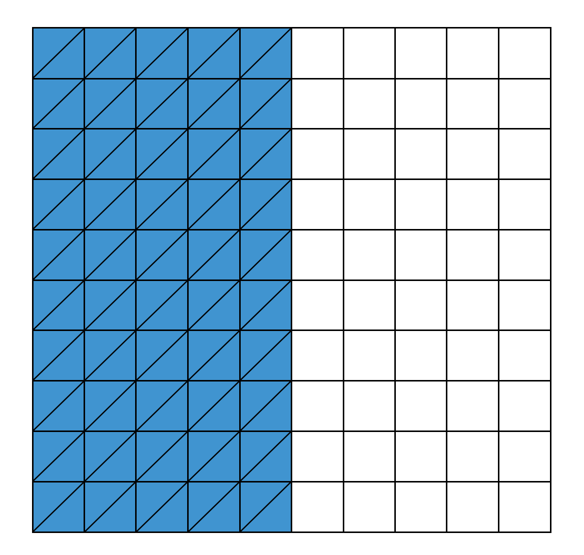
(3) 0.07 = ...

(4) 3.9 = ...

(5) 6.35 = ...

الكسور المتكافئة





0.5 = 0.50

$\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$ (× 10)

أكمل بكتابة العدد الناقص

(1) $\frac{4}{10} = \frac{\text{........}}{100}$

(2) $\frac{6}{10} = \frac{60}{\text{..........}}$

(3) $\frac{\text{........}}{10} = \frac{70}{100}$

(4) $\frac{5}{\text{..........}} = \frac{50}{100}$

(5) $\frac{\text{........}}{100} = \frac{5}{10}$

(6) $\frac{30}{\text{.........}} = \frac{3}{10}$

اختر الإجابة الصحيحة

(1) الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.9 هي ....

(أ) تسعة أجزاء من عشرة (ب) تسعة

(ج) تسعة أجزاء من مائة (د) تسعون

(2) 3.3 = ... جزءا من عشرة .

(أ) 3 (ب) 0.3

(ج) 33 (د) 0.33

(3) الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو................ .

(أ) 2 (ب) 4

(ج) 3 (د) 5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ

(1) $\frac{7}{10} = \frac{70}{100}$ ( )

(2) 7 أجزاء من عشرة = 7 أجزاء من مائة. ( )

(3) 0.5 = 0.50 ( )

(4) 7 آحاد و3 أجزاء من عشرة = 7.3 ( )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(1) ثلاثة، و5 أجزاء من عشرة . – 0.4 ( )

(2) ثلاثة، و5 أجزاء من مائة. – 0.42 ( )

(3) أربعة أجزاء من عشرة. – 3.5 ( )

(4) 42 جزء من مائة . – 3.05 ( )

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ هو 0.5 (....................)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو....................

(أ) 2	(ب) 5
(ج) 35	(د) 1

(2) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد العشري 3.65 هي ....

(أ) جزء من عشرة	(ب) جزء من مائة
(ج) آحاد	(د) عشرات

(3) 1.01 ☐ 0.99

(أ) =	(ب) $>$
(ج) $<$	(د) غير ذلك

(4) 71 جزء من مائة يساوي ....

(أ) $\frac{7}{100}$	(ب) 0.29
(ج) 0.71	(د) $\frac{17}{100}$

(5) 0.4 يكافئ ....

(أ) $\frac{4}{100}$	(ب) $\frac{1}{4}$
(ج) $\frac{10}{4}$	(د) $\frac{40}{100}$

السؤال الثالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

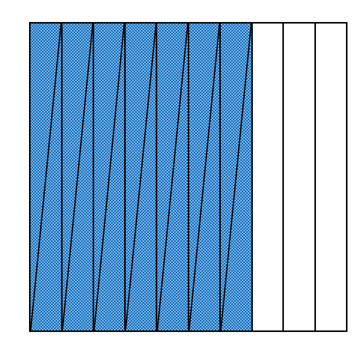
(أ)	(ب)
(1) .... = $18 \div 3 + 15 - 1$	– $3\frac{3}{4}$ ( )
(2) .... = $2\frac{4}{6} - \frac{5}{6}$	– 910 ( )
(3) .... = $\frac{15}{4}$	– 20 ( )
(4) .... = $4550 \div 5$	– $1\frac{1}{6}$ ( )

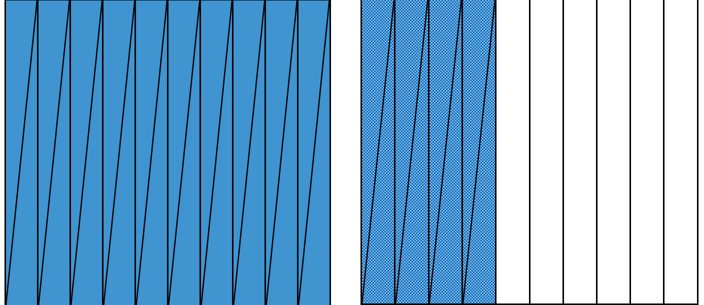
السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) .... = $224 \div 7$	– 30 ( )
(2) .... = $\frac{8}{9}$	– 32 ( )
(3) الكسر غير الحقيقي للعدد الكسري $3\frac{2}{5}$	– $\frac{24}{27}$ ( )
(4) .... = $300 \div (30 - 20)$	– $\frac{17}{5}$ ( )

(7) نفس القيمة بصور مختلفة

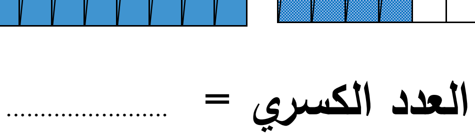
عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و (كسر عشري) مرة أخرى





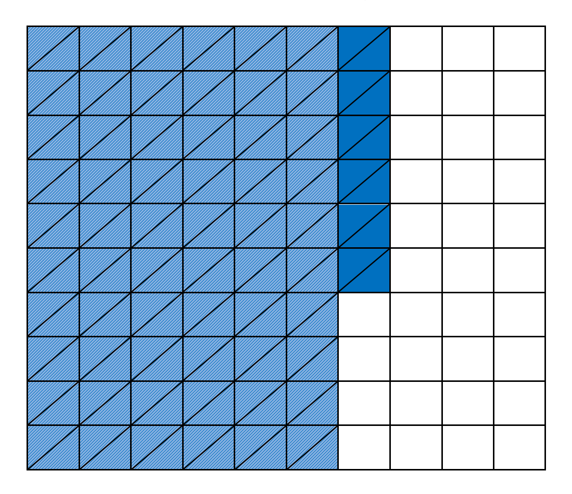
الكسر الاعتيادي = ...

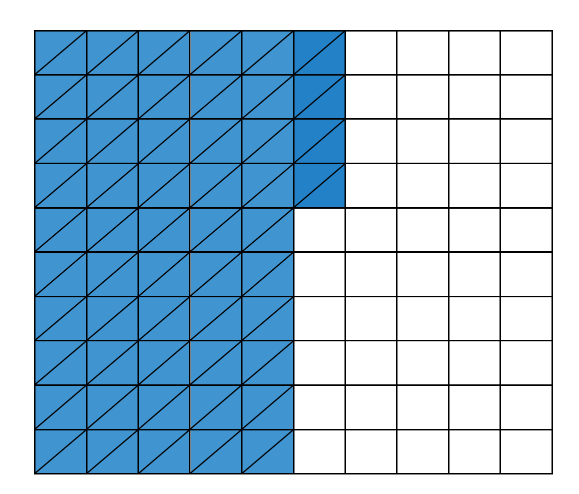
الكسر العشري = ...



العدد الكسري = ...

العدد العشري = ...





الكسر الاعتيادي = ...

الكسر العشري = ...

العدد الكسري = ...

العدد العشري = ...

حول الكسور الاعتيادية إلى كسور عشرية:

(1) $\frac{3}{10}$ = ...

(2) $\frac{32}{100}$ = ...

(3) $\frac{45}{10}$ = ...

(4) $\frac{9}{100}$ = ...

(5) $\frac{562}{100}$ = ...

حول الكسور العشرية إلى كسور اعتيادية

(1) $0.15 =$ ....

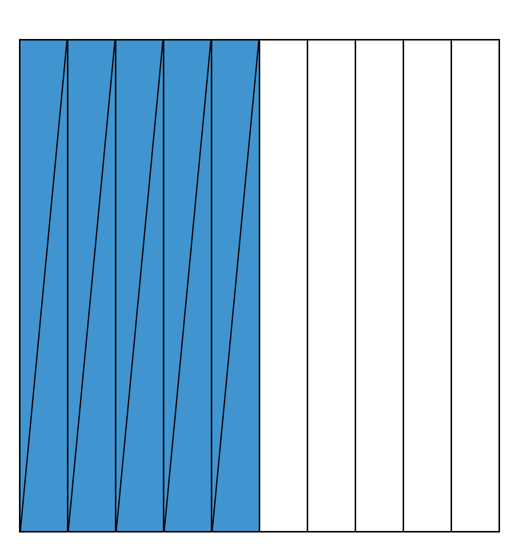
(2) $0.3 =$ ....

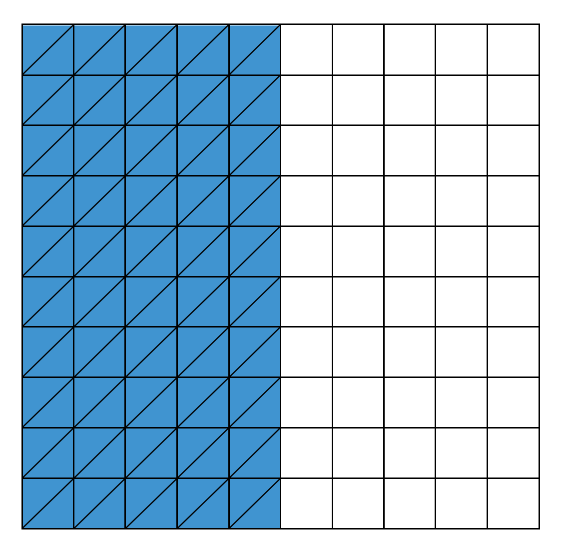
(3) $0.05 =$ ....

(4) $2.4 =$ ....

(5) $5.13 =$ ....

انظر ولاحظ





$0.5 = 0.50$

$\frac{5}{10} \xrightarrow{\times 10} \frac{50}{100}$

أكمل بكتابة العدد الناقص

(1) $\frac{........}{100} = \frac{3}{10}$

(2) $\frac{50}{100} = \frac{5}{10}$

(3) $\frac{50}{100} = \frac{5}{.........}$

(4) $\frac{50}{100} = \frac{........}{10}$

(5) $\frac{6}{10} = \frac{........}{100}$

(6) $\frac{3}{10} = \frac{30}{.........}$

اختر الإجابة الصحيحة

(1) الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.6 هي ....

(أ) ستة أجزاء من عشرة (ب) ستة

(ج) ستة أجزاء من مائة (د) ستون

(2) 6.6 = ... جزءا من عشرة .

(أ) 6 (ب) 0.6

(ج) 66 (د) 0.66

(3) الرقم الموجود في خانة جزء من مائة في العدد العشري 3.51 هو................... .

(أ) 2 (ب) 1

(ج) 3 (د) 5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ

(1) $\frac{50}{100} = \frac{5}{10}$ (   )

(2) 7 أجزاء من عشرة = 70 أجزاء من مائة. (   )

(3) 0.5 = 0.05 (   )

(4) 6 آحاد و5 أجزاء من عشرة = 5.6 (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(1) اثنان، و5 أجزاء من مائة . – 3.05 (   )

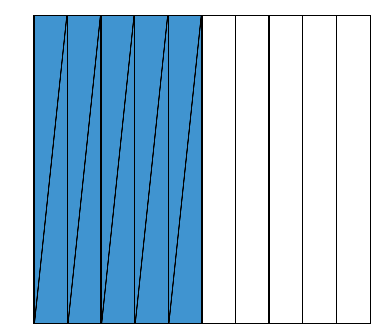
(2) ثلاثة، و5 أجزاء من مائة. – 0.03 (   )

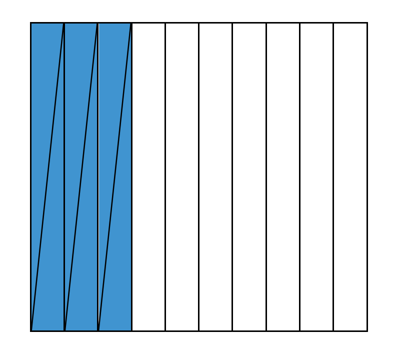
(3) ثلاثة أجزاء من مائة. – 3.5 (   )

(4) ثلاثة، و5 أجزاء من عشرة . – 2.05 (   )

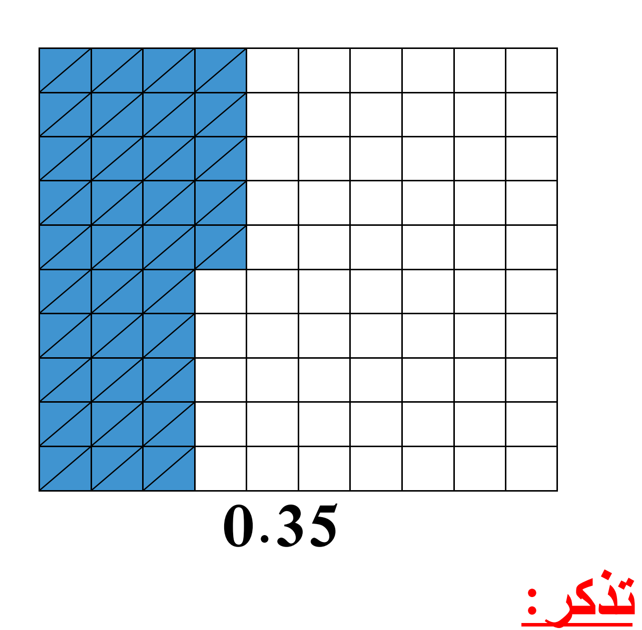
(8 – 9) المقارنة بين الكسور العشرية

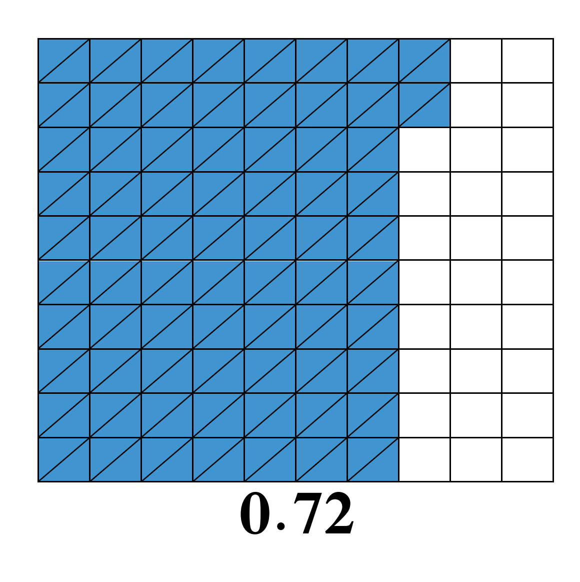
استخدم كل نموذج للمقارنة بين الكسور العشرية





$0.3 < 0.5$





$0.72 > 0.35$

تذكر:

جدول القيمة المكانية

الكسور العشرية		و	الأعداد الصحيحة
جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد
5	3	.	7
0.05	0.3	.	7
5 من مائة	3 من عشرة	.	7

(1) يجب أن تساوي بين عدد الأرقام يمين العلامة.

(2) ننظر للرقم الموجود في خانة الآحاد يسار العلامة.

(3) ننظر إلى خانة (جزء من عشرة)

(4) ننظر إلى خانة (جزء من مائة)

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>)

(1) 0.3 ☐ 0.7   (2) 0.8 ☐ 0.2

(3) 0.25 ☐ 0.67   (4) 0.95 ☐ 0.23

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>)

(1) 0.5 ☐ 0.07   (2) 3.5 ☐ 7.2

(3) 0.2 ☐ 0.08   (4) 0.99 ☐ 2.13

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>)

(1) 0.7 ☐ $\frac{5}{10}$ (2) $\frac{50}{100}$ ☐ 0.5

(3) 0.08 ☐ 0.8   (4) 0.30 ☐ 0.3

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>)

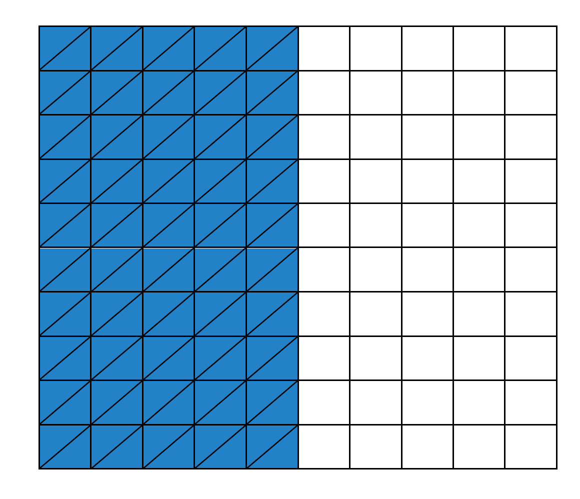
(1) 8 أجزاء من عشرة ☐ 0.51

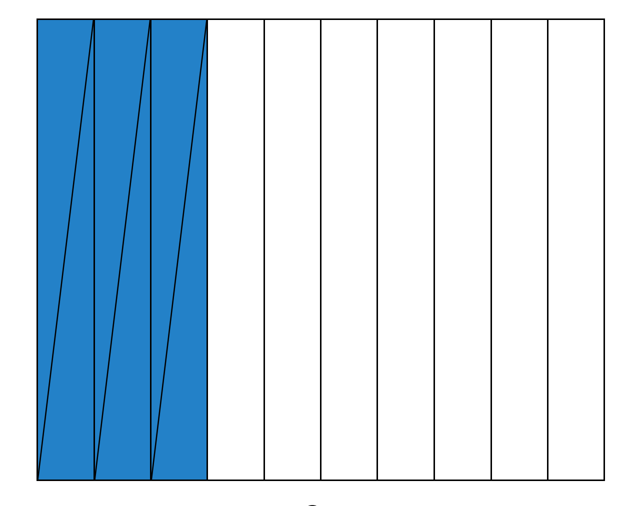
(2) 35 جزءا من عشرة ☐ 3.5

(3) 6 آحاد، و 3 أجزاء من عشرة ☐ 6.3

(4) 2 آحاد، و 4 أجزاء من عشرة ☐ 0.52

(10 – 11) جمع الكسور باستخدام الكسور المتكافئة





$\frac{50}{100}$ + $\frac{3}{10}$

عند جمع الكسور الاعتيادية يجب أن يكون لها نفس المقام

$$\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$$

إذا $\frac{30}{100} + \frac{50}{100} = \frac{80}{100}$

أوجد الناتج كالمثال

(1) $\frac{70}{100} + \frac{2}{10} = \frac{70}{100} + \frac{20}{100} = \frac{90}{100}$

(2) $\frac{30}{100} + \frac{5}{10} =$ .... + ... = ...

(3) $2\frac{2}{10} + 1\frac{30}{100} =$ .... + ... = ...

(4) $\frac{40}{100} + \frac{5}{10} =$ .... + ... = ...

(5) $2\frac{1}{10} + 3\frac{60}{100} =$ .... + ... = ...

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) .... = $\frac{2}{10} + \frac{40}{100}$

(أ) $\frac{70}{100}$ (ب) $\frac{60}{100}$ (ج) $\frac{42}{100}$ (د) $\frac{50}{100}$

(2) .... = $\frac{6}{10} + \frac{50}{100}$

(أ) $\frac{10}{100}$ (ب) $1\frac{10}{100}$ (ج) $\frac{30}{100}$ (د) $\frac{60}{100}$

(3) $\frac{32}{100} = \frac{.........}{.........} + \frac{30}{100}$

(أ) $\frac{2}{100}$ (ب) $\frac{20}{100}$ (ج) $\frac{60}{100}$ (د) $\frac{70}{100}$

اقرأ ثم أجب

(1) في أحد أيام الصيف شرب باسم $\frac{60}{100}$ لتر من الماء، ثم شرب $\frac{30}{100}$ لتر آخر أوجد مجموع ما شربه باسم.

– ....

(2) تناول سامح $\frac{50}{100}$ كجم من الموز، ثم تناول $\frac{3}{10}$ كجم من التفاح .

أوجد مجموع ما تناوله سامح من الفاكهة.

– ....

(3) طفلان الأول طوله $\frac{70}{100}$ متر ، والثاني طوله $\frac{80}{100}$ متر.

أوجد مجموع طولي الطفلين.

– ....

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) $0.58 > 0.6$ (..................)

(2) $2.58 < 2.5$ (..................)

(3) $\frac{1}{4} < 0.3$ (..................)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد العشري 3.65 هي ....

(أ) جزء من عشرة	(ب) جزء من مائة
(ج) آحاد	(د) عشرات

(2) 1.01 ☐ 0.99

(أ) =	(ب) >
(ج) <	(د) غير ذلك

(2) $\frac{11}{100} + \frac{1}{10} =$ ....

(أ) 0.12	(ب) 0.21
(ج) 2.1	(د) 1.2

السؤال الثالث: أكمل ما يلي

(1) .... = $\frac{2}{10} + \frac{69}{100}$ (في صورة عشرية)

(2) .... = $\frac{3}{10} + \frac{46}{100}$ (في صورة عشرية)

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) 3 أجزاء من عشرة و5 أجزاء من مائة.	– 80 ( )
(2) خمسة، و3 أجزاء من عشرة و7 أجزاء من مائة	– $\frac{19}{4}$ ( )
(3) .... = $89 + 3 - 3 \times 4$	– 0.35 ( )
(4) .... = $4\frac{3}{4}$	– 5.37 ( )

(أ)	(ب)
(1) .... = $\frac{13}{9}$	– $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{3}{9}$ ( )
(2) .... = $77 - 13 \times 2 \div 2$	– $1\frac{4}{9}$ ( )
(3) .... = $145 \div 5$	– 64 ( )
(4) $\frac{6}{9}$ التعبير الرياضي المكافئ له هو...........	– 29 ( )

(أ)	(ب)
(1) ثلاثة، و5 أجزاء من عشرة .	– 0.4 ( )
(2) ثلاثة، و5 أجزاء من مائة.	– 0.42 ( )
(3) أربعة أجزاء من عشرة.	– 3.5 ( )
(4) 42 جزء من مائة .	– 3.05 ( )

السؤال الخامس: أوجد الناتج

(1) قرأ سمير $\frac{3}{10}$ من كتابه يوم الخميس، وقرأ منه $\frac{55}{100}$ يوم الجمعة، ما الكسر الذي يعبر عنه ما قرأه سمير من الكتاب؟

– ....

(2) إذا كانت زجاجة منار تحتوي على $\frac{6}{10}$ لتر من الزيت، بينما تحتوي زجاجة هناء على 0.75 لتر من الزيت، أي من الزجاجتين تحتوي على كمية أكثر؟

– ....

(3) كم قطعة صغيرة من الخشب طولها 0.1 متر يمكن تقطيعها من قطعة أخرى كبيرة طولها 0.7 متر؟

– ....

(4) يبعد منزل جمال 0.44 كيلومتر عن المدرسة ، ويبعد منزل هاني $\frac{6}{10}$ كيلومتر من المدرسة، من منهما عليه أن يسير مسافة أطول للوصول للمدرسة؟

– ....

(5) اشترت هناء قطعة من القماش طولها $\frac{8}{10}$ مترا، واشترت منى قطعة أخرى طولها $\frac{25}{100}$ متر، ما مجموع طولي القطعتين؟

– ....

(6) مشى حسام $\frac{5}{10}$ كيلومتر، ثم مشى $\frac{21}{100}$ كيلومتر مرة أخرى حتى وصل إلى المنزل، ما المسافة التي مشيها حسام حتى وصل إلى المنزل؟

– ....

(1) يجب أن تساوي بين عدد الأرقام يمين العلامة.

(2) ننظر للرقم الموجود في خانة الآحاد يسار العلامة.

(3) ننظر إلى خانة (جزء من عشرة)

(4) ننظر إلى خانة (جزء من مائة)

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>)

(1) 0.8	☐	0.2	(2) 0.1	☐	0.6
(3) 0.25	☐	0.67	(4) 0.35	☐	0.75

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>)

(1) 0.2	☐	0.05	(2) 1.5	☐	3.2
(3) 0.08	☐	0.6	(4) 1.99	☐	2.13

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>)

(1) 0.7	☐	$\frac{7}{10}$	(2) $\frac{50}{100}$	☐	0.8
(3) 0.06	☐	0.6	(4) 0.70	☐	1.3

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>)

(1) 7 أجزاء من عشرة	☐	0.91
(2) 35 جزءا من عشرة	☐	3.5
(3) 6 آحاد، و 3 أجزاء من عشرة	☐	6.3
(4) 5 آحاد، و 2 أجزاء من عشرة	☐	0.52

جمع الكسور باستخدام الكسور المتكافئة

أوجد الناتج كالمثال

(1) $\frac{70}{100} + \frac{2}{10} = \frac{70}{100} + \frac{20}{100} = \frac{90}{100}$

(2) $\frac{40}{100} + \frac{2}{10} = \frac{\cdots}{\cdots} + \frac{\cdots}{\cdots} = \frac{\cdots}{\cdots}$

(3) $3\frac{2}{10} + 2\frac{30}{100} = \frac{\cdots}{\cdots} + \frac{\cdots}{\cdots} = \frac{\cdots}{\cdots}$

(4) $\frac{70}{100} + \frac{5}{10} = \frac{\cdots}{\cdots} + \frac{\cdots}{\cdots} = \frac{\cdots}{\cdots}$

(5) $1\frac{1}{10} + 5\frac{60}{100} = \frac{\cdots}{\cdots} + \frac{\cdots}{\cdots} = \frac{\cdots}{\cdots}$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) $\frac{40}{100} + \frac{2}{10} = \cdots\cdots\cdots\cdots$

(أ) $\frac{70}{100}$ (ب) $\frac{60}{100}$ (ج) $\frac{42}{100}$ (د) $\frac{50}{100}$

(2) $\frac{50}{100} + \frac{6}{10} = \cdots\cdots\cdots\cdots$

(أ) $\frac{10}{100}$ (ب) $1\frac{10}{100}$ (ج) $\frac{30}{100}$ (د) $\frac{60}{100}$

(3) $\frac{40}{100} + \frac{\cdots}{\cdots} = \frac{42}{100}$

(أ) $\frac{2}{100}$ (ب) $\frac{20}{100}$ (ج) $\frac{60}{100}$ (د) $\frac{70}{100}$

اقرأ ثم أجب

(1) في أحد الأيام شرب سامح $\frac{30}{100}$ لتر من الماء، ثم شرب $\frac{60}{100}$ لتر آخر.

أوجد مجموع ما شربه سامح.

.... –

(2) تناول أحمد $\frac{50}{100}$ كجم من الموز، ثم تناول $\frac{3}{10}$ كجم من التفاح .

أوجد مجموع ما تناوله أحمد من الفاكهة.

.... –

(3) طفلان الأول طوله $\frac{70}{100}$ متر ، والثاني طوله $\frac{60}{100}$ متر.

أوجد مجموع طولي الطفلين.

.... –

ضع علامة (✓) أو علامة (X)

(1) 7 آحاد، و 5 أجزاء من عشرة = 7.5 ( )

(2) 7 أجزاء من عشرة = 70 أجزاء من مائة. ( )

(3) 0.5 = 0.05 ( )

(4) 6 آحاد و 5 أجزاء من عشرة = 5.6 ( )

صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)		(ب)	
(1) 0.5	–	$\frac{125}{100}$	( )
(2) 0.05	–	$\frac{5}{10}$	( )
(3) 1.25	–	$\frac{5}{100}$	( )

اختر الإجابة الصحيحة

(1) الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.9 هي ....

(أ) تسعة أجزاء من عشرة (ب) تسعة

(ج) تسعة أجزاء من مائة (د) تسعون

(2) 3.3 = ... جزءا من عشرة .

(أ) 3 (ب) 0.3

(ج) 33 (د) 0.33

(3) الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو.............. .

(أ) 2 (ب) 4

(ج) 3 (د) 5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ

(1) $\frac{7}{10} = \frac{70}{100}$ (   )

(2) 7 أجزاء من عشرة = 7 أجزاء من مائة. (   )

(3) 0.5 = 0.50 (   )

(4) 7 آحاد و3 أجزاء من عشرة = 7.3 (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

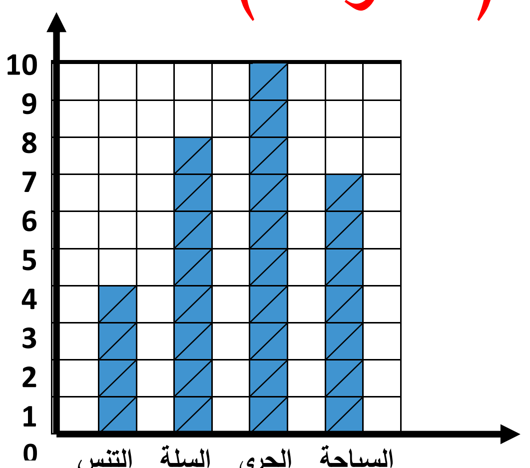
(1) ثلاثة، و5 أجزاء من عشرة . – 0.4 ( )

(2) ثلاثة، و5 أجزاء من مائة. – 0.42 ( )

(3) أربعة أجزاء من عشرة. – 3.5 ( )

(4) 42 جزء من مائة . – 3.05 ( )

(1) تمثيلات مختلفة للبيانات (المعلومات)؟



(1) التمثيل البياني بالأعمدة

رسم بياني يُستخدم لعرض البيانات

ويتم تمثيل كل رقم بعمود

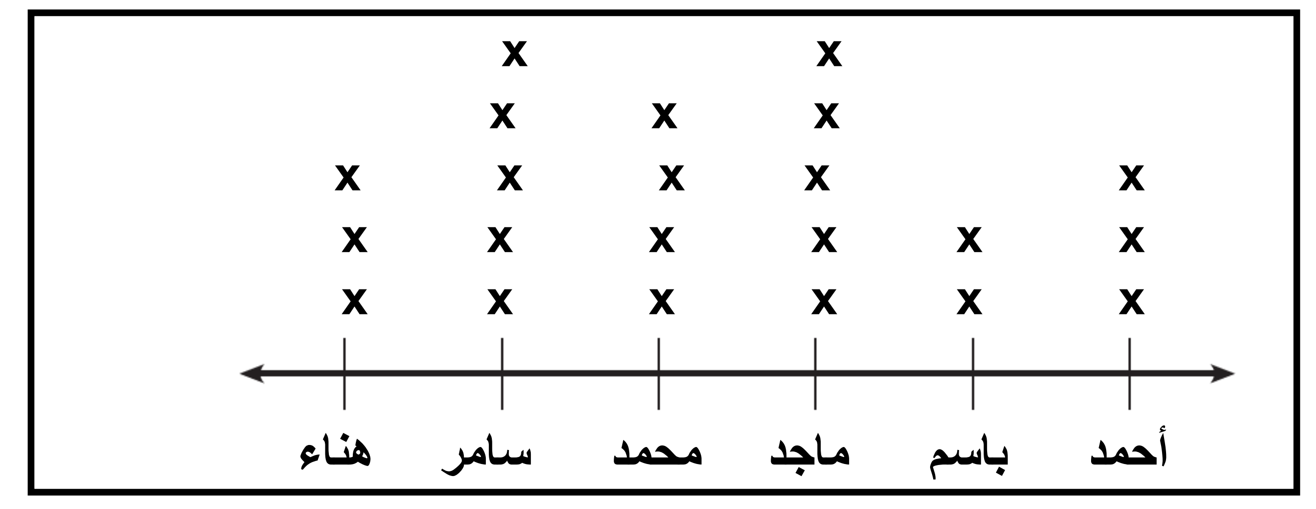
اللعبة	التنس	السلة	كرة القدم	السباحة
التلاميذ	4	8	10	7

(2) التمثيل البياني بالنقاط (المصروف اليومي لعدد من التلاميذ)

رسم بياني بعرض البيانات

بعلامة(x) فوق خط الأعداد

الاسم	هناء	سامر	محمد	سلمى	باسم	أحمد
المصروف	3	5	4	5	2	3



(3) التمثيل بالأعمدة المزدوجة: يُستخدم للمقارنة بين مجموعة بيانات (معلومات)

الجدول يوضح درجات الحرارة في بعض

المدن المصرية.

المدينة	القاهرة	أسوان	الإسكندرية
العظمى	30	40	25
الصغرى	20	25	15

العظمى

الصغرى

50
45
40
35
30
25
20
15
10
5

القاهرة أسوان الإسكندرية

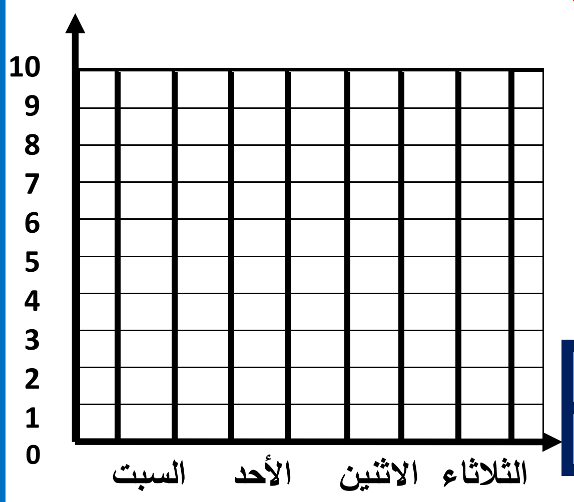
(2) تمثيل البيانات

(1) التمثيل البياني بالأعمدة

الجدول التالي يمثل عدد ساعات المذاكرة لـ باسم

مثل الجدول بالأعمدة

اللعبة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
التلاميذ	5	7	4	6

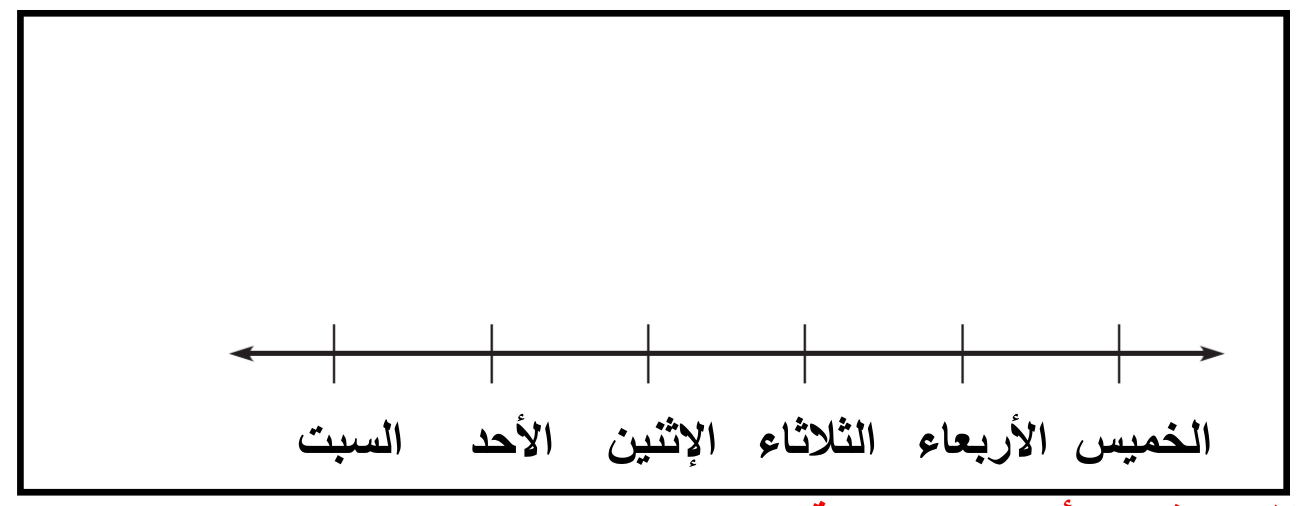


(2) التمثيل البياني بالنقاط

الجدول يمثل عدد التلاميذ الغياب

بأحد الفصول مثل الجدول بالنقط

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
العدد	3	5	4	5	2	3



(3) التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الجدول يوضح درجات باسم وسامح

مثل بالأعمدة المزدوجة

المدينة	رياضة	عربي	علوم
باسم	50	45	40
سامح	40	40	40

50
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0

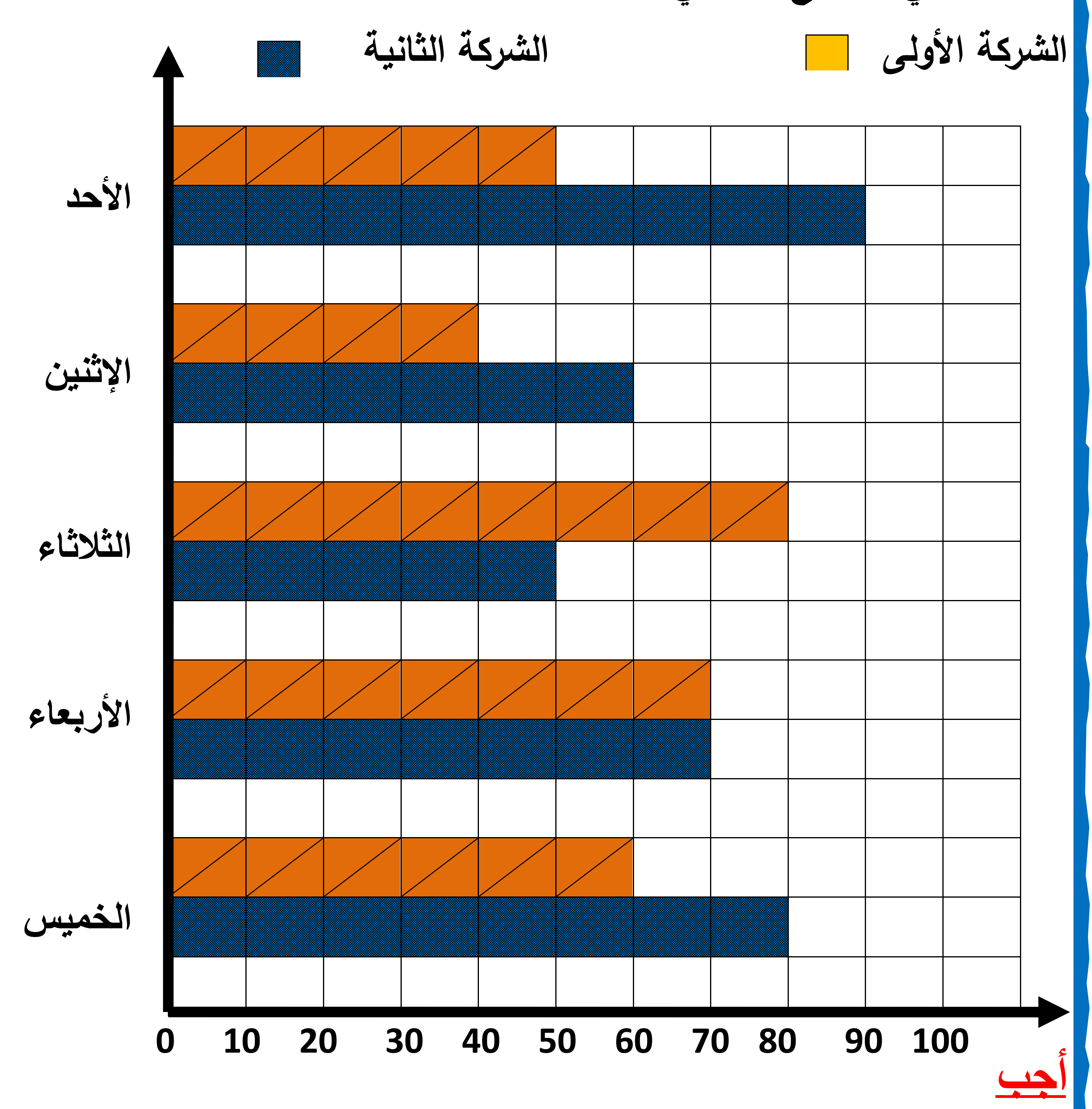
رياضة عربي علوم

باسم

سامح

تأمل الرسم، ثم أجب

التمثيل البياني التالي يوضح عدد الأجهزة الكهربية التي باعتها شركتين للأجهزة المنزلية في الأسبوع الماضي.



أجب

(1) ما اليوم الذي تساوي فيه الشركتين. – ....

(2) ما أعلى يوم عند الشركة الأولى في البيع؟ – ....

(3) ما أقل يوم عند الشركة الثانية في البيع؟ – ....

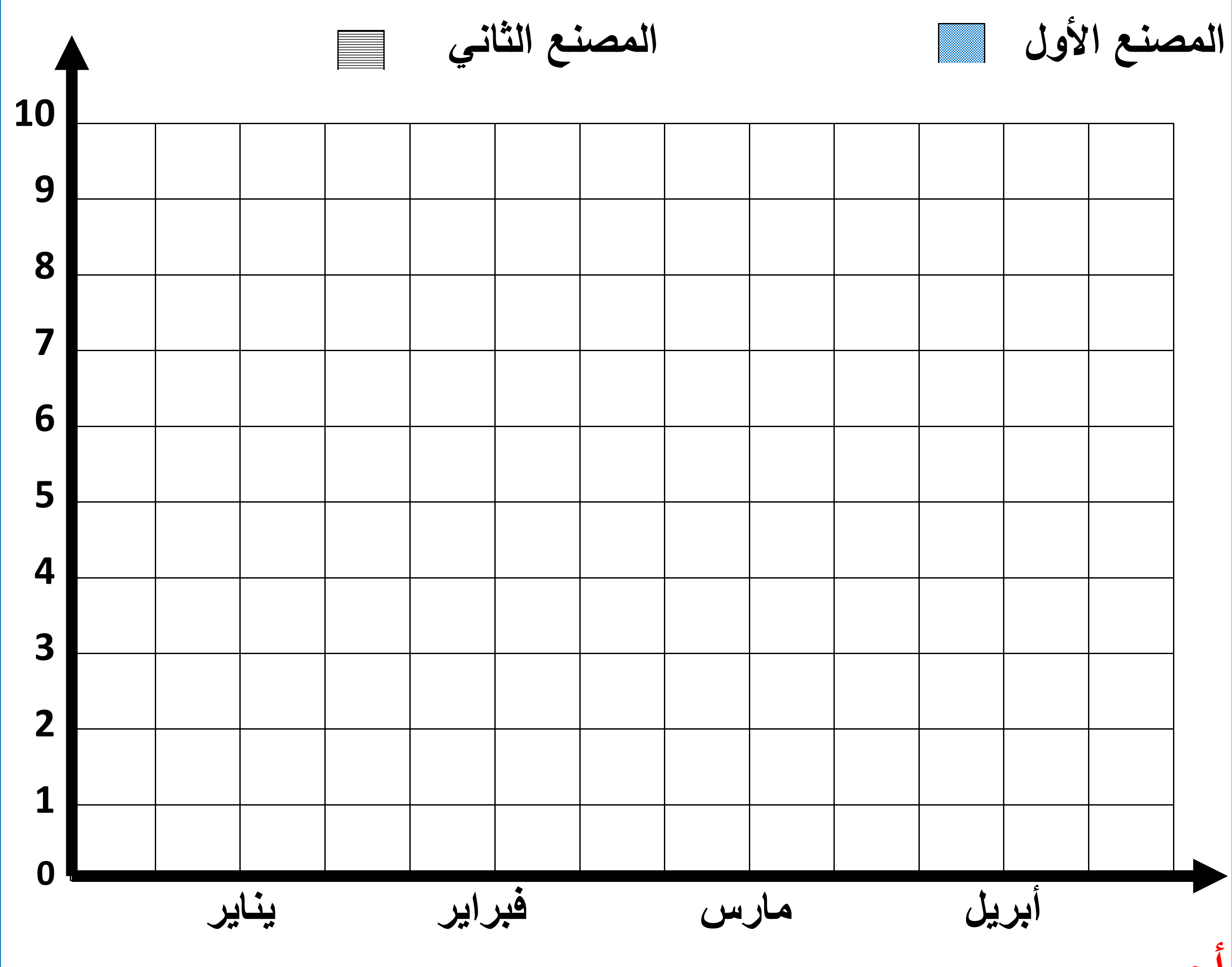
(4) ما إجمالي ما باعته الشركة الأولى؟ – ....

التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الجدول يوضح إنتاج مصنعين للأسمنت بالطن في عدة شهور.

مثل بالأعمدة المزدوجة

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل
المصنع الأول	8	7	5	7
المصنع الثاني	5	7	9	4



أجب

(1) في أي الشهور تساوى إنتاج المصنعين؟ – ....

(2) أكبر إنتاج للمصنع الأول كان في شهر – ....

(3) مجموع ما أنتجه المصنع الثاني في الأربعة شهور= ....

التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الجدول يوضح درجات أحمد وفادي في شهر يناير.

مثل بالأعمدة المزدوجة

الشهر	علوم	عربي	رياضة	دراسات
أحمد	90	60	100	50
فادي	70	80	100	30

أحمد ☐ فادي ☐

....

أجب

(1) في أي المواد تساوت درجات التلميذين؟ – ....

(2) في أي المواد حصل أحمد على أكبر درجة؟ – ....

(3) مجموع درجات فادي= ....

(2) التمثيل بالنقاط

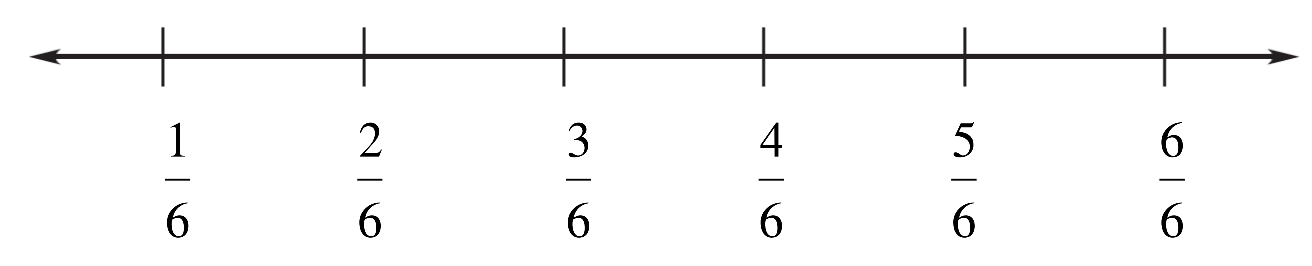
البيانات التالية تمثل متوسط استهلاك 20 أسرة من اللحوم يوميا.

مثل البيانات بالنقاط

$\frac{3}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم	$\frac{5}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم	$\frac{6}{6}$ كجم
$\frac{3}{6}$ كجم	$\frac{2}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم	$\frac{6}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم
$\frac{4}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم	$\frac{5}{6}$ كجم	$\frac{2}{6}$ كجم	$\frac{2}{6}$ كجم
$\frac{2}{6}$ كجم	$\frac{4}{6}$ كجم	$\frac{2}{6}$ كجم	$\frac{3}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم

أكمل الجدول

الوزن	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{6}$
العلامات						
العدد						



$\frac{1}{6}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{6}{6}$

(1) ما هو الكسر الاعتيادي الأكثر تكرارا ؟ – ....

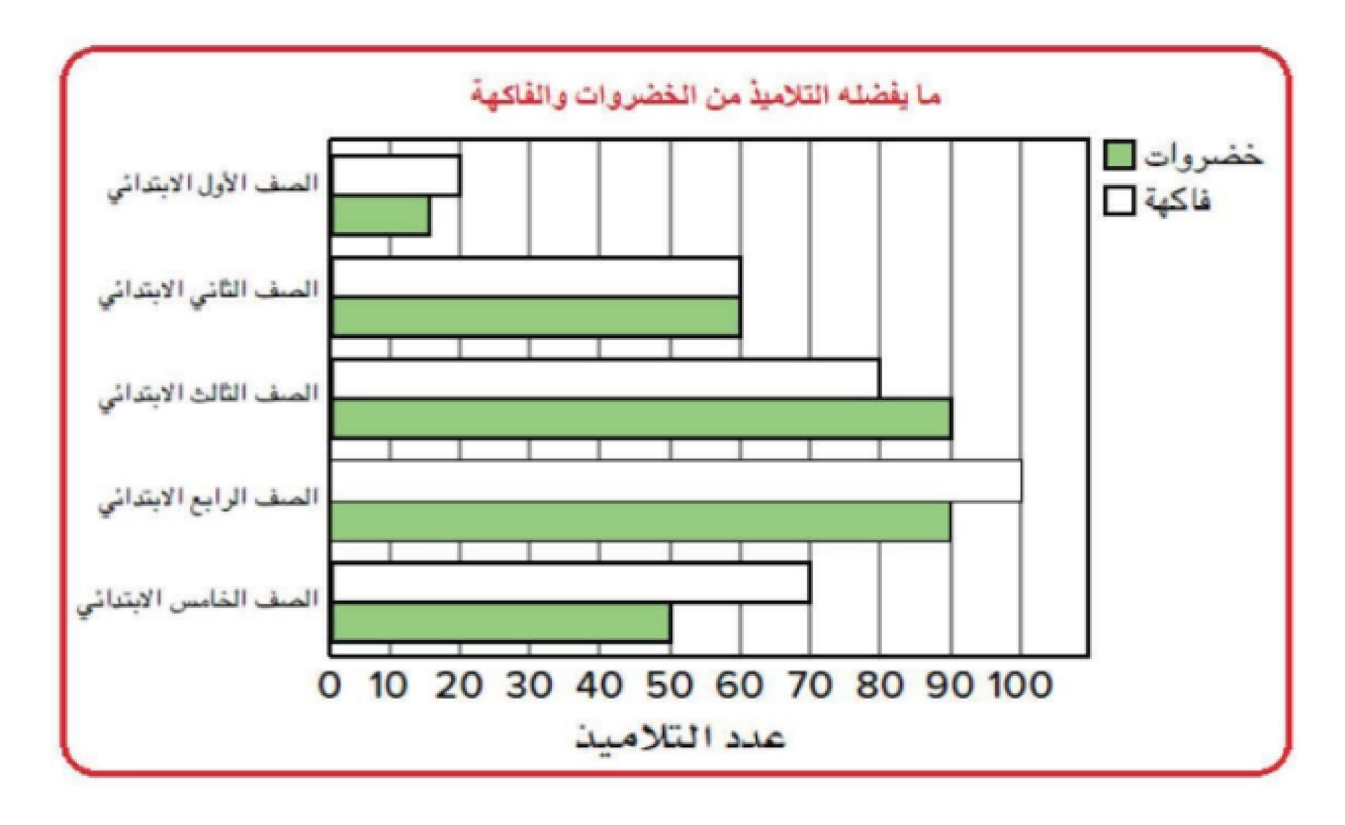
(2) ما عدد الأسر التي تناولت $\frac{3}{6}$ كجم في اليوم؟ – ....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) للمقارنة بين بيانات سقوط الأمطار في صحراء أفريقيا في عامي 2020 2022 فإن التمثيل المناسب للبيانات هو ....

(أ) التمثيل بالصور	(ب) التمثيل بالأعمدة
(ج) مخطط التمثيل بالنقاط	(د) التمثيل بالأعمدة المزدوجة

(2) من خلال التمثيل البياني أجب عن السؤالين:



(3) أي صف دراسي يفضل الخضروات أكثر......................

(أ) الصف الثاني (ب) الصف الثالث

(ج) الصف الرابع (د) الصف الخامس

(4) ما إجمال عدد التلاميذ الذين يفضلون الخضروات والفاكهة بالصف الرابع

(أ) 30 (ب) 120

(ج) 170 (د) 190

(1) التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمى والصغرى خلال أسبوع في عدة محافظات هو ....

السؤال الثالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) .... = $1 - \frac{3}{5}$	– 203 ( )
(2) .... = $812 \div 4$	– 11 ( )
(3) .... = $49 - 7 \times 6 + 4$	– $\frac{26}{7}$ ( )
(4) .... = $3\frac{5}{7}$	– $\frac{2}{5}$ ( )

(أ)	(ب)
(1) ثلاثة، و 5 أجزاء من عشرة .	– 0.4 ( )
(2) ثلاثة، و 5 أجزاء من مائة.	– 0.42 ( )
(3) أربعة أجزاء من عشرة.	– 3.5 ( )
(4) 42 جزء من مائة .	– 3.05 ( )

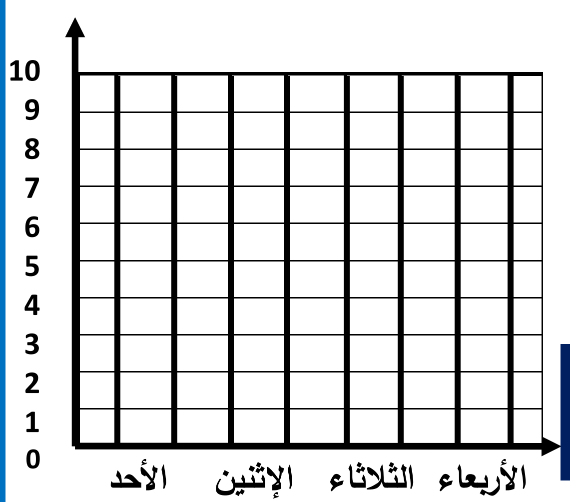
(أ)	(ب)
(1) 3 أجزاء من عشرة و 5 أجزاء من مائة.	– 80 ( )
(2) خمسة، و 3 أجزاء من عشرة و 7 أجزاء من مائة	– $\frac{19}{4}$ ( )
(3) .... = $89 + 3 - 3 \times 4$	– 0.35 ( )
(4) .... = $4\frac{3}{4}$	– 5.37 ( )

تمثيل البيانات

(1) التمثيل البياني بالأعمدة

الجدول التالي يمثل عدد التلاميذ الغياب في فصل 1/4

مثل الجدول بالأعمدة

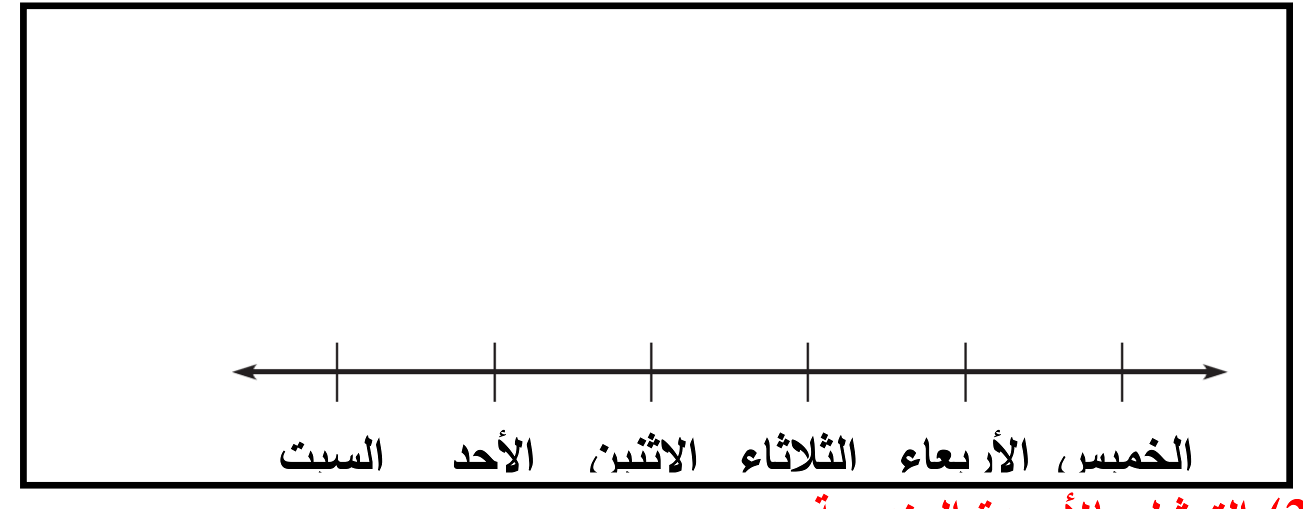


اللعبة	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء
التلاميذ	7	5	6	8

(2) التمثيل البياني بالنقاط

عد الساعات التي يقضيها باسم في المذاكرة أسبوعيا. مثل بالنقاط

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
العدد	3	5	4	5	2	3



(3) التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الجدول يوضح درجات الحرارة العظمى والصغرى في 3 مدن. مثل بالأعمدة المزدوجة

المدينة	أسوان	الإسكندرية	القاهرة
باسم	45	30	40
سامح	30	25	30

50
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0

أسوان الإسكندرية القاهرة

العظمى

الصغرى

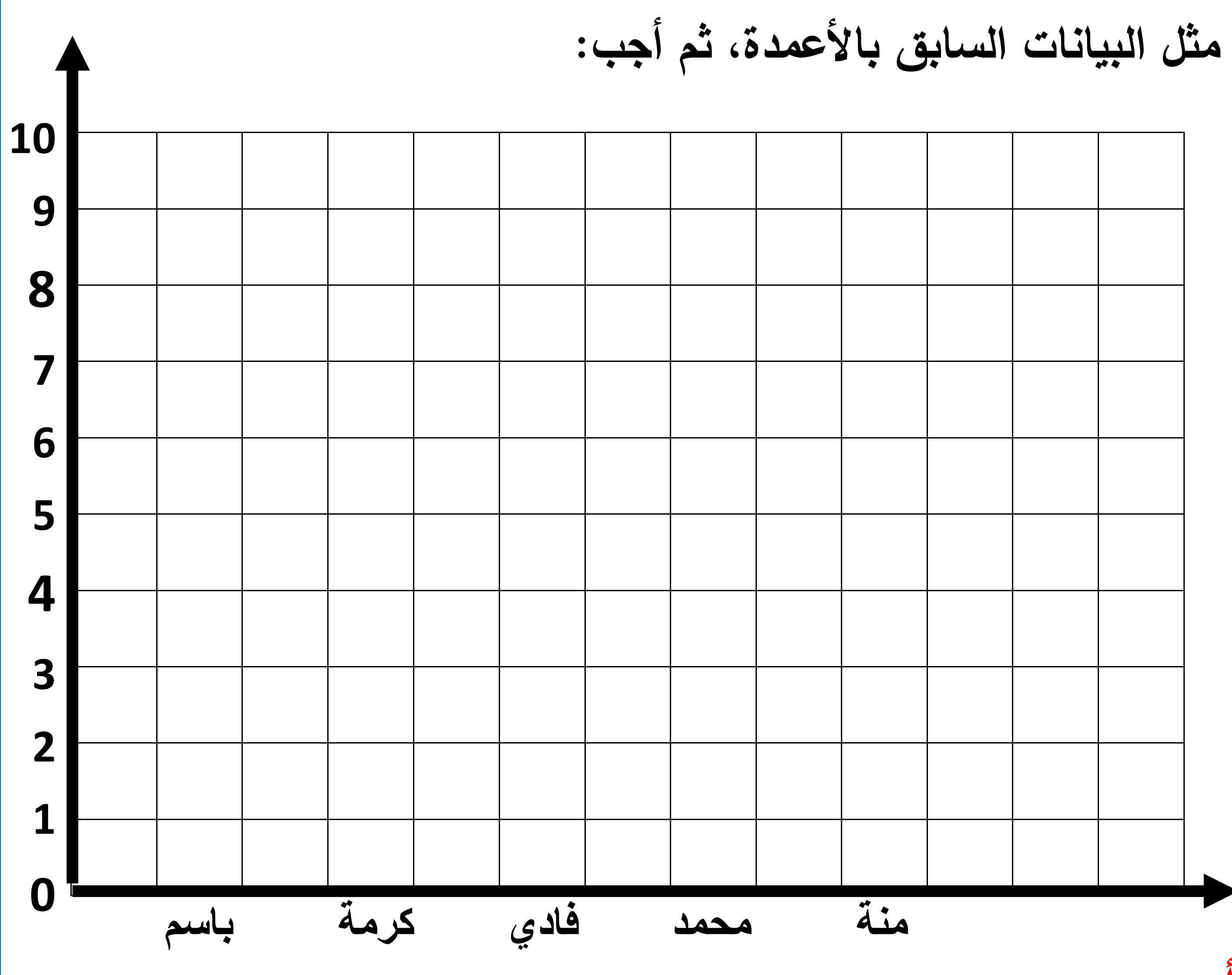
(3) تحليل المعلومات

الجدول يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ في القراءة.

مثل بالأعمدة .

التلميذ	باسم	كرمة	فادي	محمد	منة
الزمن	6	7	6	5	4

مثل البيانات السابق بالأعمدة، ثم أجب:



أجب

(1) من التلميذ الأكثر وقتا في القراءة ؟ – ....

(2) تساوى تلميذان في وقت القراءة. من هما؟– ....

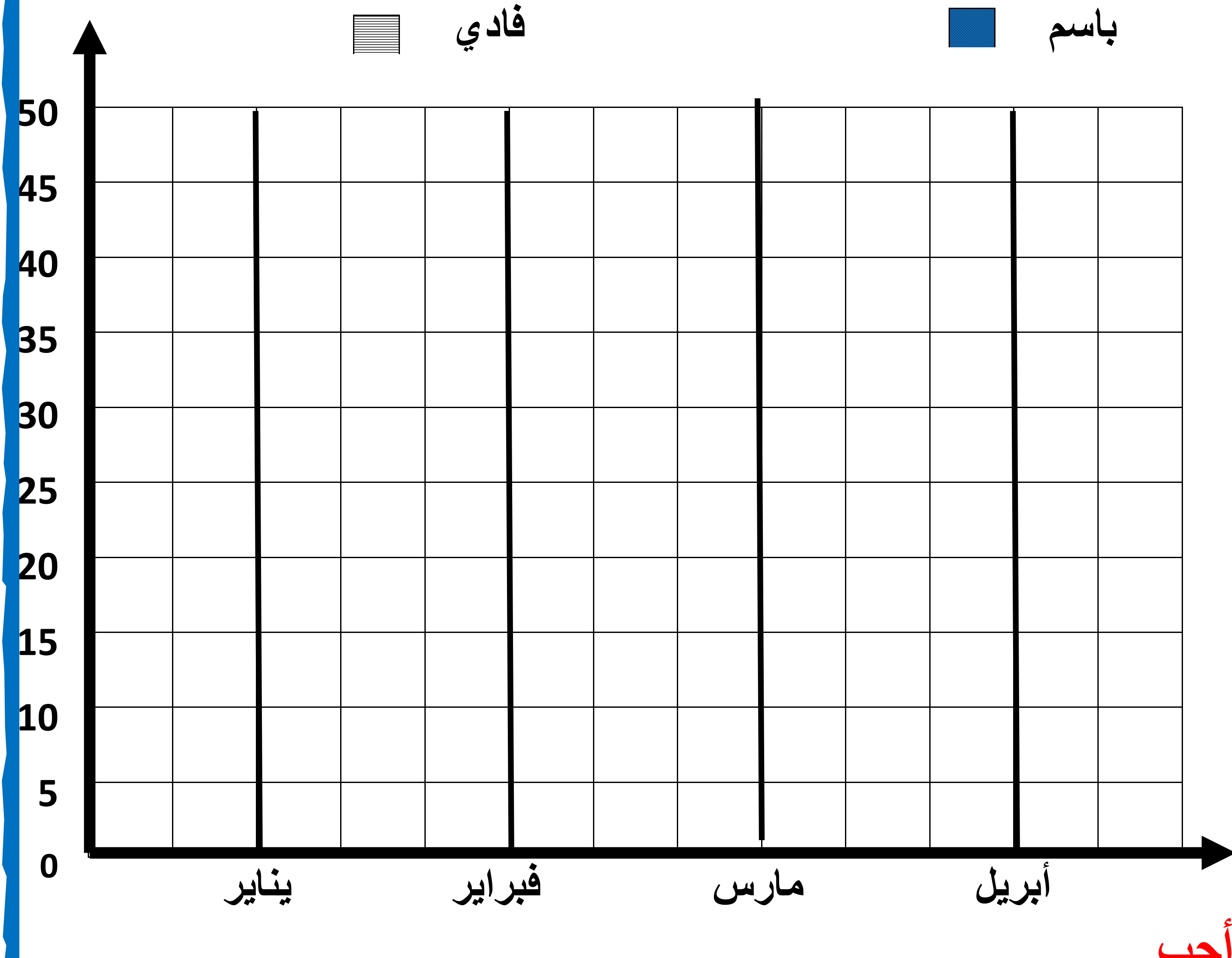
(3) من التلميذ الأقل وقتا في القراءة ؟ – ....

التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الجدول يوضح درجات باسم وفادي في 4 شهور في مادة الرياضيات.

مثل بالأعمدة المزدوجة

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل
باسم	50	40	25	40
فادي	35	40	45	30



أجب

(1) في أي الشهور تساوت درجات باسم وفادي؟ – ....

(2) أكبر درجة لـ بسام كانت في شهر . – ....

(3) أقل درجة لـ فادي كانت في شهر . – ....

التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الجدول يوضح درجات سامح و باسل في شهر مارس .

مثل بالأعمدة المزدوجة

الشهر	عربي	رياضيات	دراسات	علوم
سامح	100	100	80	80
باسل	90	100	90	60

سامح ☐ باسل ☐

....

أجب

(1) في أي المواد تساوت درجات التلميذين؟ – ....

(2) في أي المواد حصل باسل على أكبر درجة؟ – ....

(3) مجموع درجات سامح= ....

التمثيل بالنقاط

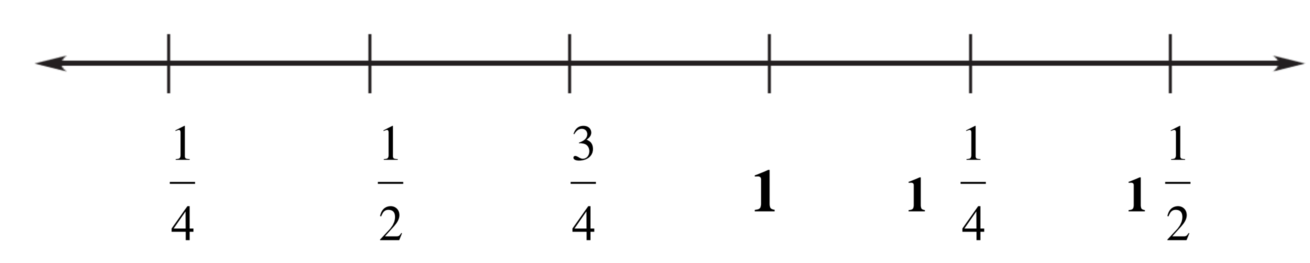
البيانات التالية تمثل المسافة التي يقطعها التلاميذ للذهاب إلى المدرسة يوميا.

مثل البيانات بالنقاط

$\frac{1}{4}$ كم	1 كم	$\frac{1}{2}$ كم	$\frac{3}{4}$ كم	$\frac{1}{2}$ كم
$1\frac{1}{4}$ كم	$\frac{1}{4}$ كم	$\frac{3}{4}$ كم	$1\frac{1}{2}$ كم	$\frac{1}{4}$ كم
$1\frac{1}{2}$ كم	$\frac{3}{4}$ كم	$\frac{1}{4}$ كم	$\frac{1}{2}$ كم	$1\frac{1}{2}$ كم
$\frac{1}{4}$ كم	$1\frac{1}{4}$ كم	1 كم	$\frac{1}{4}$ كم	$\frac{1}{2}$ كم

أكمل الجدول

المسافة	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	1	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{1}{2}$
العلامات						
العدد						



(1) كم عدد التلاميذ الذين يقطعون مسافة 1 كم يوميا ؟ – ....

(2) ما عدد التلاميذ الذين يقطعون مسافة $\frac{1}{2}$ كم يوميا؟ – ....

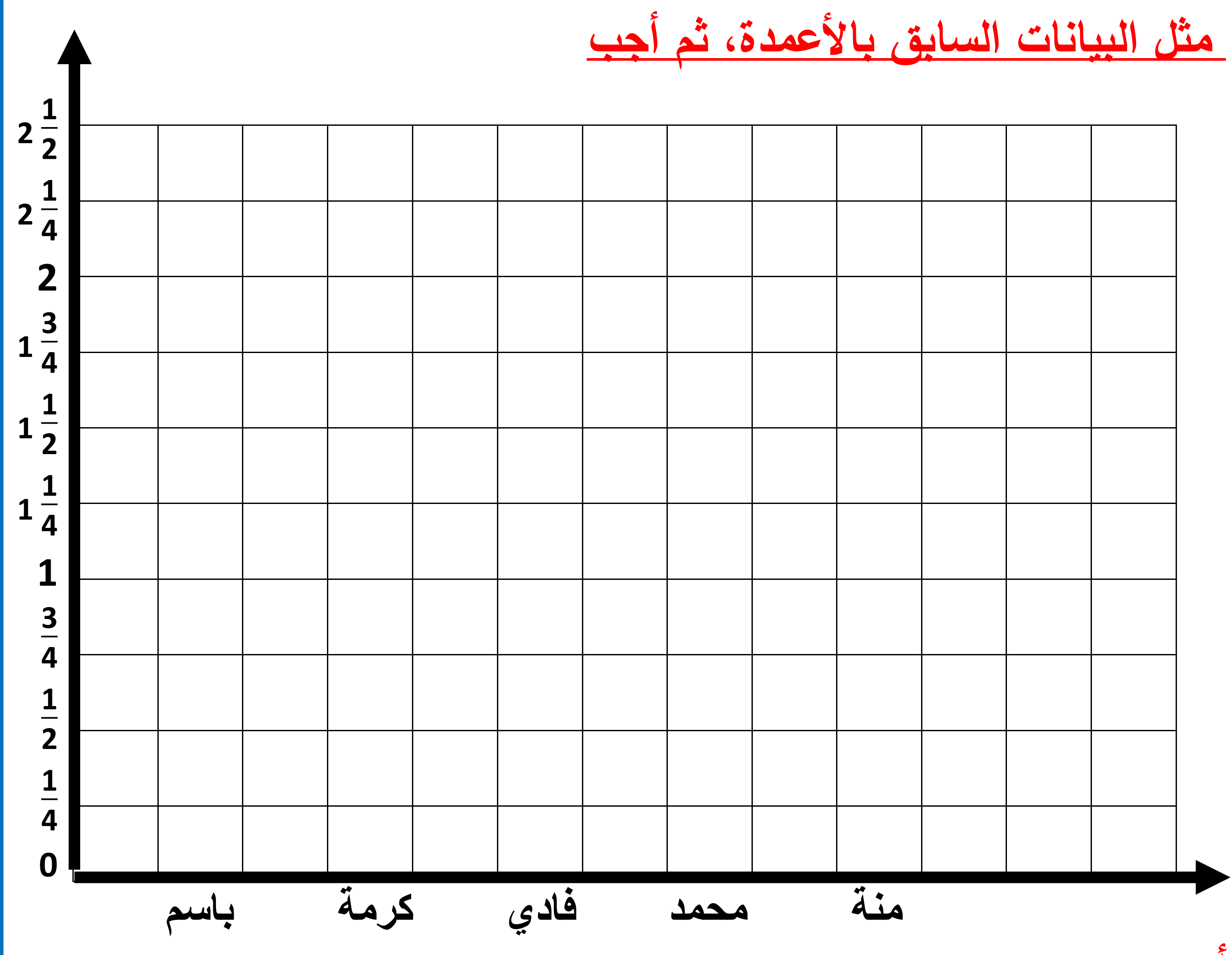
التمثيل بالأعمدة

الجدول يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ في القراءة.

مثل بالأعمدة .

التلميذ	باسم	كرمة	فادي	محمد	منة
الزمن	$1\frac{3}{4}$	2	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{4}$

مثل البيانات السابق بالأعمدة، ثم أجب



أجب

(1) من التلميذ الأكثر وقتا في القراءة ؟ – ....

(2) تساوى تلميذان في وقت القراءة. من هما؟– ....

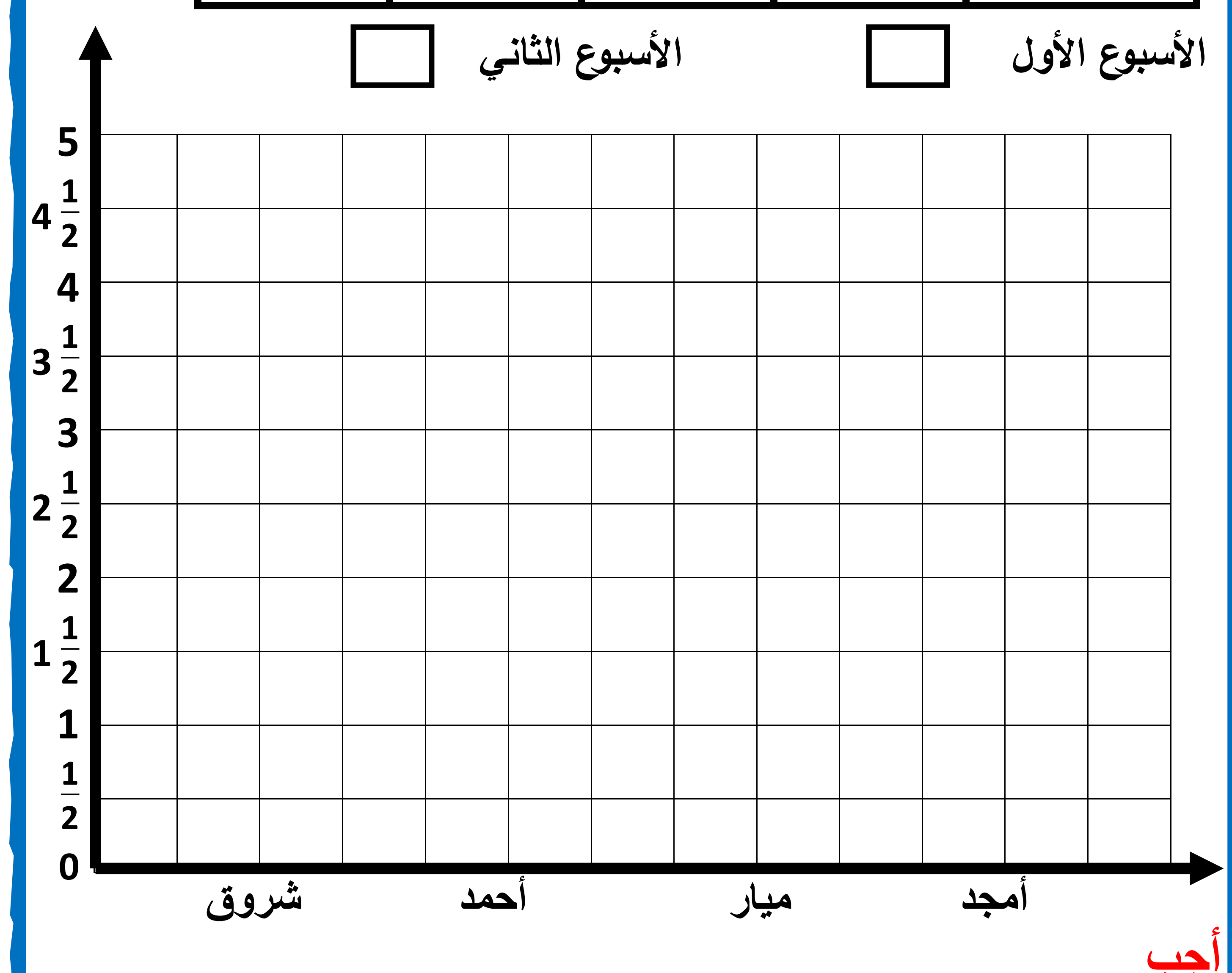
(3) من التلميذ الأقل وقتا في القراءة ؟ – ....

التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الجدول يوضح المسافة التي يقطعها مجموعة من الأولاد في أسبوعين.

مثل بالأعمدة المزدوجة.

التلميذ	شروق	أحمد	ميار	أمجد
الأسبوع الأول	$4\frac{1}{2}$	4	$2\frac{1}{2}$	4
الأسبوع الثاني	$3\frac{1}{2}$	4	$3\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$



أجب

(1) ما الفرق بين المسافة التي قطعتها شروق في الأسبوعين؟

– ....

(2) ما مجموع المسافة التي قطعها أمجد في الأسبوعين؟

– ....

التمثيل بالأعمدة

الجدول يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ أمام الهاتف مثل بالأعمدة .

التلميذ	باسم	كرمة	فادي	محمد	منة
الزمن	$1\frac{1}{4}$	1	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{3}{4}$

مثل البيانات السابق بالأعمدة، ثم أجب

....

أجب

(1) من التلميذ الأكثر وقتا في الجلوس أمام الهاتف ؟ – ....

(2) تساوى تلميذان في وقت الجلوس أمام الهاتف. من هما؟– ....

(3) من التلميذ الأقل وقتا في الجلوس أمام الهاتف؟ – ....

التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الجدول يوضح كمية استهلاك أسرتين للفاكهة بالكيلوجرام في 4 أيام .

مثل بالأعمدة المزدوجة

الشهر	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
الأسرة الأولى	$4\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$	4	3
الأسرة الثانية	$2\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$

الأسرة الأولى ☐ الأسرة الثانية ☐

....

أجب

(1) ما اليوم الذي تساوت فيه الأسرتين في استهلاك الفاكهة؟ – ....

(2) ما الفرق بين استهلاك الأسرتين للفاكهة يوم الثلاثاء؟

– ....

التمثيل بالنقاط

البيانات التالية تمثل المسافة التي يقطعها التلاميذ للذهاب إلى المدرسة يوميا.

مثل البيانات بالنقاط

$\frac{1}{4}$ كم	1 كم	$\frac{1}{2}$ كم	$\frac{3}{4}$ كم	$\frac{1}{2}$ كم
$1\frac{1}{4}$ كم	$\frac{1}{4}$ كم	$\frac{3}{4}$ كم	$1\frac{1}{2}$ كم	$\frac{1}{4}$ كم
$1\frac{1}{2}$ كم	$\frac{3}{4}$ كم	$\frac{1}{4}$ كم	$\frac{1}{2}$ كم	$1\frac{1}{2}$ كم
$\frac{1}{4}$ كم	$1\frac{1}{4}$ كم	1 كم	$\frac{1}{4}$ كم	$\frac{1}{2}$ كم

أكمل الجدول

المسافة	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	1	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{1}{2}$
العلامات						
العدد						



(1) كم عدد التلاميذ الذين يقطعون مسافة 1 كم يوميا ؟ – ....

(2) ما عدد التلاميذ الذين يقطعون مسافة $\frac{1}{2}$ كم يوميا؟ – ....

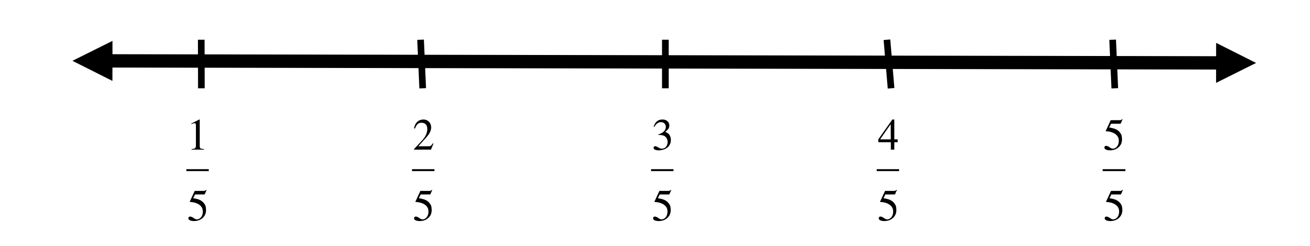
السؤال الأول: أجب

(1) توضح البيانات التالية المسافة (بالكيلومتر) التي يستغرقها بعض التلاميذ من المنزل إلى المدرسة.

$\frac{3}{5}$ كم، $\frac{2}{5}$ كم، $\frac{2}{5}$ كم، $\frac{5}{5}$ كم، $\frac{4}{5}$ كم، $\frac{2}{5}$ كم، $\frac{4}{5}$ كم، $\frac{5}{5}$ كم، $\frac{4}{5}$ كم، $\frac{4}{5}$ كم، $\frac{1}{5}$ كم

(ا) ارسم مخطط التمثيل بالنقاط باستخدام البيانات المعطاة.

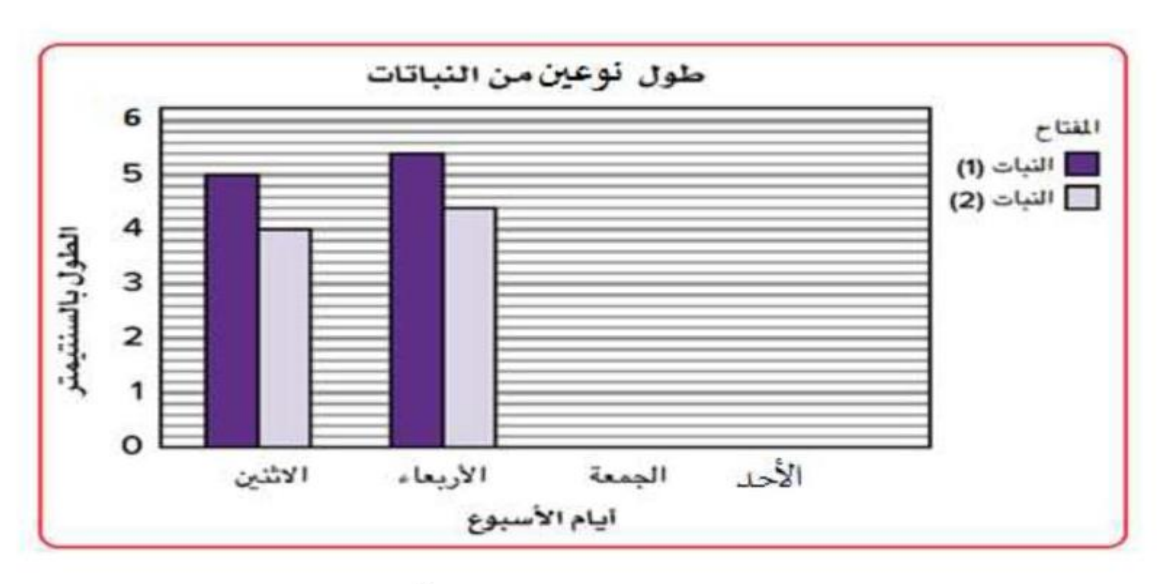
(ب) ما المسافة التي يقطعها أغلب التلاميذ للوصول إلى المدرسة؟



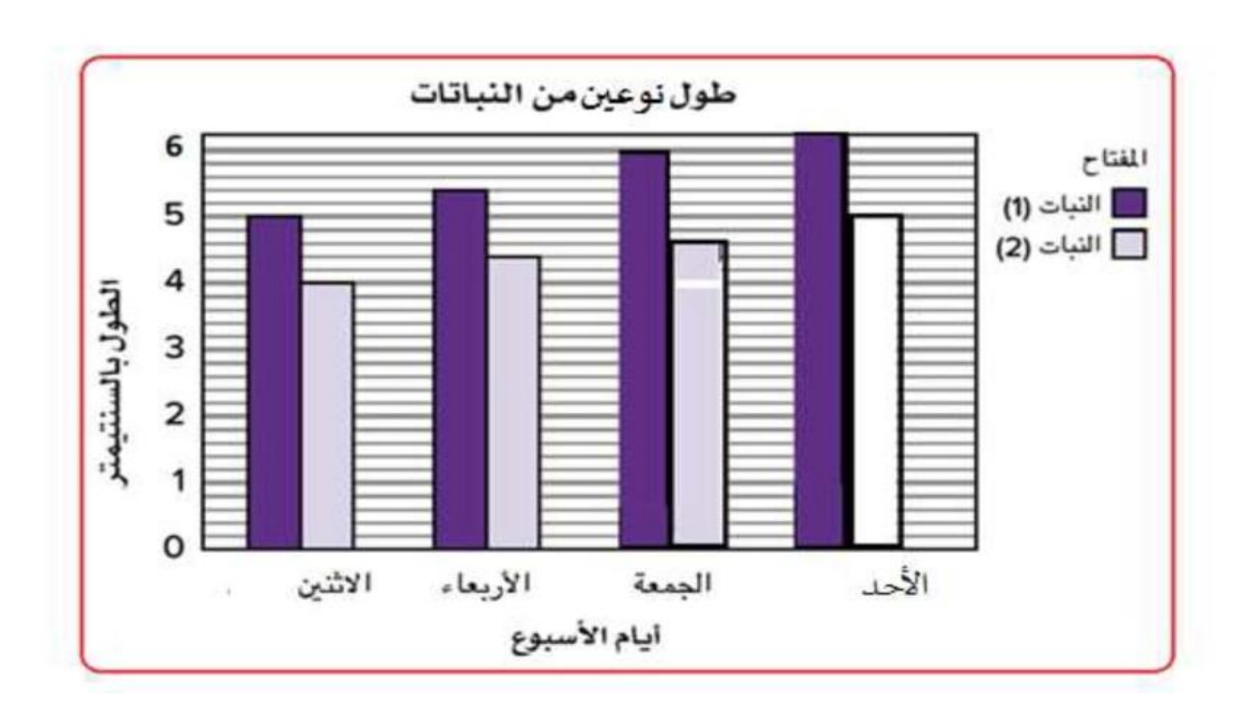
(2) سجل كمال أطوال نوعين من النبات في أربعة أيام كما يلي:

	الاثنين	الأربعاء	الجمعة	الأحد
النبات (1)	5 سم	$5\frac{2}{5}$ سم	6 سم	$6\frac{1}{5}$ سم
النبات (2)	4 سم	$4\frac{2}{5}$ سم	$4\frac{3}{5}$ سم	5 سم

(أ) استخدم البيانات السابقة وأكمل الرسم البياني التالي:



(ب) ما مقدار نمو النبات (1) من يوم الإثنين إلى يوم الأحد ؟



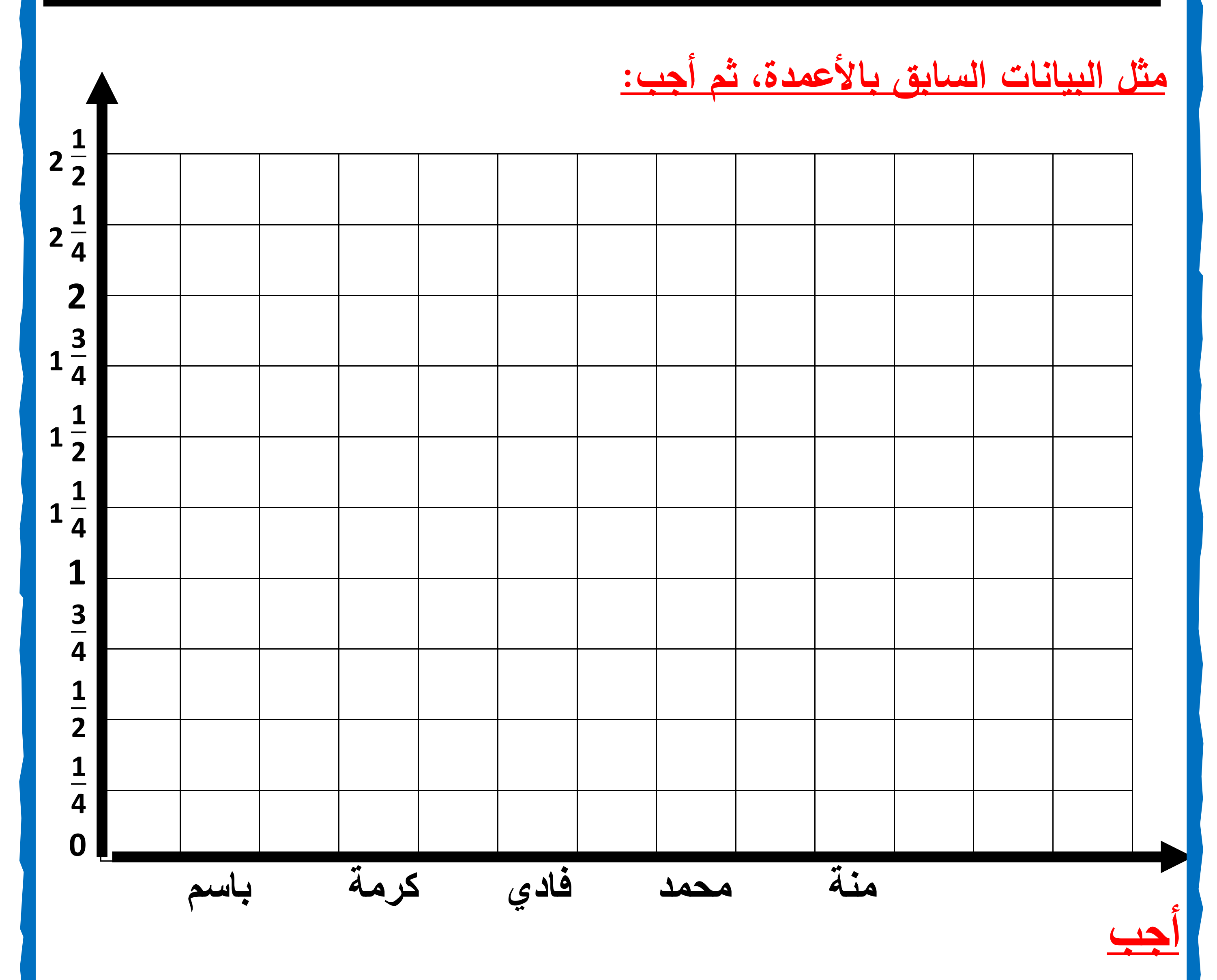
التمثيل بالأعمدة

الجدول يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ في ممارسة الرياضة.

مثل بالأعمدة .

التلميذ	باسم	كرمة	فادي	محمد	منة
الزمن	$1\frac{1}{4}$	$2\frac{1}{2}$	2	$1\frac{3}{4}$	1

مثل البيانات السابق بالأعمدة، ثم أجب:



أجب

(1) من التلميذ الأكثر وقتا في ممارسة الرياضة؟ – ....

(2) تساوى تلميذان في وقت ممارسة الرياضة. من هما؟– ....

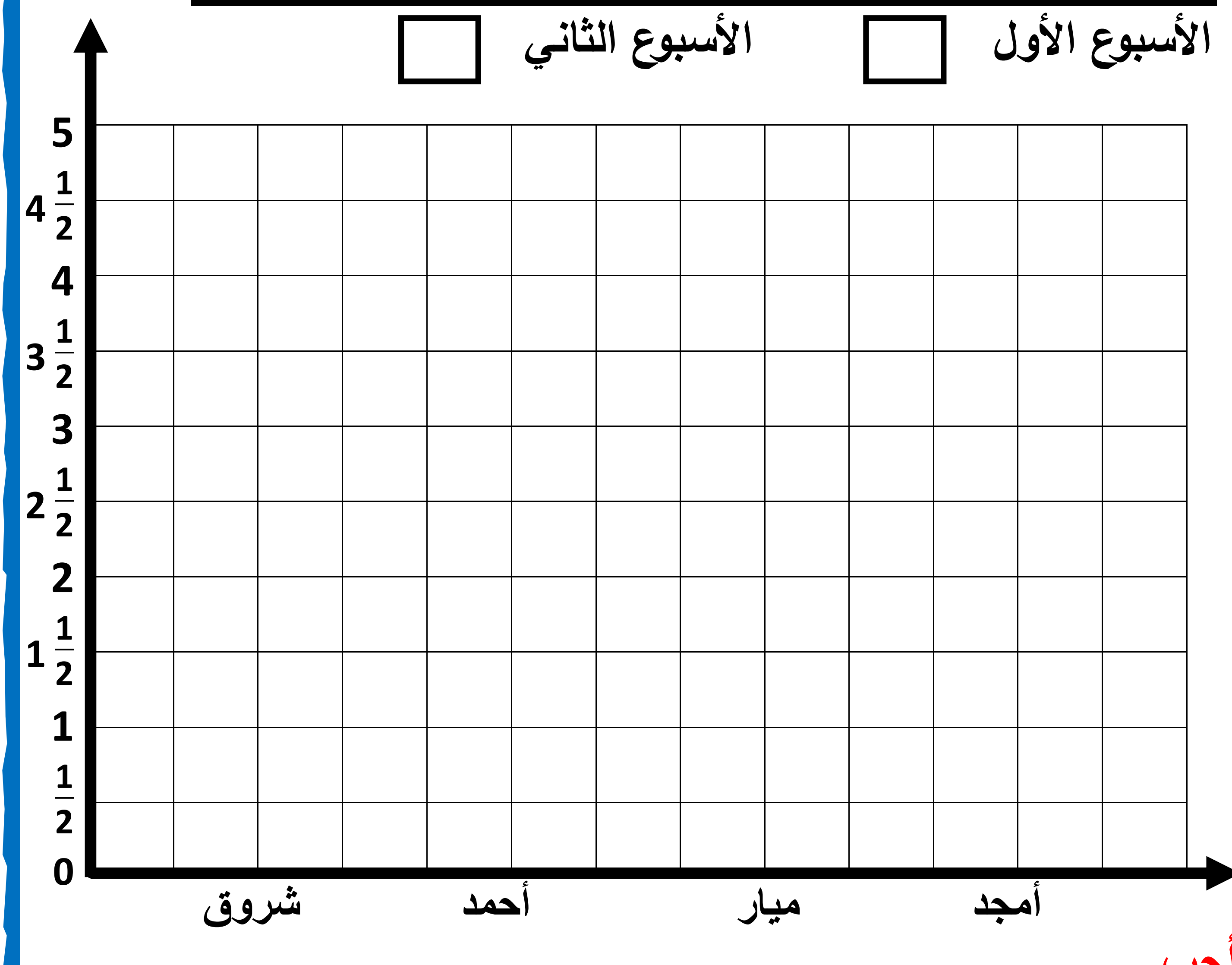
(3) من التلميذ الأقل وقتا في ممارسة الرياضة ؟ – ....

التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الجدول يوضح الوقت التي يقضيها مجموعة من الأولاد في مشاهدة التلفزيون.

مثل بالأعمدة المزدوجة.

التلميذ	هدى	ساهر	فادي	سما
الأسبوع الأول	$3\frac{1}{2}$	3	$2\frac{1}{2}$	3
الأسبوع الثاني	$2\frac{1}{2}$	3	$3\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$



أجب

(3) ما الفرق بين المدة التي تقضيها هدى في مشاهدة التلفاز في الأسبوعين؟

– ....

(4) ما مجموع المدة التي تقضيها سما في مشاهدة التلفاز في الأسبوعين؟

– ....

التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الجدول يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ أمام الهاتف

مثل بالأعمدة .

التلميذ	باسم	كرمة	فادي	محمد	منة
الزمن	$1\frac{1}{4}$	1	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{3}{4}$

مثل البيانات السابق بالأعمدة، ثم أجب:

....

أجب

(3) من التلميذ الأكثر وقتا في الجلوس أمام الهاتف ؟ – ....

(4) تساوى تلميذان في وقت الجلوس أمام الهاتف. من هما؟– ....

(3) من التلميذ الأقل وقتا في الجلوس أمام الهاتف؟ – ....

التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الجدول يوضح درجات أحمد وفادي في شهر يناير.

مثل بالأعمدة المزدوجة

الشهر	علوم	عربي	رياضة	دراسات
أحمد	90	60	100	50
فادي	70	80	100	30

أحمد ☐ فادي ☐

....

أجب

(3) في أي المواد تساوت درجات التلميذين؟ – ....

(4) في أي المواد حصل أحمد على أكبر درجة؟ – ....

(3) مجموع درجات فادي= ....

التمثيل بالنقاط

البيانات التالية تمثل متوسط استهلاك 20 أسرة من اللحوم يوميا.

مثل البيانات بالنقاط

$\frac{3}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم	$\frac{5}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم	$\frac{6}{6}$ كجم
$\frac{3}{6}$ كجم	$\frac{2}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم	$\frac{6}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم
$\frac{4}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم	$\frac{5}{6}$ كجم	$\frac{2}{6}$ كجم	$\frac{2}{6}$ كجم
$\frac{2}{6}$ كجم	$\frac{4}{6}$ كجم	$\frac{2}{6}$ كجم	$\frac{3}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم

أكمل الجدول

الوزن	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{6}$
العلامات						
العدد						



(1) ما هو الكسر الاعتيادي الأكثر تكرارا ؟ – ....

(2) ما عدد الأسر التي تناولت $\frac{3}{6}$ كجم في اليوم؟ – ....

المحور الرابع (1) النقاط والخطوط المستقيمة والأشعة

النقطة هي مكان على سطح مستوي. مثل النقطة A

A •

الخط المستقيم

خط ممتد من طرفيه ليس له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية.

ويُسمى الخط المستقيم $\overleftrightarrow{AB}$ أو $\overleftrightarrow{BA}$

والترتيب غير مهم عند تسمية الخط المستقيم

القطعة المستقيمة

جزء من خط مستقيم ولها نقطة بداية ونقطة نهاية

وتُسمى القطعة المستقيمة $\overline{FG}$ أو $\overline{GF}$

والترتيب غير مهم عند تسمية الخط المستقيم

الشعاع

جزء من خط مستقيم وله نقطة بداية وليس نقطة نهاية

ويُسمى الشعاع $\overrightarrow{LP}$

الترتيب مهم عند تسمية الشعاع يُقرأ من عند بدايته.

– الأسطح المستوية بها عدد لا نهائي من النقاط والخطوط المستقيمة.

– الأشكال الهندسية التي تُرسم على السطح المستوي تكون ثنائية الأبعاد أي لها بعدان فقط هما الطول والعرض.

حدد اسم كل شكل مما يأتي

....

(2) العلاقة بين مستقيمية

(1) الخطوط المتقاطعة

هي خطوط تتقاطع في نقطة واحدة مشتركة

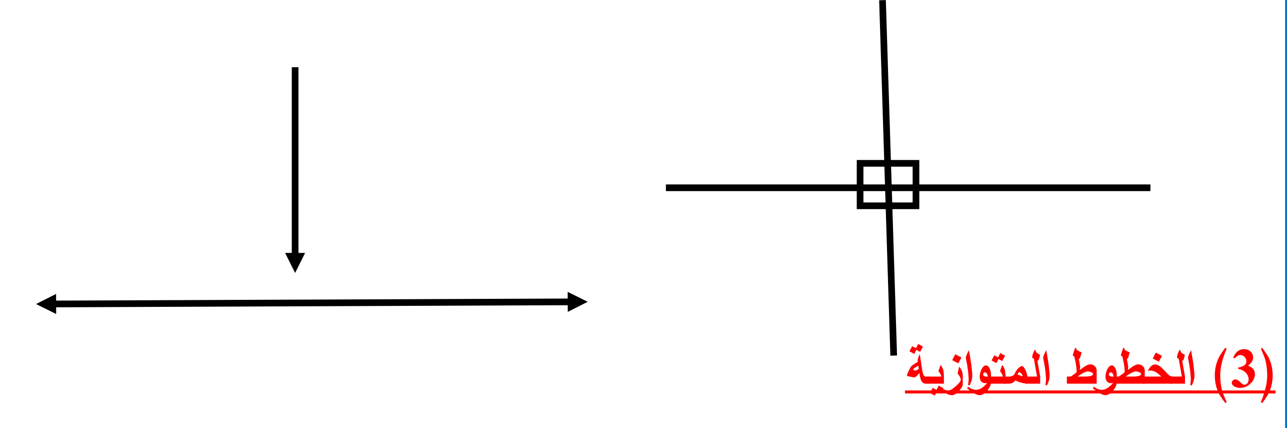


المستقيمان $\overleftrightarrow{AB}$ و $\overleftrightarrow{FD}$ تقاطعا في النقطة B

– قد يظهر المستقيمان غير متقاطعين لكنهما إذا امتدا يتقاطعان.

(2) الخطوط المتعامدة

خطوط تتقاطع في نقطة واحدة وتكون 4 زاوية مربعة

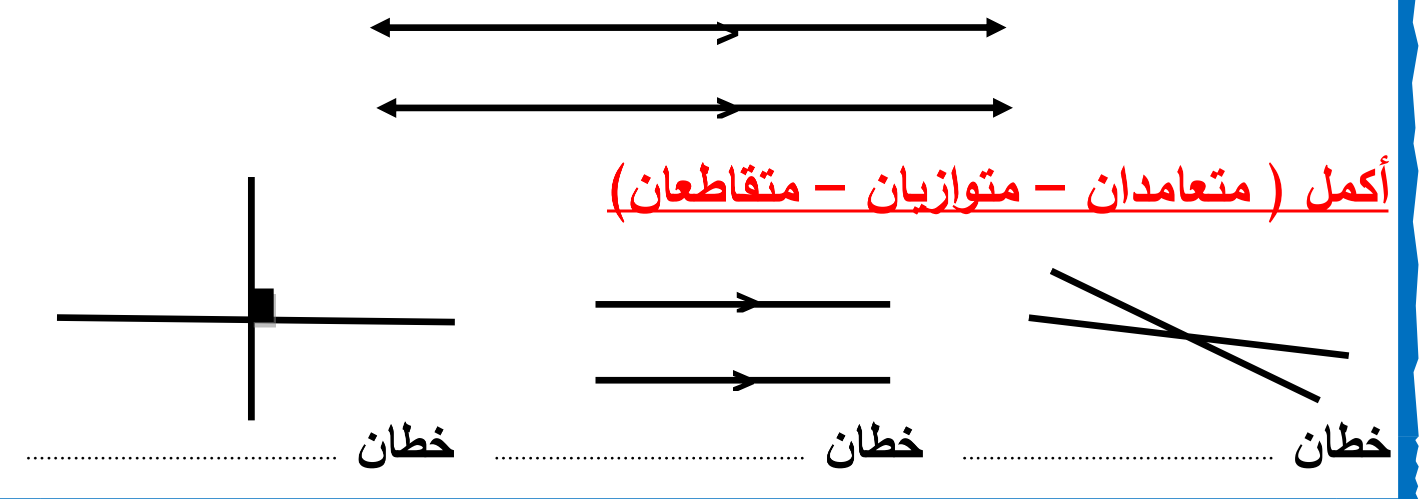


(3) الخطوط المتوازية

خطوط لا تتقاطع مهما امتدت وليس لها نقطة مشتركة

> علامة على الخطوط لتدل على التوازي

أكمل (متعامدان – متوازيان – متقاطعان)

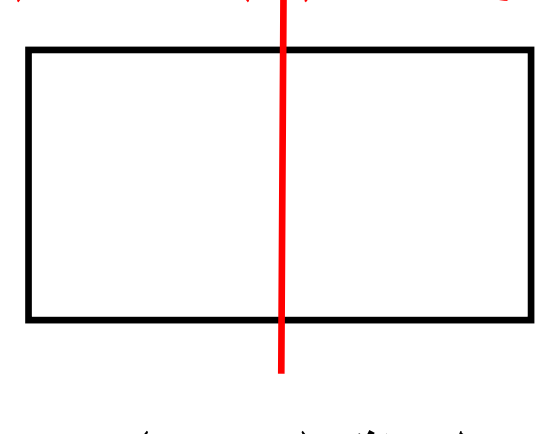


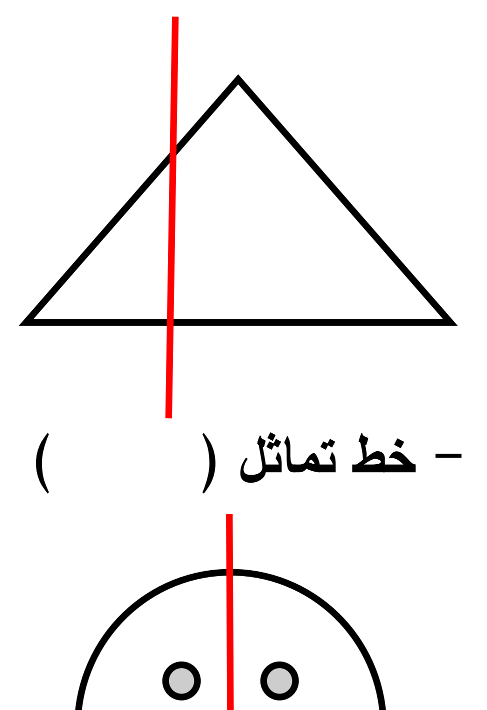
خطان .... خطان .... خطان ....

(3) التماثل

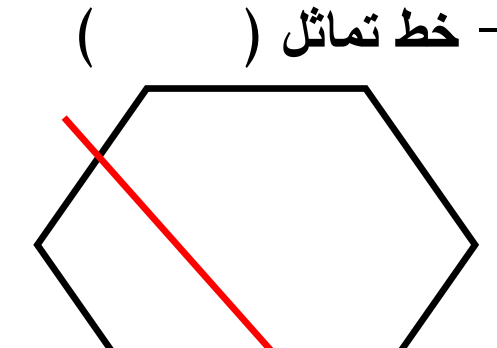
أي شكل هندسي يكون له خط تماثل إذا أمكن طيه لتكوين نصفين متطابقين.

ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أسفل كل شكل



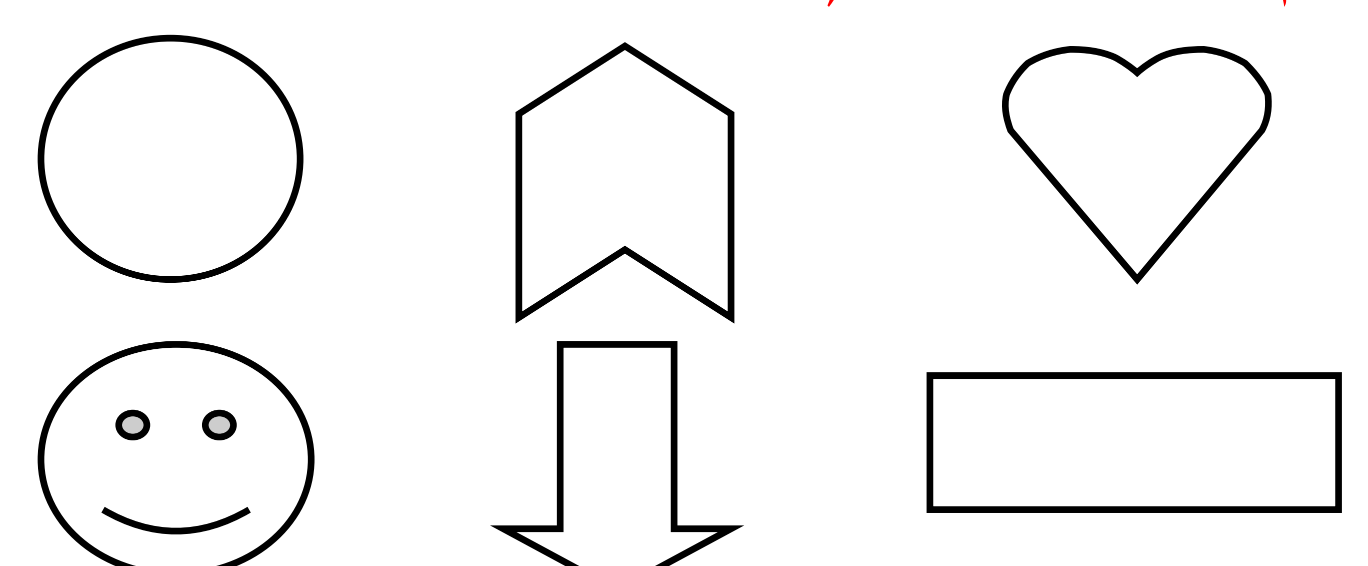


– خط تماثل (   )   – خط تماثل (   )



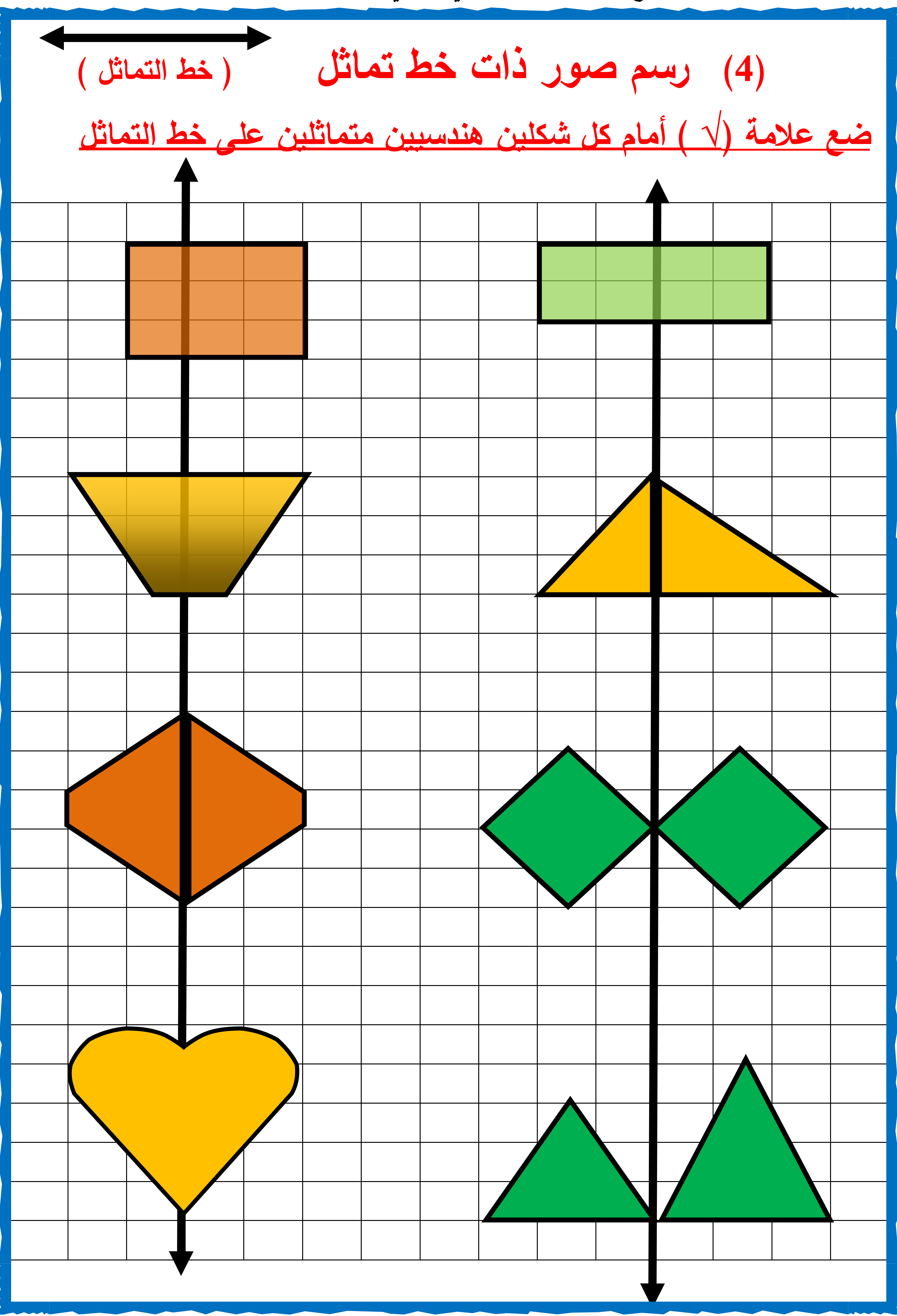
– خط تماثل (   )   – خط تماثل (   )

ارسم خط تماثل لكل شكل (يمكن أن يوجد للشكل أكثر من خط تماثل)



(4) رسم صور ذات خط تماثل (خط التماثل)

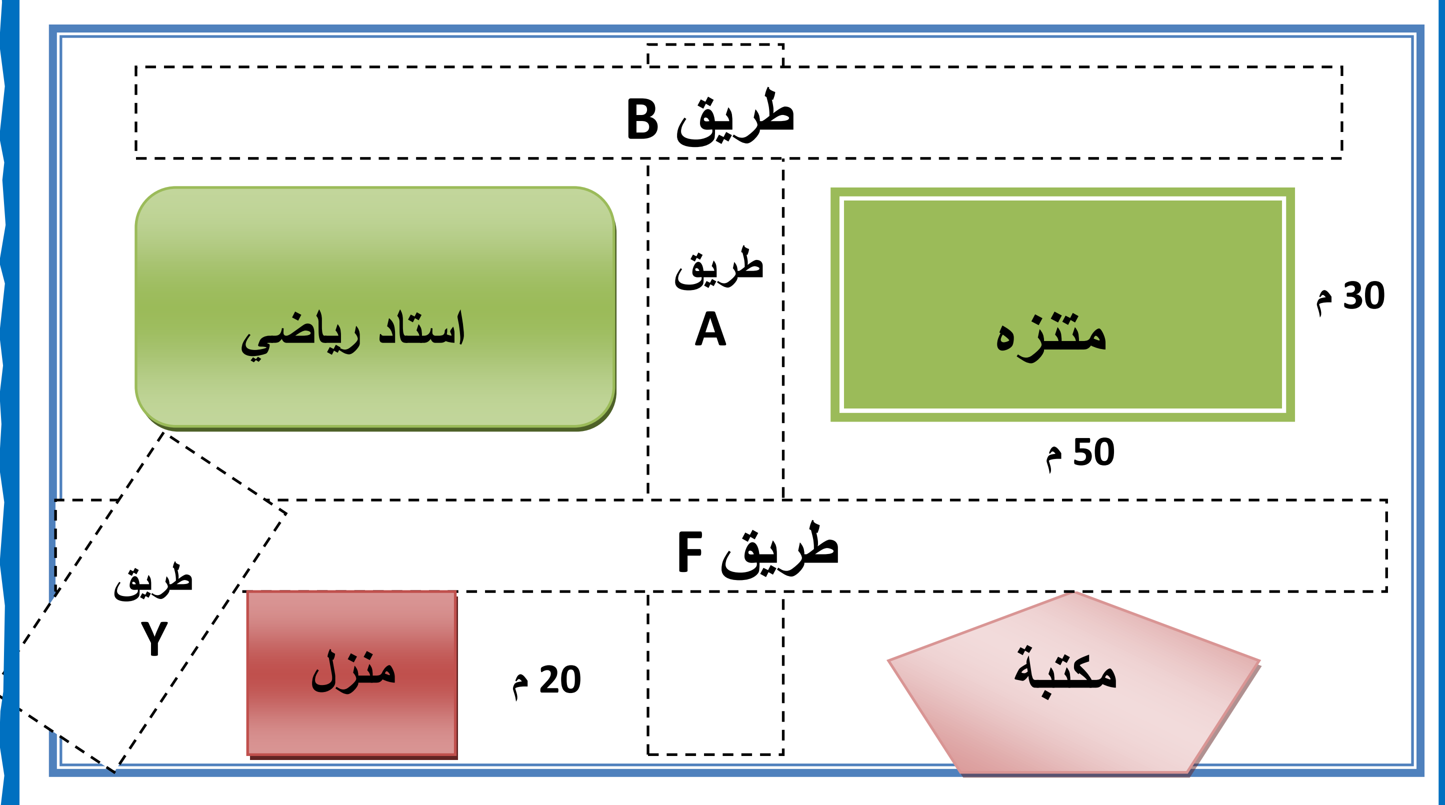
ضع علامة (√) أمام كل شكلين هندسيين متماثلين على خط التماثل



رسم صور ذات خط تماثل

ارسم أشكال هندسية متماثلة مع الشكل المرسوم على خط التماثل

(5) الهندسة في حياتنا



الصورة السابقة تمثل رسم لحي سكني

أكمل بكلمة مما يأتي: (متوازيان – متعامدان – متقاطعان)

(1) الطريق F والطريق B ....

(2) الطريق A والطريق B ....

(3) الطريق F والطريق Y ....

(4) ارسم خط تماثل للمتنزه و للمكتبة.

(5) إذا كان المنزل على شكل مربع:

محيط المربع = طول الضلع × 4
مساحة المربع = طول الضلع × نفسه
محيط المستطيل = (الطول + العرض) × 2

أوجد محيط المنزل = ...

أوجد مساحة المنزل = ...

(6) أوجد محيط المتنزه = ...

= ....

اكتب اسم كل شكل

....

اختر الإجابة الصحيحة

(1) خط ممتد ليس له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية...................................

(أ) شعاع (ب) قطعة مستقيمة (ج) خط مستقيم

(2) جزء من خط مستقيم لها نقطة بداية ونقطة نهاية...................................

(أ) شعاع (ب) قطعة مستقيمة (ج) خط مستقيم

(3) جزء من خط مستقيم له نقطة بداية وليس نقطة نهاية...............................

(أ) شعاع (ب) قطعة مستقيمة (ج) خط مستقيم

صل كل شكل باسمه

(1) نقطة

(2) قطعة مستقيمة

(3) شعاع

(4) خط مستقيم

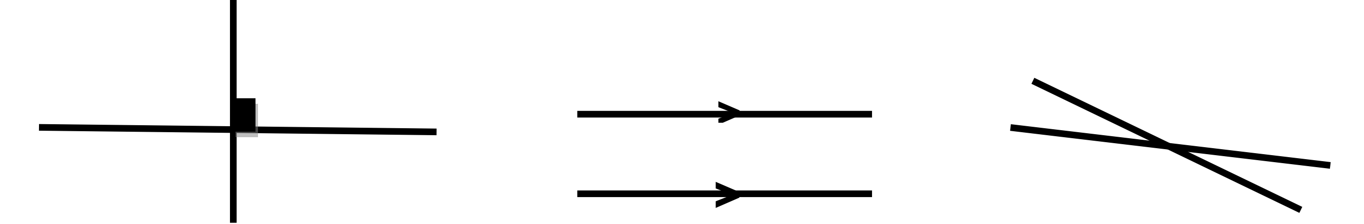
صل كل قطعة مستقيمة باسمها

(1) $\overline{LY}$ A B

(2) $\overline{AB}$ F D

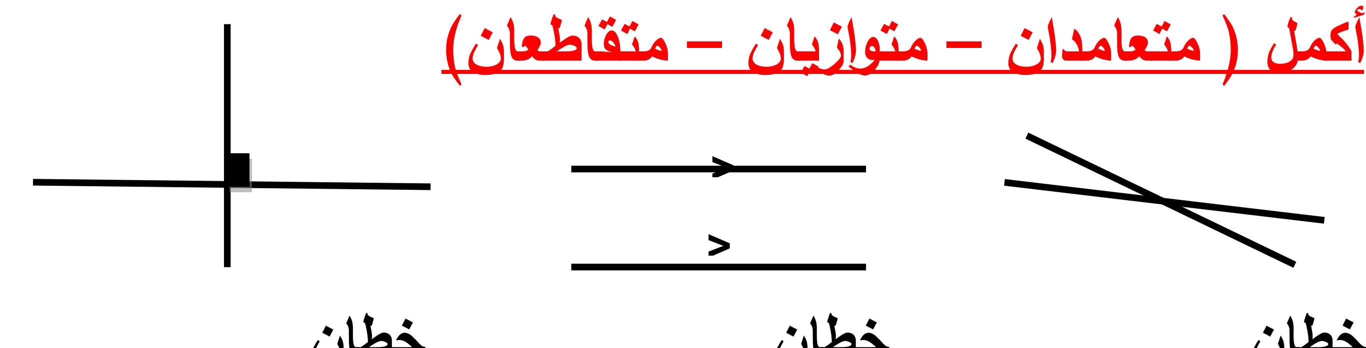
(3) $\overline{FD}$ L Y

صل كل شكل بما يناسبه



خطان متعامدان   خطان متقاطعان   خطان متوازيان

أكمل (متعامدان – متوازيان – متقاطعان)



خطان .... خطان .... خطان ....

اختر الإجابة الصحيحة

(1) الخطان المستقيمان .... يكونان 4 زوايا قائمة.

(أ) المتعامدان   (ب) المتوازيان   (ج) المتقاطعان

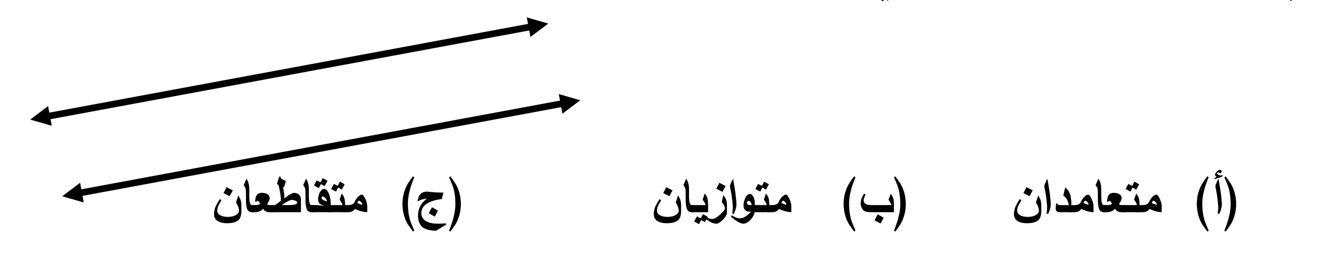
(2) الخطان المستقيمان .... لا يتقاطعان.

(أ) المتعامدان   (ب) المتوازيان   (ج) المتقاطعان

(3) المستقيمان المتقاطعان يشتركان في ....

(أ) نقطة واحدة   (ب) نقطتين   (ج) ثلاث نقاط

(4) الخطان المستقيمان في الشكل المقابل ....



(أ) متعامدان   (ب) متوازيان   (ج) متقاطعان

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ

(1) الخط المستقيم له بداية وليس له نهاية. (   )

(2) المستقيمان المتعامدان يصنعان 4 زوايا قائمة. (   )

(3) الخطوط المتوازية خطوط لا تتقاطع مهما امتدت.(   )

(4) القطعة المستقيمة لها بداية ولها نهاية. (   )

(5) الشاع ليس له بداية وليس له نهاية. (   )

انظر إلى الشكل المقابل، ثم اختر الإجابة الصحيحة

A D

Y

B C

(1) $\overline{AD}$ و $\overline{BC}$ قطعتان مستقيمتان.................. .

(أ) متعامدتان

(ب) متوازيتان

(ج) متقاطعتان

(2) $\overline{AC}$ و $\overline{BD}$ قطعتان مستقيمتان..

(أ) متعامدتان

(ب) متوازيتان

(ج) متقاطعتان

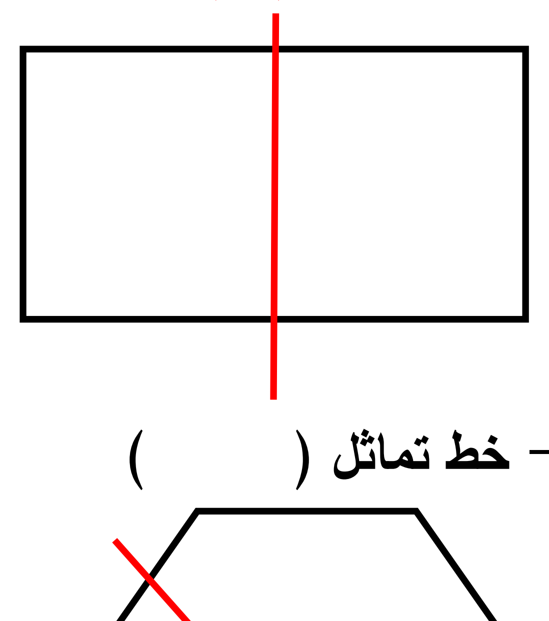
(3) $\overline{CD}$ و $\overline{BA}$ قطعتان مستقيمتان..

(أ) متعامدتان

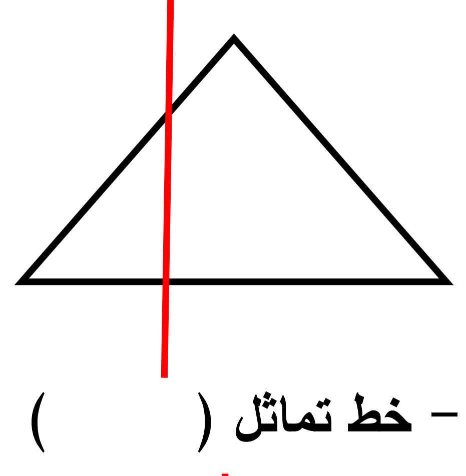
(ب) متوازيتان

(ج) متقاطعتان

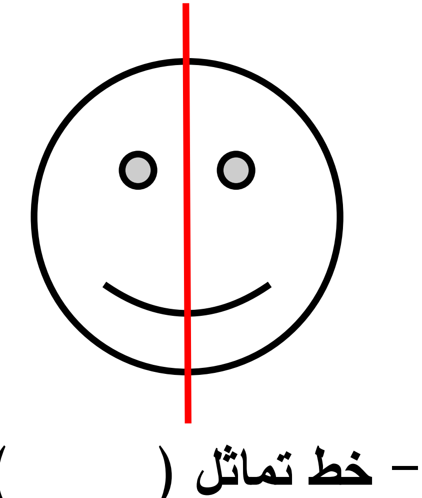
ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أسفل كل شكل



– خط تماثل (   )



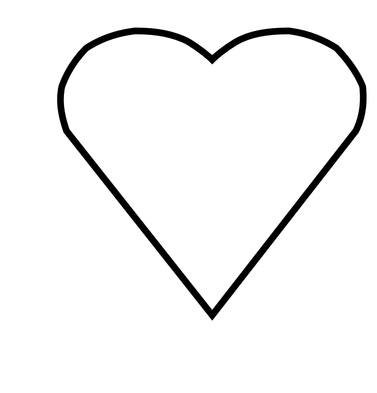
– خط تماثل (   )

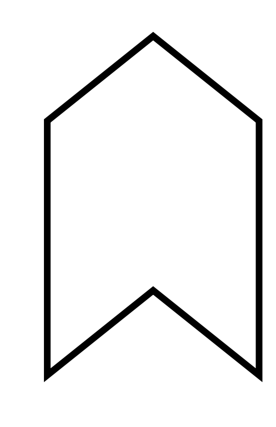


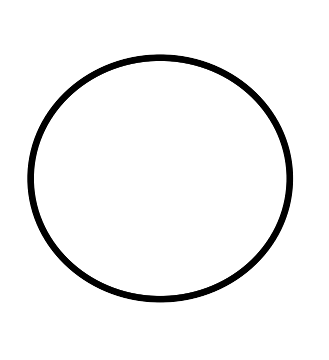
– خط تماثل (   )

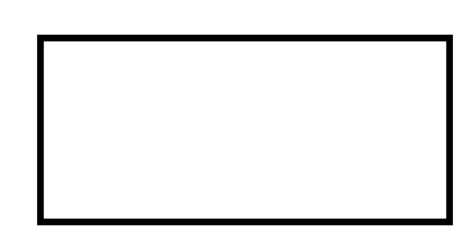
– خط تماثل (   )

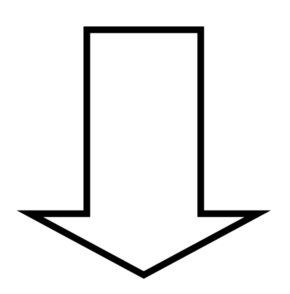
ارسم خط تماثل لكل شكل (يمكن أن يوجد للشكل أكثر من خط تماثل)

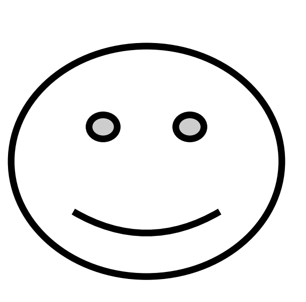


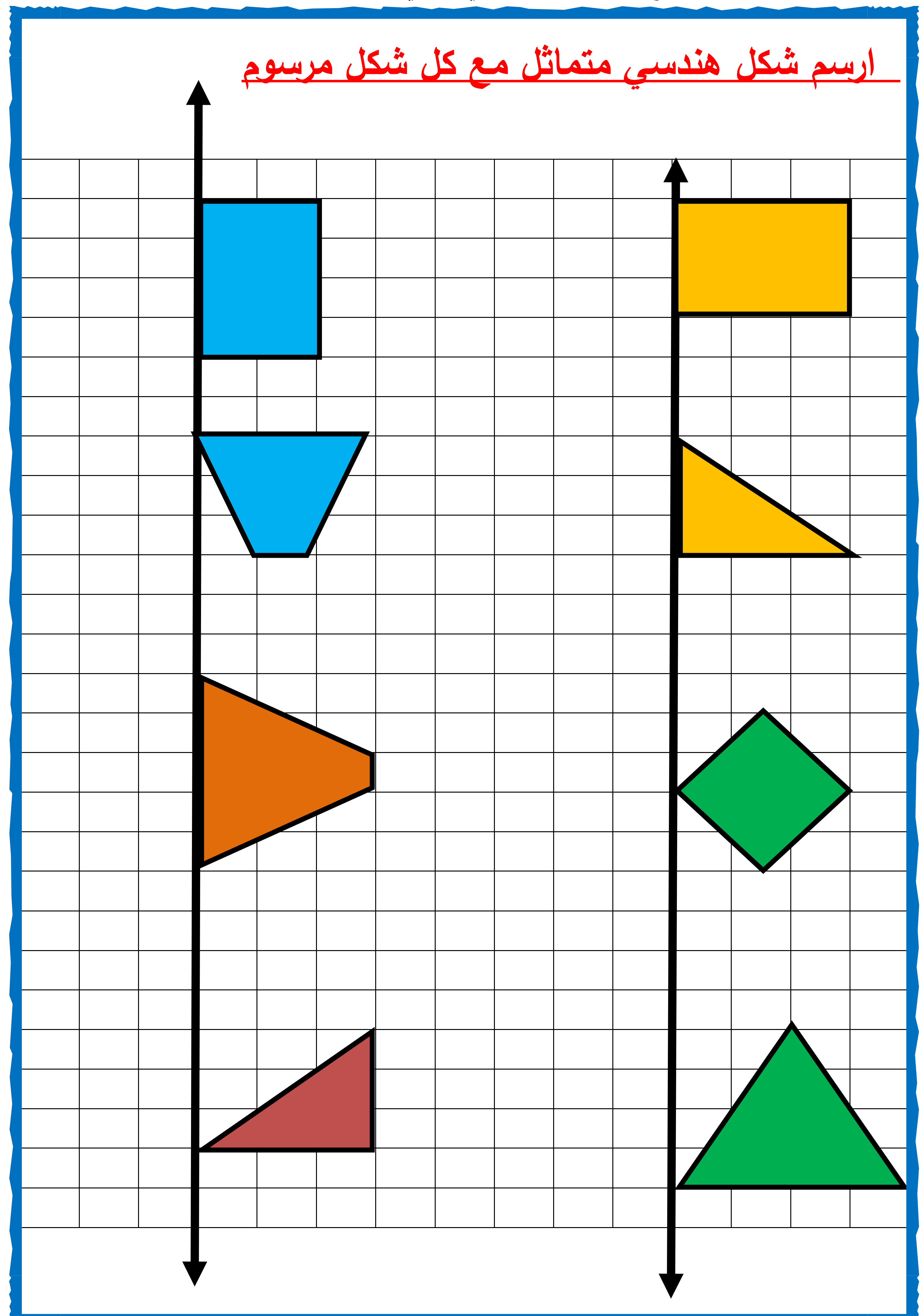






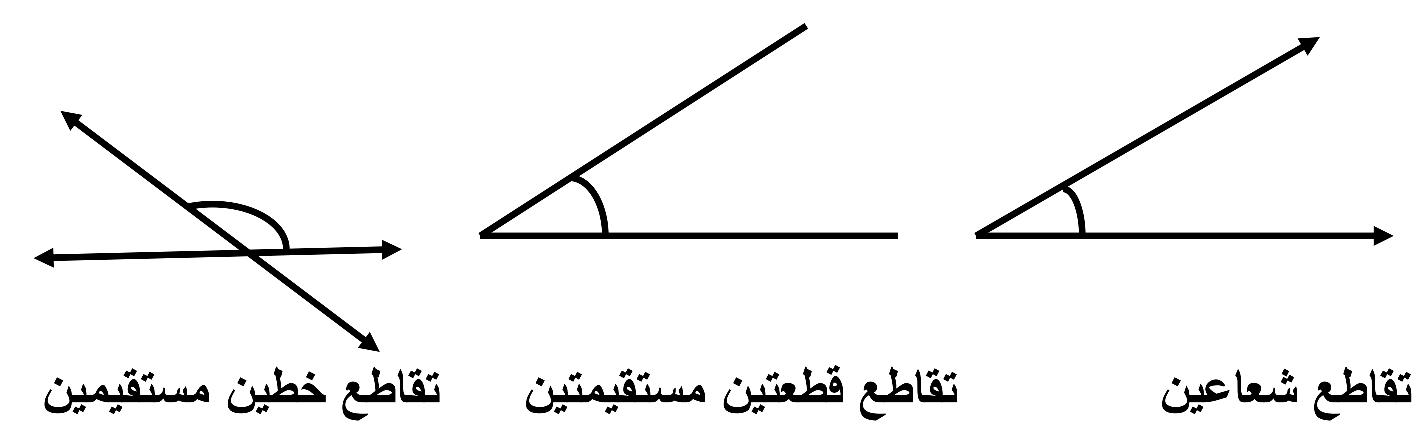





ارسم شكل هندسي متماثل مع كل شكل مرسوم

(6) تحديد الزوايا

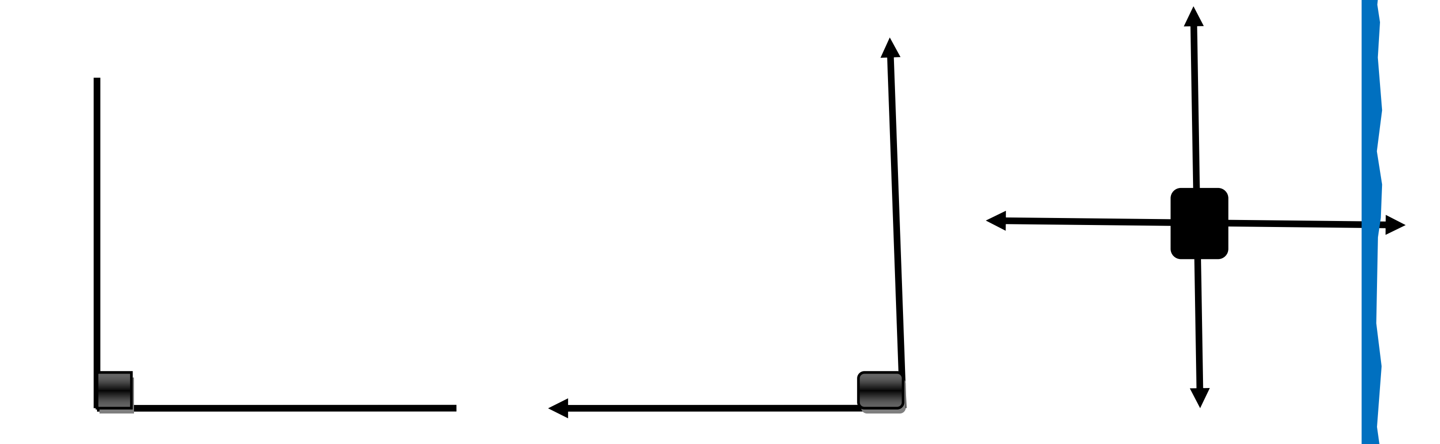
عند تقاطع خطين مستقمين أو شعاعين أو قطعتين مستقميتين تتكون الزاويا



تقاطع شعاعين **تقاطع قطعتين مستقيمتين** **تقاطع خطين مستقيمين**

الزاوية القائمة

زاوية ناتجة عن تقاطع خطين أو قطعتين مستقيمين أو شعاعين



ضع علامة (√) أمام كل شكل به زاوية قائمة

....

اكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية

a b A B x L

(....) (....) (....)

ضع علامة (√) أمام كل شكل هندسي يحتوي على زاوية قائمة

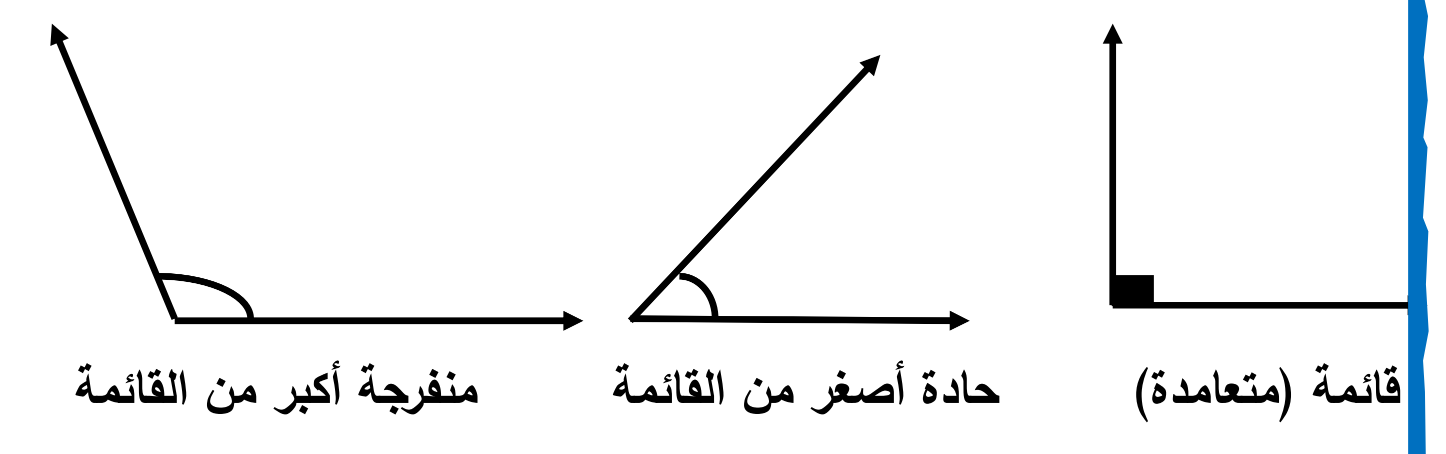
(..................) (..................)

(..................) (..................)

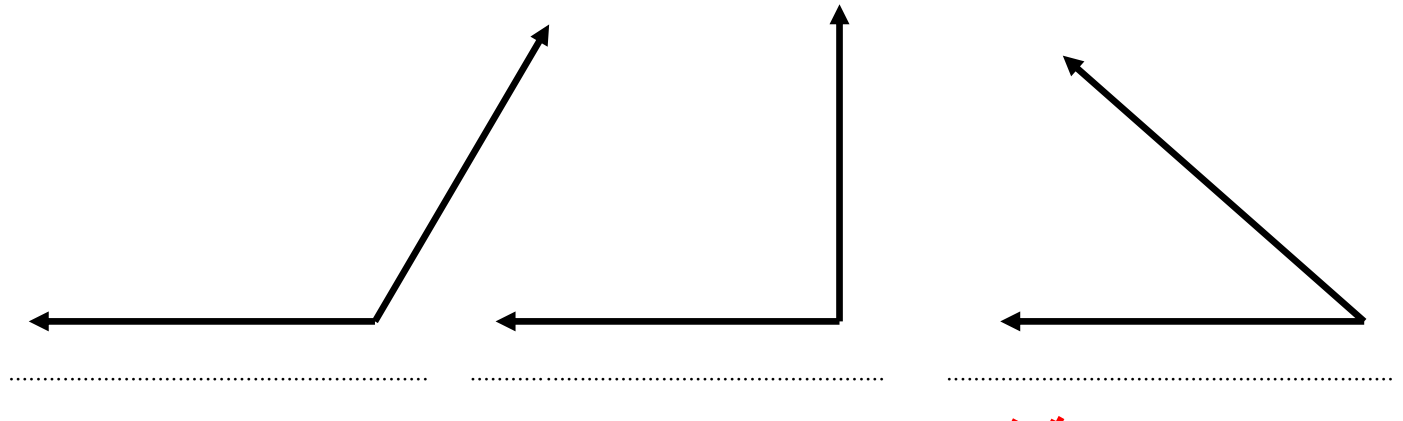
(..................) (..................)

(7) أنواع الزوايا

أنواع الزاويا

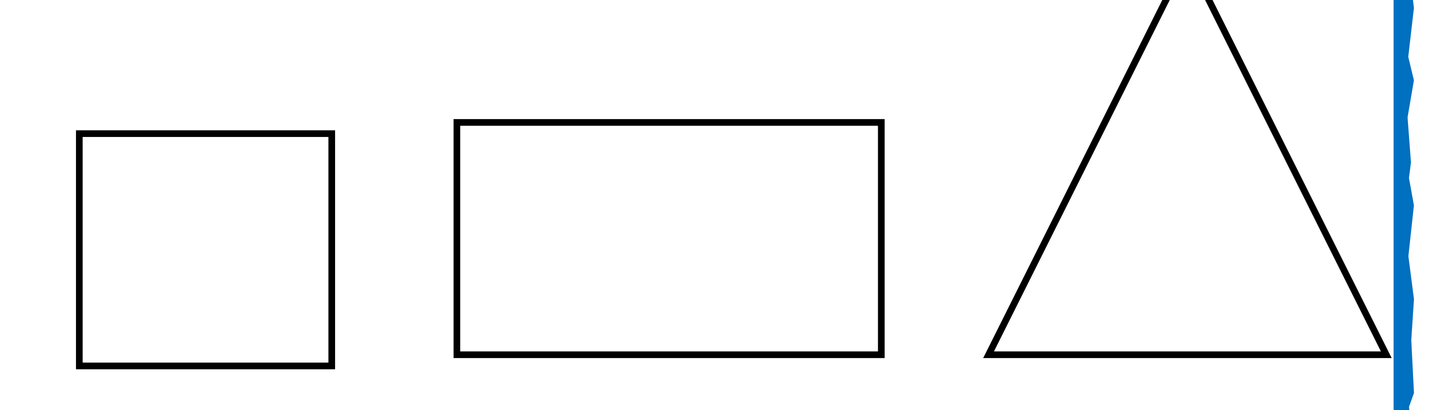


حدد نوع كل زاوية



....

حدد نوع كل زاوية في كل شكل



....

(8) رسم الزوايا

حدد نوع كل زاوية

زاوية.................. زاوية.................. زاوية..................

رسم الزاوية (1) حدد نقطة البداية.

(2) ارسم شعاع بتوصيل النقاط.

(3) ارسم الشعاع الثاني من نفس نقطة البداية.

(1) (2) (3)

الزاوية المستقيمة الخط المستقيم يمكن أن يكون زاوية مستقيمة

A B C

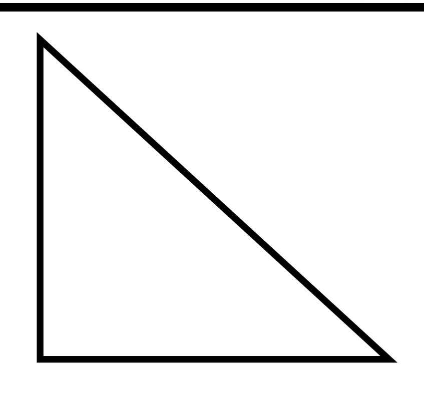
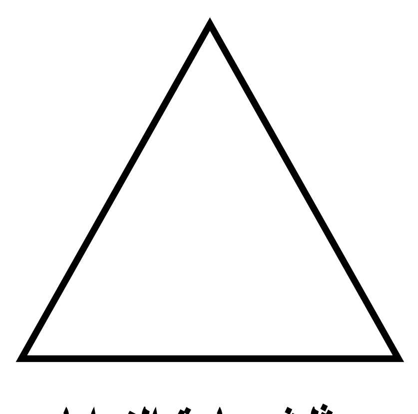
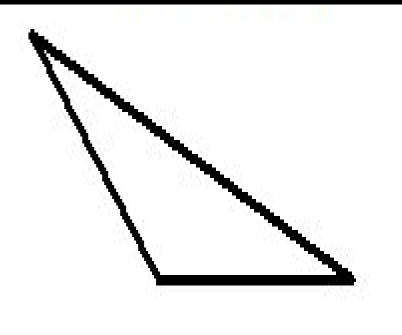
الشعاعان $\overrightarrow{BA}$ و $\overrightarrow{BC}$ لهما نفس البداية

ارسم زاوية قائمة ارسم زاوية حادة ارسم زاوية منفرجة

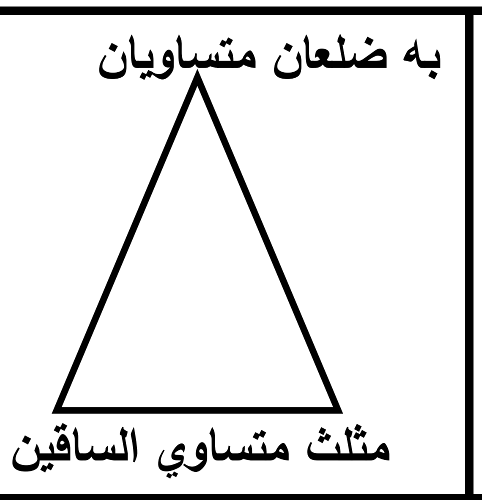
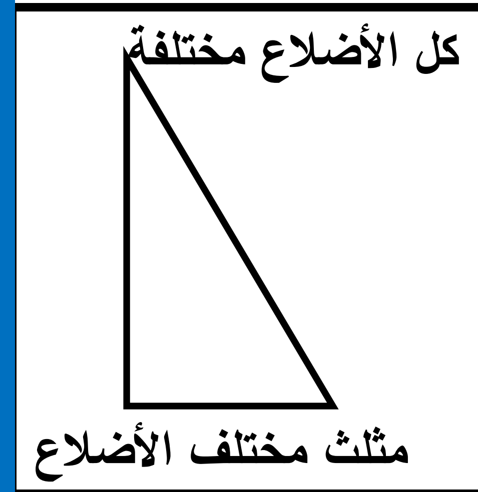
(9) تصنيف المثلثات

المثلث شكل هندسي مكون من ثلاثة رءوس تصل بينهم ثلاثة أضلاع
زاوية المثلث يمكن أن تكون مختلفة (قائمة – حادة – منفرجة)

(1) تصنيف المثلثات حسب نوع الزوايا

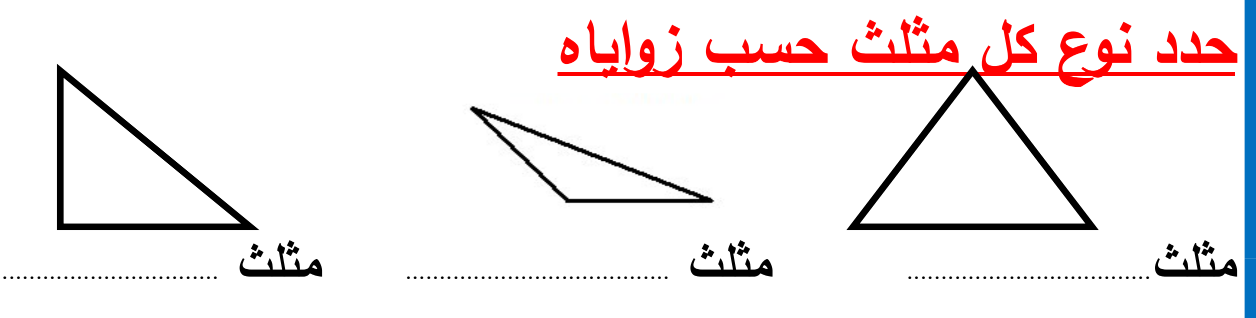
 مثلث قائم الزاوية	 مثلث حادة الزوايا	 مثلث منفرج الزاوية

(2) تصنيف المثلثات حسب نوع أطوال أضلاعه

كل أضلاعه متساوية  مثلث متساوي الأضلاع	به ضلعان متساويان  مثلث متساوي الساقين	كل الأضلاع مختلفة  مثلث مختلف الأضلاع

- المثلث متساوي الأضلاع تكون كل زواياه حادة.
- المثلث قائم الزاوية يكون به زاويتان حادتان.
- المثلث منفرج الزاوية يكون به زاويتان حادتان.
- المثلث قائم الزاوية يمكن أن يكون متساوي الساقين أو مختلف الأضلاع.
- المثلث منفرج الزاوية يمكن أن يكون متساوي الساقين أو مختلف الأضلاع.

حدد نوع كل مثلث حسب زواياه



مثلث .... مثلث .... مثلث ....

(10) رسم المثلثات

– في المثلث حاد الزوايا تكون كل الزوايا حادة.

– في المثلث قائم الزاوية تكون زاوية واحدة قائمة وزاويتان حادتان.

– في المثلث منفرج الزاوية تكون زاوية واحدة منفرج وزاويتان حادتان.

– في المثلث متساوي الأضلاع تكون كل أطوال الأضلاع متساوية.

– في المثلث متساوي الساقين يكون ضلعان متساويان والثالث مختلف.

– في المثلث مختلف الأضلاع تكون كل الأضلاع مختلفة الطول.

ارسم حسب المطلوب

ارسم مثلث قائم الزاوية ارسم مثلث حاد الزوايا ارسم مثلث منفرج الزاوية

ارسم حسب المطلوب

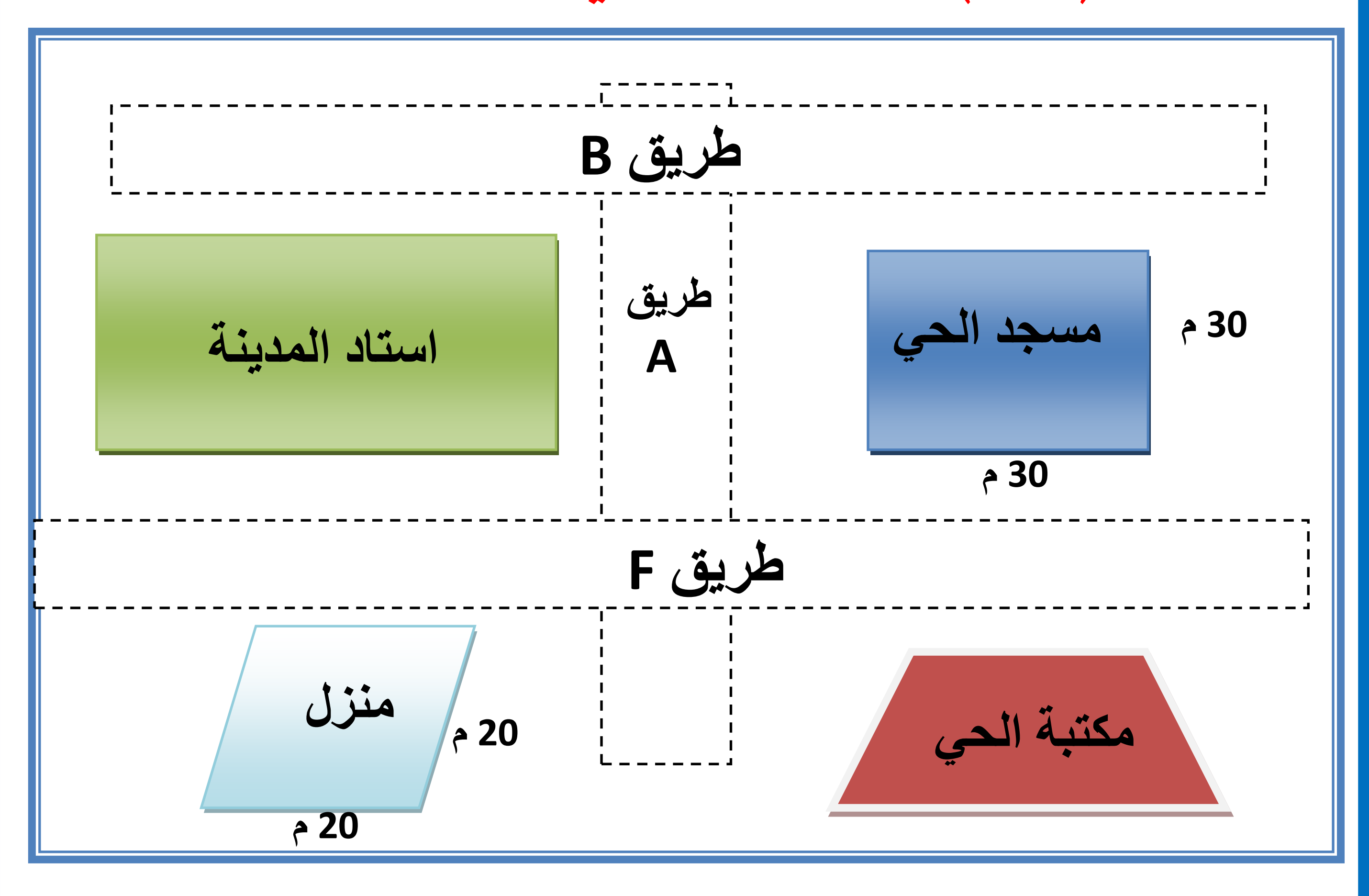
مثلث متساوي الأضلاع مثلث متساوي الساقين مثلث مختلف الأضلاع

(11) تصنيف الأشكال الرباعية

الأشكال الرباعية

المربع	المستطيل	المعين
الأضلاع متساوية الطول زوجان من الأضلاع المتوازية 4 زوايا قائمة	كل ضلعان متقابلين متساويان زوجان من الأضلاع المتوازية 4 زوايا قائمة	الأضلاع متساوية الطول زوجان من الأضلاع المتوازية الزوايا المتقابلة متساوية زاويتان حادتان وزاويتان منفرجتان
متوازي الأضلاع	**شبه المنحرف**	**أي شكل رباعي**
كل ضلعان متقابلين متساويان زوجان من الأضلاع المتوازية الزوايا المتقابلة متساوية زاويتان حادتان وزاويتان منفرجتان	زوج واحد من الأضلاع المتوازية 4 زواياه مختلفة	أي شكل رباعي يتكون من: 4 أضلاع 4 زوايا 4 رءوس

(12) الهندسة في حياتنا



أكمل بما بين القوسين (مستطيل – مربع شبه منحرف – معين)

(1) الشكل الهندسي لمسجد الحي يُسمى ....

(2) الشكل الهندسي لاستاد المدينة يُسمى ....

(3) الشكل الهندسي لمكتبة الحي يُسمى ....

(4) الشكل الهندسي للمنزل يُسمى ....

أكمل

(1) عدد أضلاع مسجد الحي .... أضلاع.

(2) عدد رءوس مكتبة الحي .... رأس.

(3) عدد زوايا استاد المدينة... زاوية.

اختر الإجابة الصحيحة

(1) قياس الزاوية الحادة .... الزاوية القائمة.

(أ) أكبر من (ب) أصغر من (ج) تساوي

(2) قياس الزاوية المنفرجة .... الزاوية القائمة.

(أ) أكبر من (ب) أصغر من (ج) تساوي

(3) المستقيمان المتعامدان يكونان 4 زوايا ....

(أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة

(4) عدد الزايا الحادة في المثلث القائم ....

(أ) زاويتان (ب) 3 زوايا (ج) 4 زوايا

(5) عدد الزايا الحادة في المثلث الحاد ....

(أ) زاويتان (ب) 3 زوايا (ج) 4 زوايا

حدد نوع كل زاوية

....

حدد نوع كل زاوية في كل شكل

....

ارسم

ارسم زاوية قائمة

ارسم زاوية حادة

ارسم زاوية قائمة

حدد نوع كل مثلث حسب زواياه

مثلث ....

مثلث ....

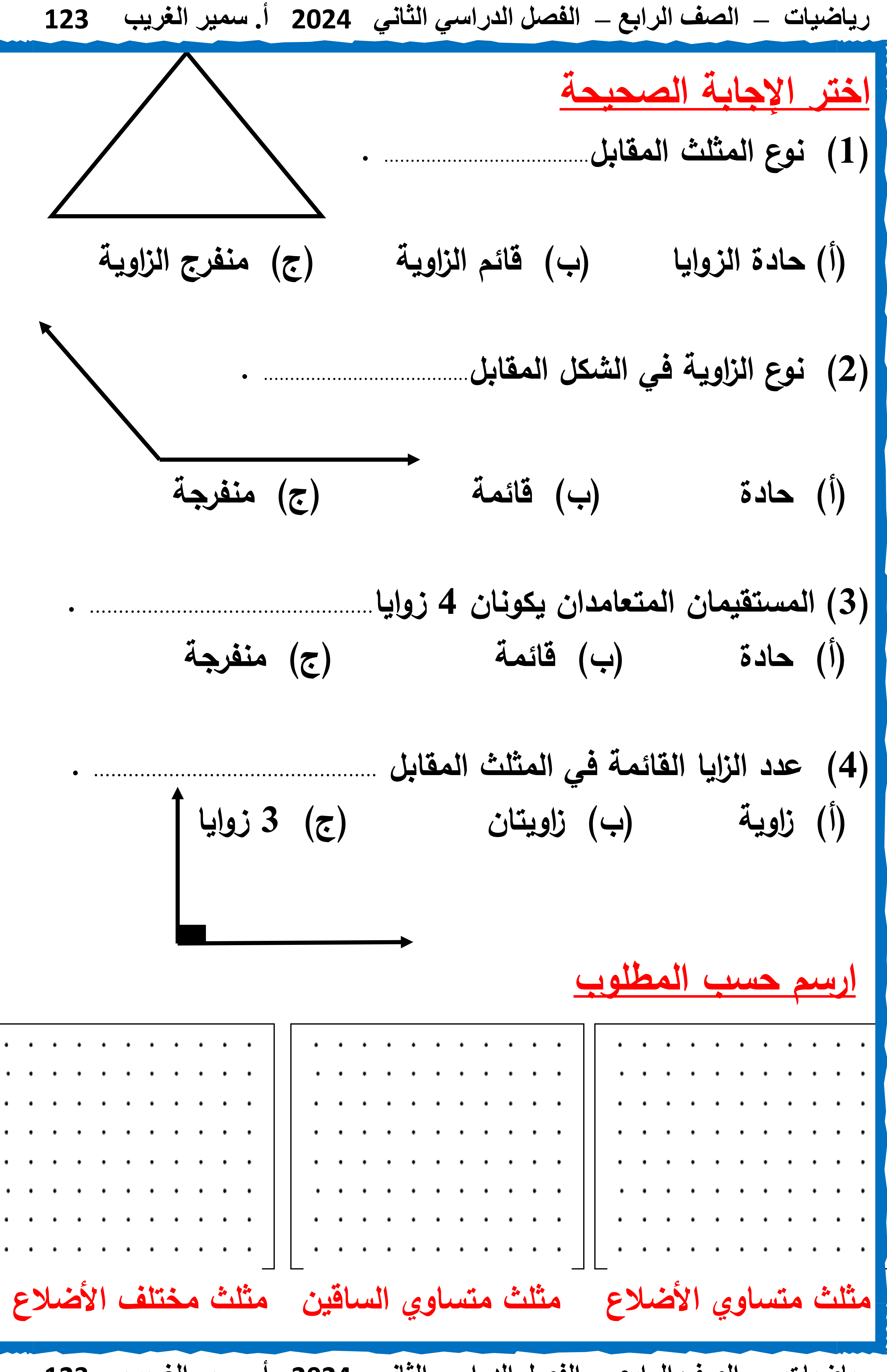
مثلث ....

ارسم حسب المطلوب

ارسم مثلث قائم الزاوية

ارسم مثلث حاد الزوايا

ارسم مثلث منفرج الزاوية



اختر الإجابة الصحيحة

(1) نوع المثلث المقابل ....

(أ) حادة الزوايا (ب) قائم الزاوية (ج) منفرج الزاوية

(2) نوع الزاوية في الشكل المقابل ....

(أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة

(3) المستقيمان المتعامدان يكونان 4 زوايا ....

(أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة

(4) عدد الزايا القائمة في المثلث المقابل ....

(أ) زاوية (ب) زاويتان (ج) 3 زوايا

ارسم حسب المطلوب

مثلث متساوي الأضلاع مثلث متساوي الساقين مثلث مختلف الأضلاع

أكمل ما يأتي

(1) المثلث .... يحتوي على زاوية واحدة منفرجة.

(2) المثلث .... يحتوي على زاوية واحدة قائمة.

(3) المثلث .... يحتوي على 3 زوايا حادة.

(4) المثلث متساوي الأضلاع جميع أطوال أضلاعه ....

(5) عدد أضلاع أي مثلث يساوي................................. أضلاع.

ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يأتي

(1) يمكن رسم مثلث به 3 زوايا حادة . (   )

(2) يمكن رسم مثلث به زاويتان قائمتان. (   )

(3) يمكن رسم مثلث به زاويتان منفرجتان. (   )

(4) المثلث متساوي الأضلاع هو مثلث حاد الزوايا. (   )

(5) في المثلث حاد الزوايا تكون كل الزوايا حادة. (   )

صل كل شكل باسمه

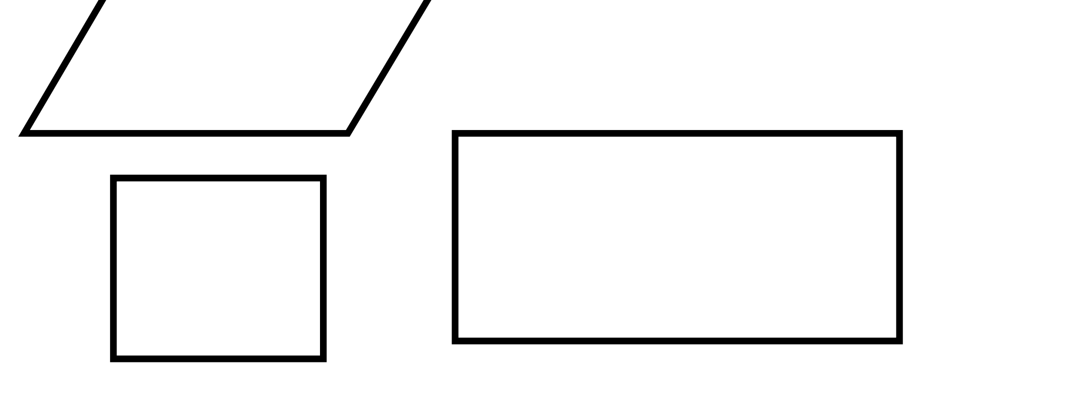
(1) مربع

(2) معين

(3) مستطيل

(4) شبه منحرف

(5) متوازي أضلاع



اختر الإجابة الصحيحة

(1) جميع زوايا المربع ....

(أ) قائمة (ب) حادة (ج) منفرجة

(2) شكل هندسي زواياه قائمة وجميع أضلاعه متساوية الطول ....

(أ) المعين (ب) المستطيل (ج) المربع

(3) شكل هندسي زواياه غير قائمة وأضلاعه متساوية الطول ....

(أ) المعين (ب) المستطيل (ج) المربع

(4) المثلث الذي تتساوي أطوال أضلاعه الثلاثة يُسمى.............................

(أ) متساوي الأضلاع (ب) متساوي الساقين (ج) مختلف الأضلاع

(5) الشكل الهندسي ▱ يُسمى ....

(أ) مستطيل (ب) مربع (ج) متوازي أضلاع

(6) الخطان المستقيمان .... يكونان 4 زوايا قائمة.

(أ) المتعامدان (ب) المتوازيان (ج) المتقاطعان

(7) الخطان المستقيمان .... لا يتقاطعان.

(أ) المتعامدان (ب) المتوازيان (ج) المتقاطعان

(8) المستقيمان المتقاطعان يشتركان في ....

(أ) نقطة واحدة (ب) نقطتين (ج) ثلاث نقاط

(9) الشكل الهندسي ▭ يُسمى ....

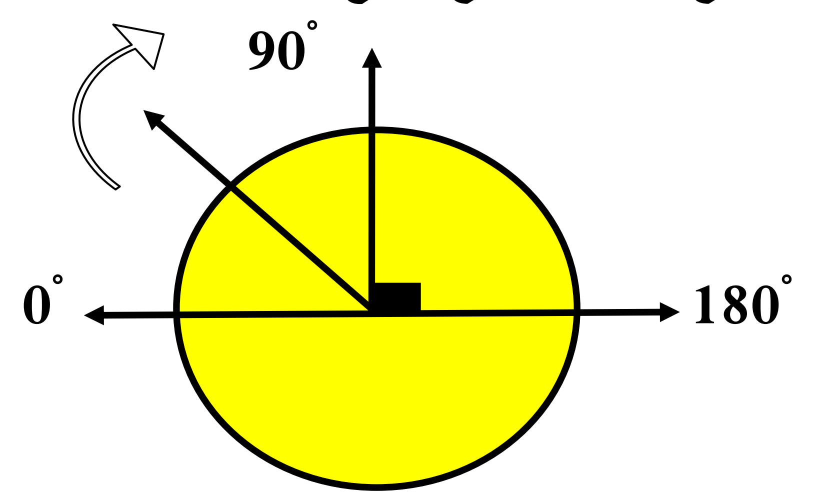
(أ) مستطيل (ب) مربع (ج) متوازي أضلاع

فهم درجات زوايا الدائرة

كيف تُقاس الزوايا؟

مجموع قياس زوايا الدائرة مهما كان حجمها يساوي 360°

تقاس الزاوية باستخدام دائرة يقع مركزها عند نقطة البداية المشتركة لشعاعين،وذلك بالنظر إلى الجزء الدائري الناتج عن تقاطع الشعاعين مع سطح الدائرة.



- **(زاوية قياسها درجة واحدة)**
- **<u>الدرجة</u> هي الوحدة المستخدمة في قياس الزاوية**

90° تُقرأ (90 درجة) – 180° تُقرأ (180 درجة)

- **دورة كاملة للدائرة = 360°**
- **نصف دورة للدائرة = 180°**
- **ربع دورة للدائرة = 90°**

أنواع الزوايا

(1) الزاوية الحادة: زاوية قياسها أكبر من 0° درجة وأقل من 90°

(2) الزاوية القائمة: زاوية قياسها 90°

(3) الزاوية المنفرجة: زاوية قياسها أكبر من 90° وأقل من 180°

(4) الزاوية المستقيمة: زاوية قياسها 180°

حدد نوع كل زاوية (1) زاوية 65° زاوية ....

(2) زاوية 90° زاوية ....

(3) زاوية 120° زاوية ....

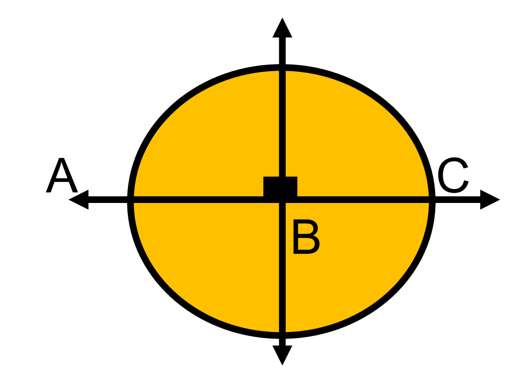
أنواع الزوايا

الزاوية الحادة	الزاوية القائمة
زاوية حادة قياسها بين 0° و 90°	زاوية قائمة قياسها 90°
الزاوية المنفرجة	**الزاوية المستقيمة**
زاوية منفرجة قياسها بين 90° و 180°	زاوية مستقيمة قياسها 180°

– عند رسم خطين مستقيمين متعامدين داخل الدائرة

ينتج عن تقاطعهما 4 زوايا متعامدة

ويدل المربع ■ على أن المستقيمين متعامدان



الزاوية القائمة = 90°

وهي = $\frac{1}{4}$ الدائرة، وتوجد في الدائرة 4 زوايا قائمة

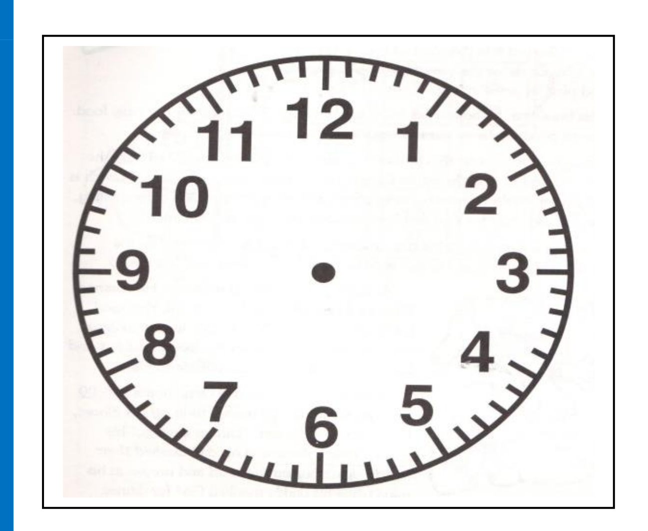
لأن $360 \div 4 = 90$

الزاوية المستقيمة

تساوي نصف الدائرة وهي تساوي مجموع زاويتين قائمتين 180°

وهي على الدائرة تمثل الخط الذي يصل بين النقاط A B C

يوجد على الدائرة اتجاهان:



- اتجاه عقارب الساعة

وننتقل فيه من العدد 12 إلى العدد 1

- اتجاه عكس عقارب الساعة

وننتقل فيه من العدد 12 إلى العدد 11

الساعة مقسمة إلى 12 جزء (12 ساعة)

- الزاوية التي تمثلها كل ساعة = 30°

الكسر الاعتيادي $\frac{1}{12}$ من الساعة = 30° ، الكسر الاعتيادي $\frac{3}{12} = 90^\circ$

- قياس الزاوية على الساعة = عدد الأجزاء × 30

- الكسر الاعتيادي $\frac{5}{12}$ من الساعة = ... درجة

- الكسر الاعتيادي $\frac{7}{12}$ من الساعة = ... درجة

حدد نوع كل زاوية حسب قياسها: (حادة – قائمة – منفرجة – مستقيمة)

(1) 90° زاوية .... (2) 125° زاوية ....

(3) 50° زاوية .... (4) 180° زاوية ....

(5) 75° زاوية .... (6) 25° زاوية ....

أكمل (1) قياس الزاوية القائمة = ...

(2) قياس الزاوية المستقيمة = ...

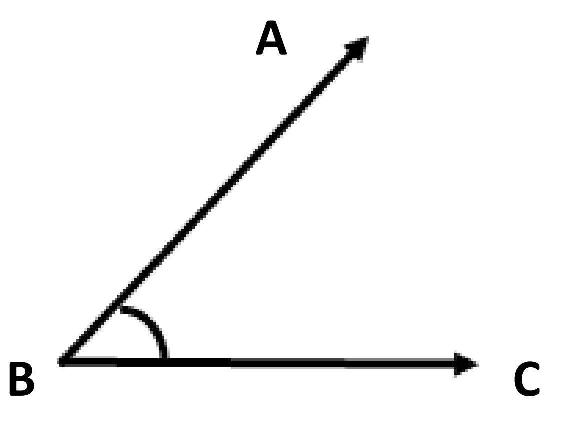
(3) مجموعة درجات الدائرة = ...

الزاوية المنعكسة

هي زاوية قياسها أكبر من 180° وتقع ما بين (180° – 360°)

قياس الزاويا

تتكون أي زاوية من شعاعين لهما نفس البداية



رأس الزاوية: B نقطة بداية الشعاعين

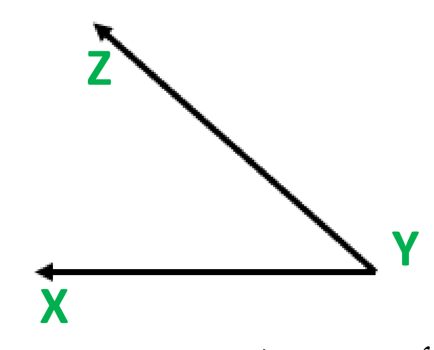
ضلعا الزاوية: ($\overrightarrow{BC}$ ، $\overrightarrow{BA}$)

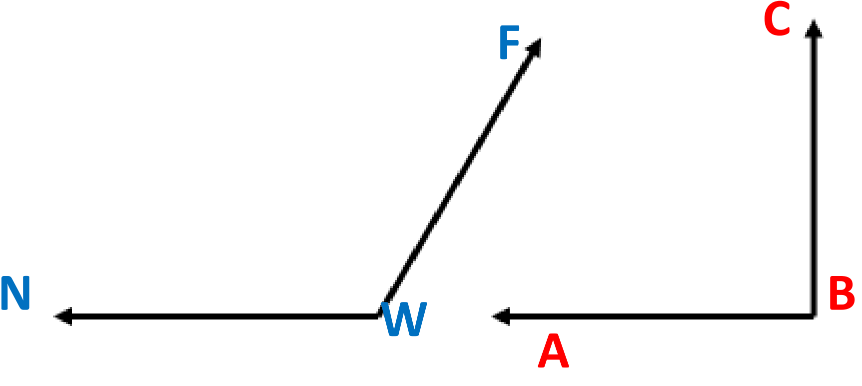
اسم الزاوية: (1) B

(2) ABC

(3) CBA

أكمل





رأس الزاوية:	رأس الزاوية:	رأس الزاوية: ....
ضلعا الزاوية:	ضلعا الزاوية:	ضلعا الزاوية: ....
اسم الزاوية:	اسم الزاوية:	اسم الزاوية: ....

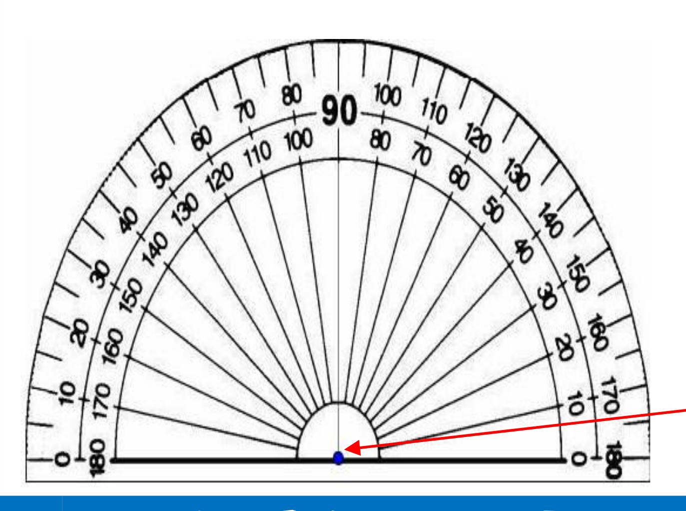
المنقلة



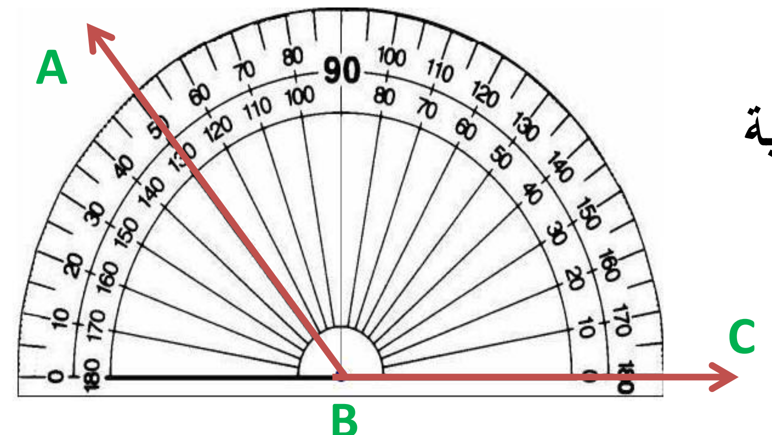
– تستخدم لقياس ورسم الزوايا.

– مُقسمة إلى 180 درجة.

– يوضع مركز المنقلة عند نقطة التقاء الشعاعين.

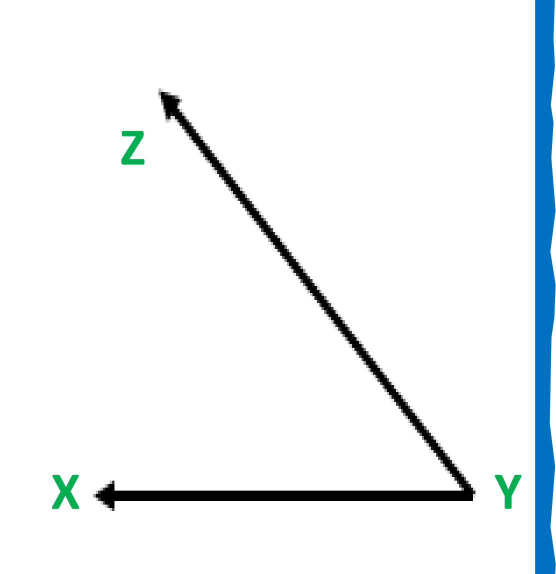


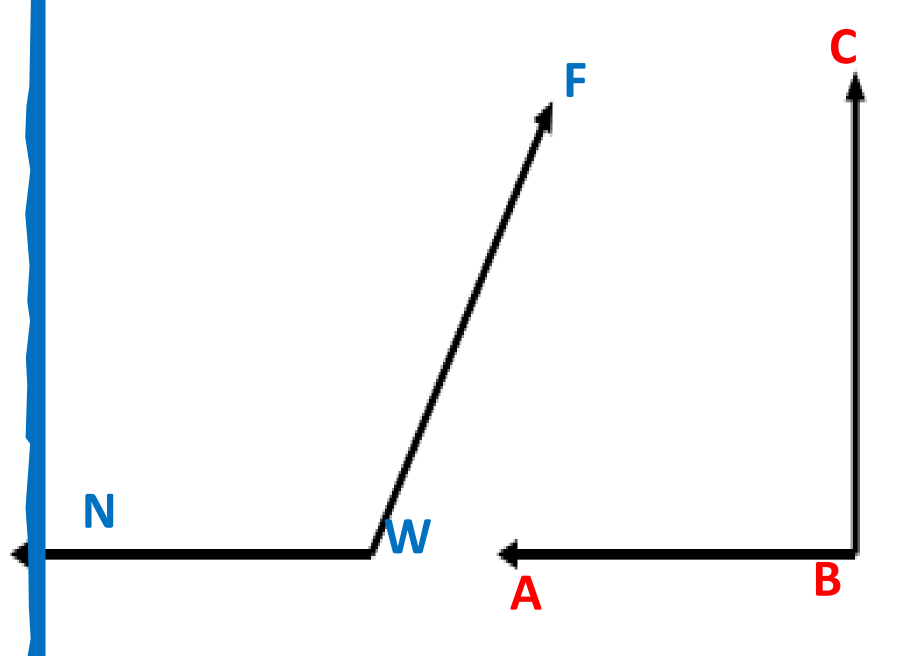
قياس الزوايا



- لقياس الزاوية ABC
- نضع مركز الدائرة عند رأس الزاوية
- نبدأ العد من درجة 0°
(الصفر الموجود عند رأس الشعاع)
- قياس الزاوية = 130°

أكمل





رأس الزاوية: .... رأس الزاوية: .... رأس الزاوية: ....

ضلعا الزاوية: .... ضلعا الزاوية: .... ضلعا الزاوية: ....

اسم الزاوية: .... اسم الزاوية: .... اسم الزاوية: ....

قياس الزاوية: .... قياس الزاوية: .... قياس الزاوية: ....

نوع الزاوية: .... نوع الزاوية: .... نوع الزاوية: ....

رسم الزوايا

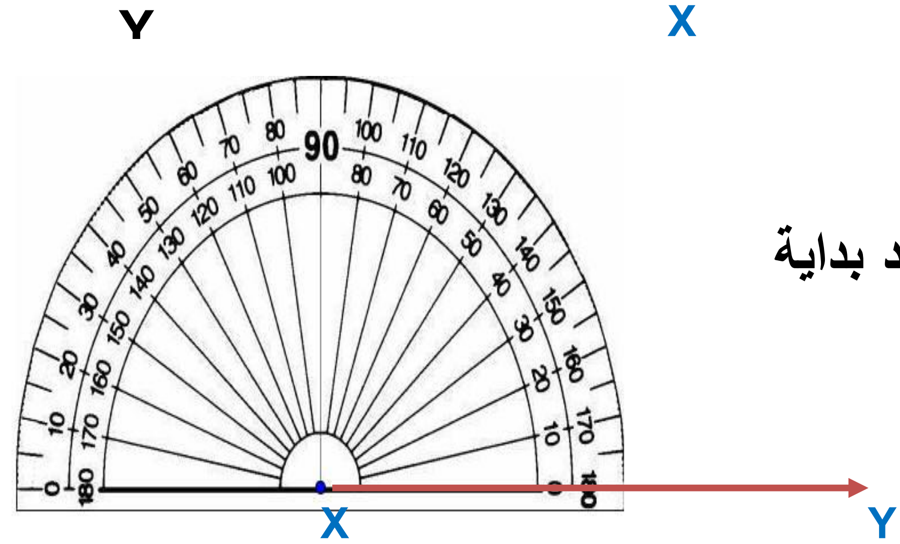
ارسم الزاوية XYZ قياسها 70°

(1) نرسم الشعاع XY

Y X

(2) نضع مركز الدائرة عند بداية

الشعاع (النقطة X) .



(3) نقوم بالعد من الصفر

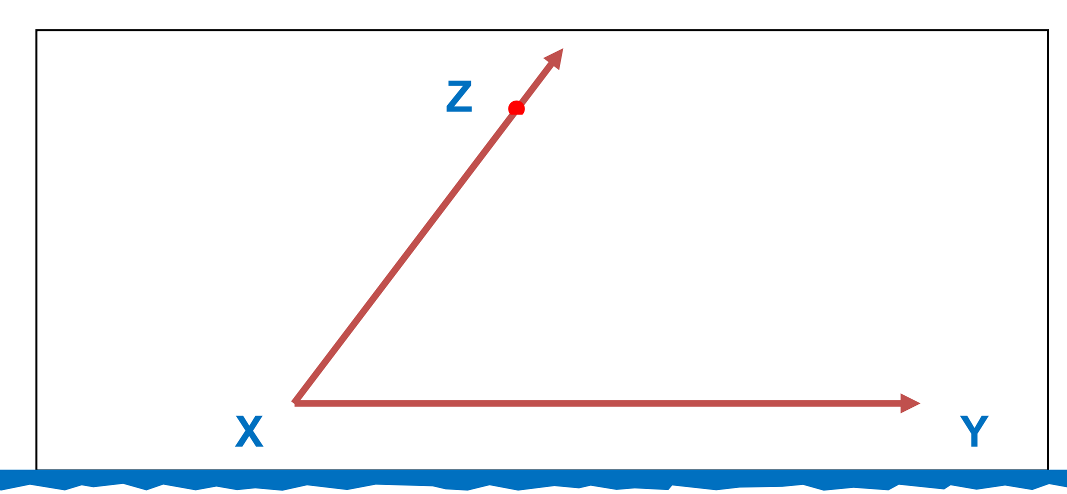
الموجود عند الشعاع حتى

الـ 70 ثم نضع نقطة عندها



(3) نرفع المنقلة ونقوم برسم شعاع يبدأ

ببداية الشعاع الموجود ويمر بالنقطة المرسومة.



(1) ارسم الزاوية ABC قياسها 60°

....

(1) ارسم الزاوية PLA قياسها 90°

....

(1) ارسم الزاوية FPE قياسها 130°

....

حدد نوع كل زاوية حسب قياسها

(حادة – قائمة – منفرجة – مستقيمة)

(2) 90° زاوية .... (2) 125° زاوية ....

(3) 50° زاوية .... (4) 180° زاوية ....

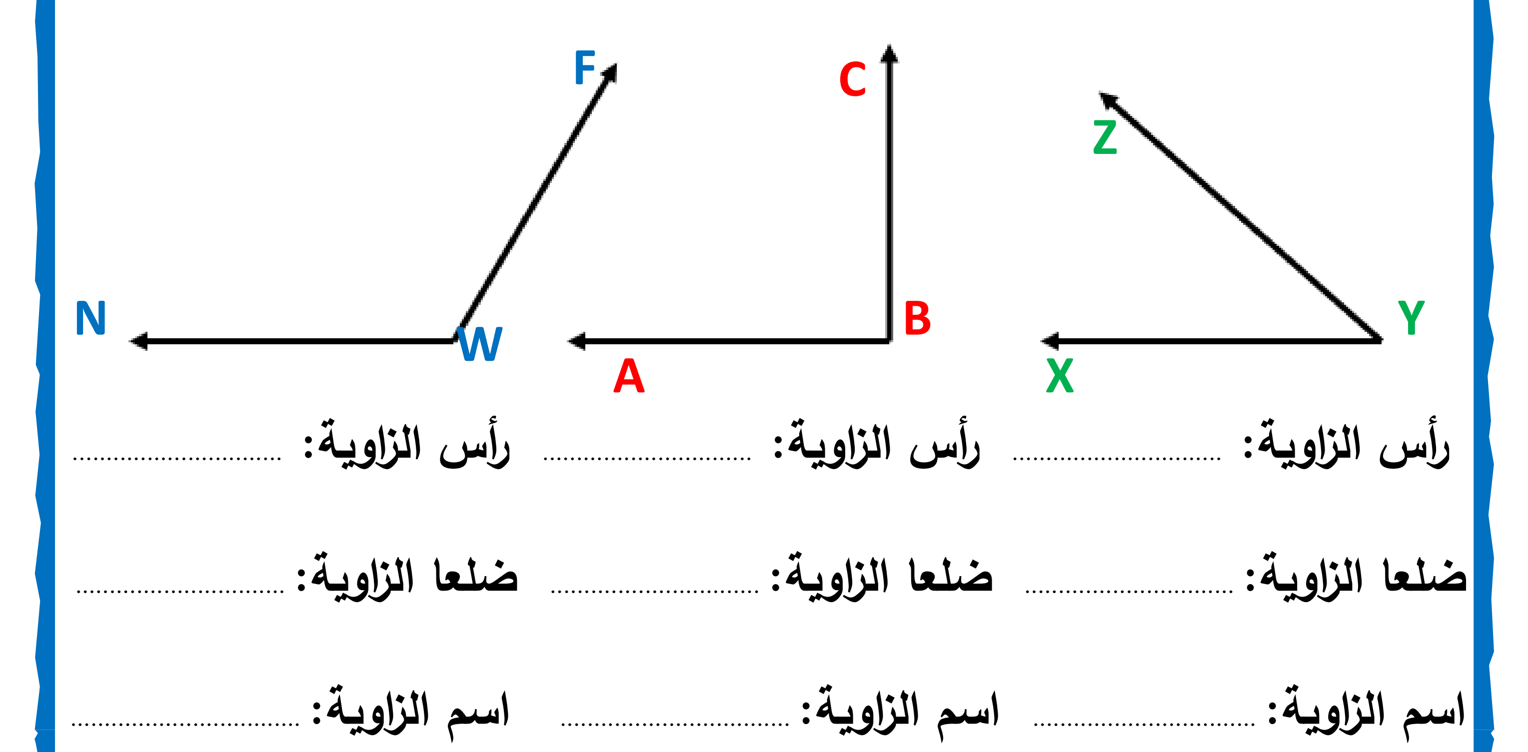
(5) 75° زاوية .... (6) 25° زاوية ....

أكمل (1) قياس الزاوية القائمة = ...

(2) قياس الزاوية المستقيمة = ...

(3) مجموعة درجات الدائرة = ...

أكمل

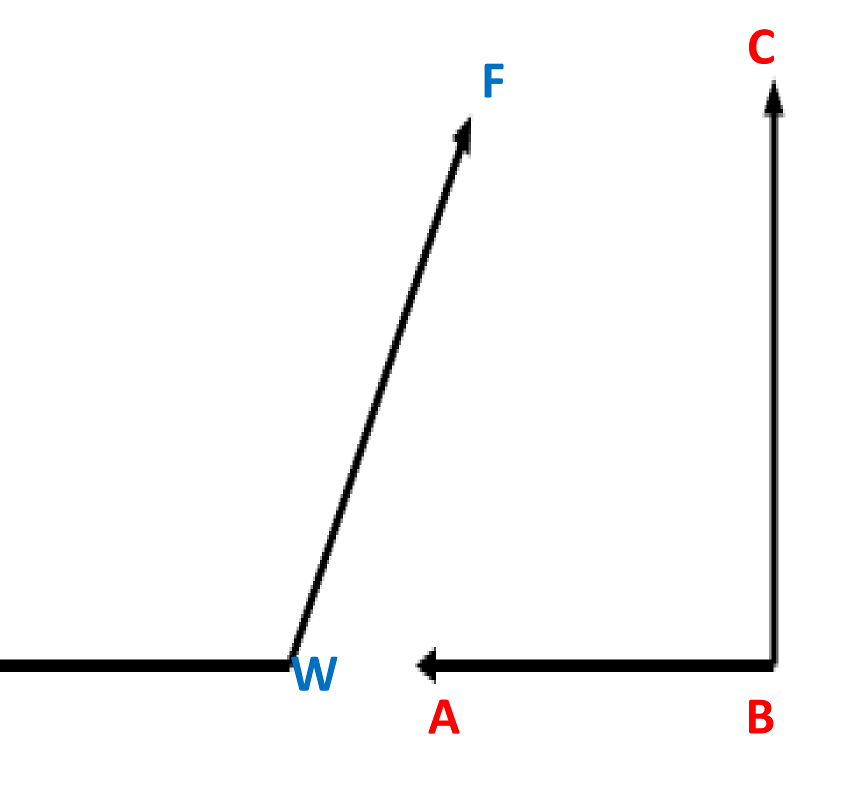


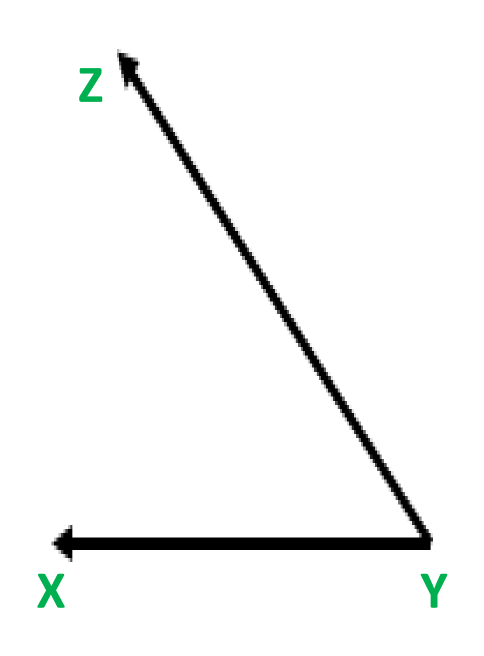
رأس الزاوية: .... رأس الزاوية: .... رأس الزاوية: ....

ضلعا الزاوية: .... ضلعا الزاوية: .... ضلعا الزاوية: ....

اسم الزاوية: .... اسم الزاوية: .... اسم الزاوية: ....

أكمل





رأس الزاوية:	رأس الزاوية:	رأس الزاوية: ....
ضلعا الزاوية:	ضلعا الزاوية:	ضلعا الزاوية: ....
اسم الزاوية:	اسم الزاوية:	اسم الزاوية: ....
قياس الزاوية:	قياس الزاوية:	قياس الزاوية: ....
نوع الزاوية:	نوع الزاوية:	نوع الزاوية: ....

حدد نوع كل زاوية

(1) زاوية 65° زاوية ....

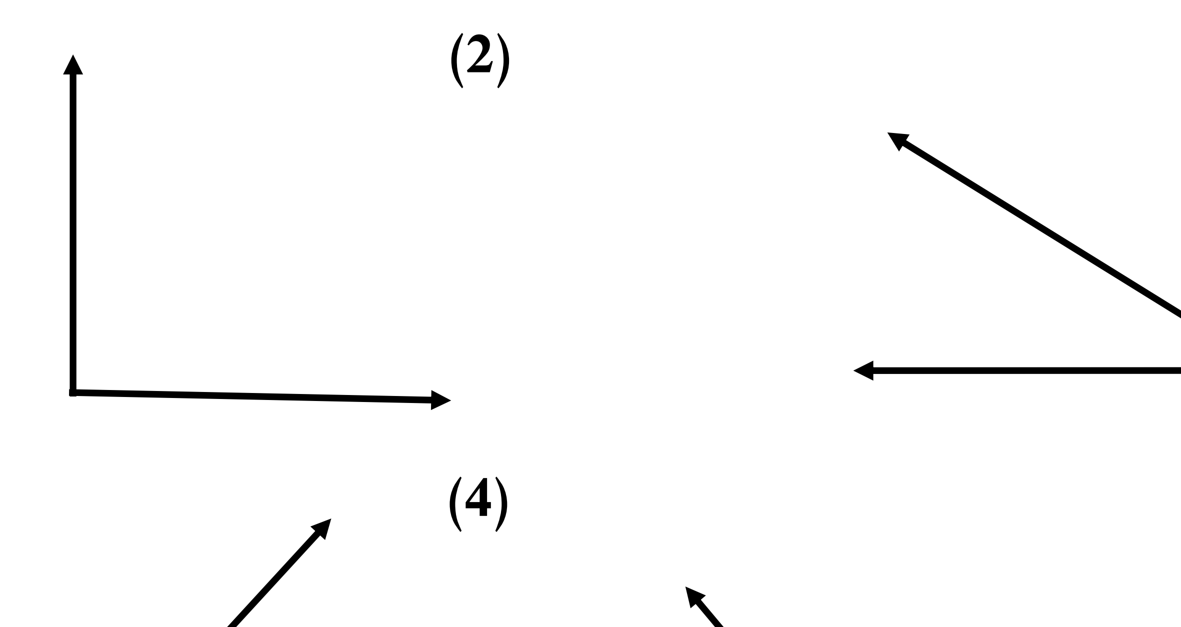
(2) زاوية 90° زاوية ....

(3) زاوية 120° زاوية ....

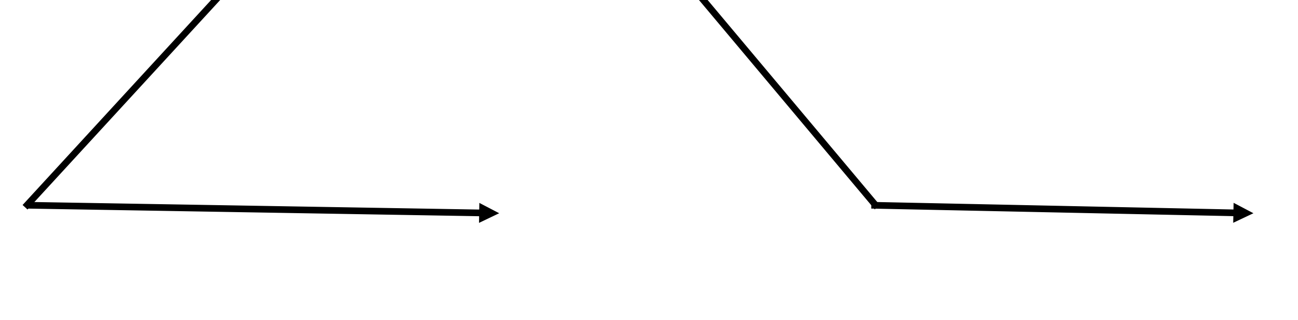
قياس الزوايا

استخدم المنقلة وأوجد قياس كل زاوية

(1) (2)



(3) (4)



زاوية رقم (1)

- قياس الزاوية: ....

- نوع الزاوية: ....

زاوية رقم (2)

- قياس الزاوية: ....

- نوع الزاوية: ....

- زاوية رقم (3)

- قياس الزاوية: ....

- نوع الزاوية: ....

زاوية رقم (4)

- قياس الزاوية: ....

- نوع الزاوية: ....

(1) ارسم الزاوية ABC قياسها 90°

....

(2) ارسم الزاوية PLA قياسها 50°

....

(3) ارسم الزاوية FPE قياسها 120°

....

محافظة امتحان رياضيات 2024

مدرسة (امتحان 1) الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أي مما يلي يمثل كسر الوحدة ....

(أ) $\frac{1}{8}$ (ب) $\frac{8}{8}$ (ج) $\frac{3}{8}$ (د) $\frac{2}{8}$

(2) $\frac{18}{......} = \frac{2}{3}$

(أ) 3 (ب) 6 (ج) 9 (د) 27

(3) المضلع الذي يتكون من 4 أضلاع يُسمى مضلع ....

(أ) ثلاثي (ب) رباعي (ج) خماسي (د) سداسي

(4) .... = $\frac{5}{9} + \frac{4}{9}$

(أ) $\frac{1}{9}$ (ب) $\frac{9}{18}$ (ج) 1 (د) $\frac{20}{81}$

(5) .... = $\frac{22}{7}$

(أ) $3\frac{1}{7}$ (ب) $2\frac{1}{7}$ (ج) $4\frac{1}{7}$ (د) $\frac{1}{7}$

(6) $4\frac{1}{2}$ (في صورة كسر غير فعلي)

(أ) $\frac{5}{2}$ (ب) $\frac{7}{2}$ (ج) $\frac{1}{7}$ (د) $\frac{5}{9}$

(7) .... = $\frac{1}{11} + \frac{1}{11}$

(أ) $\frac{2}{22}$ (ب) 1 (ج) $\frac{1}{22}$ (د) $\frac{1}{11}$

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) الصيغة الممتدة للعدد 2.35 هي ....

(2) الزاوية المقابلة زاوية ....

(3) مثلث به زاوية قائمة وزاويتين حادتين يُسمى مثلث ....

(4) الصيغة القياسية للعدد: 3 آحاد، 5 أجزاء من عشرة، 7 أجزاء من مائة..........

(5) الكسر $\frac{7}{2}$ يُسمى كسر ....

(6) .... = $\frac{2}{2} \times \frac{5}{9}$

(7) .... = $1\frac{2}{5} + 3\frac{4}{5}$

(8) .... + ... + ... = 5.64

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) .... = $\frac{3}{10} + \frac{45}{100}$

(أ) 0.76 (ب) 0.75 (ج) 0.8 (د) 0.45

(2) 0.4 يُكافئ ....

(أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{4}{10}$ (ج) $\frac{4}{100}$ (د) $\frac{10}{4}$

(3) الشعاع A———B يُرمز له بارمز

(أ) A B (ب) $\overleftrightarrow{AB}$ (ج) $\overrightarrow{BA}$ (د) $\overrightarrow{AB}$

(4) 71 جزء من مائة يُساوي ....

(أ) 0.17 (ب) 0.71 (ج) 0.77 (د) 0.11

(5) .... = $1 - \frac{2}{5}$

(أ) $\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{4}{5}$ (ج) 3 (د) 2

(6) الكسر $\frac{7}{5}$ يُسمى ....

(أ) كسر فعلي (ب) عدد كسري (ج) كسر غير فعلي (د) غير ذلك

(7) مستطيل طوله 7 سم، وعرضه 3 سم . فإن مساحته = ... سم^2

(أ) 36 (ب) 10 (ج) 4 (د) 21

السؤال الرابع: أوجد الناتج

(1) لدى أمير 9 كعكات، $\frac{2}{3}$ الكعك مغطى بالشسكولاته. كم عدد الكعك المغطى بالشيكولاته؟

.... –

(2) باستخدام المنقلة. أوجد قياس الزاوية المقابلة.

.... –

(3) أوجد الناتج: $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$

.... –

(4) ما قياس الزاوية المستقيمة؟

.... –

محافظة　　　　　　　　　　　　　　　　**امتحان رياضيات 2024**

إدارة　　　　　　　　　　　　　　　　**الصف الرابع (2)**

مدرسة　　　　　　　　　　　　　　　　**الزمن: ساعة ونصف**

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أي مما يلي هو كسر وحدة؟ ....

(أ) $\frac{7}{4}$　　(ب) $\frac{7}{7}$　　(ج) $\frac{4}{7}$　　(د) $\frac{1}{7}$

(2) .... = $4\frac{1}{2}$ (في صورة كسر غير حقيقي).

(أ) $\frac{5}{2}$　　(ب) $\frac{7}{2}$　　(ج) $\frac{9}{2}$　　(د) $\frac{9}{4}$

(3) يكون البسط أصغر من المقام في ....

(أ) الكسر الفعلي (ب) الكسر غير الفعلي (ج) العدد الكسري (د) الواحد الصحيح

(4) $1\frac{3}{4}$ ☐ $1\frac{1}{4}$

(أ) =　　(ب) >　　(ج) <　　(د) غير ذلك

(5) .... = $2\frac{1}{8} - 3\frac{5}{8}$

(أ) $\frac{4}{8}$　　(ب) $2\ \frac{4}{8}$　　(ج) $1\frac{6}{8}$　　(د) $1\frac{1}{2}$

(6) .... = $0 \times \frac{1}{2}$

(أ) 0　　(ب) 1　　(ج) 2　　(د) $\frac{1}{2}$

(7) .... = $\frac{4}{9} + \frac{5}{9}$

(أ) 4　　(ب) 3　　(ج) 2　　(د) 1

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) الكسر الحقيقي يكون فيه البسط .... المقام.

(2) $\frac{7}{2}$ يسمى كسر ....

(3) $\frac{.....}{4} = 3\frac{3}{4}$ (في صورة كسر غير فعلي)

(4) $5\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6} =$ ....

(5) $1\frac{1}{6} + 1 =$ ....

(6) $\frac{.....}{5} = 1$

(7) $2\frac{6}{9} - 1\frac{2}{9} =$ ....

(8) $\frac{5}{10} - \frac{2}{10} =$ ....

لسؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) $\frac{.....}{22} = \frac{1}{2}$

(أ) 10 (ب) 11 (ج) **12** (د) **13**

(2) $\frac{7}{12}$ أقرب للكسر المرجعي ....

(أ) 0 (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) **1**

(3) $\frac{.....}{12} = \frac{2}{3}$

(أ) 2 (ب) 4 (ج) **6** (د) **8**

(4) أي مما يلي كسرا غير فعلي

(أ) $\mathbf{\frac{1}{2}}$ (ب) $\frac{6}{10}$ (ج) $\frac{2}{5}$ (د) $\mathbf{\frac{9}{2}}$

(5) .... = $\frac{5}{7} \times \mathbf{1}$

(أ) **0** (ب) $\frac{5}{7}$ (ج) 1 (د) $\mathbf{1}\frac{5}{7}$

(6) $\frac{1}{.....} < \frac{1}{4}$

(أ) 3 (ب) 5 (ج) **7** (د) **9**

(7) $\frac{18}{.....} = \frac{2}{3}$

(أ) 6 (ب) 9 (ج) **19** (د) **27**

السؤال الرابع: أوجد الناتج

(1) لدى آدم رغيف خبز واحد . أكل منه $\frac{3}{4}$. ما مقدار ما تبقى من الرغيف ؟

....

....

(2) شرب هاني $1\frac{3}{8}$ لتر ماء، وشرب سمير $1\frac{5}{8}$ لتر، كم لترا شربها هاني وسمير معا؟

....

....

(3) انتهى أيمن من حل $\frac{2}{7}$ من واجبه ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المتبقي؟

....

....

(4) لدى أمير 12 كعكة، إذا أكل منها أمير ربع عدد هذه الكعكات. كم كعكة أكلها أمير؟

....

....

محافظة | امتحان رياضيات 2024
إدارة | الصف الرابع (3)
مدرسة | الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) .... = $\frac{11}{100} + \frac{1}{10}$

(أ) 0.12 (ب) 0.21 (ج) 2.1 (د) 1.2

(2) الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.6 هي ....

(أ) ستة أجزاء من عشرة (ب) ستة (ج) ستة أجزاء من مائة (د) ستون

(3) أي مما يلي كسرا غير فعلي

(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{6}{10}$ (ج) $\frac{2}{5}$ (د) $\frac{9}{2}$

(4) الكسر $\frac{3}{4}$ = ...

(أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{6}{10}$ (ج) $\frac{6}{8}$ (د) $\frac{1}{2}$

(5) $\frac{7}{12}$ أقرب للكسر المرجعي ....

(أ) 0 (ب) 1 (ج) $\frac{1}{2}$ (د) 2

(6) $\frac{.....}{22} = \frac{1}{2}$

(أ) 9 (ب) 10 (ج) 11 (د) 12

(7) .... = $\frac{4}{9} + \frac{5}{9}$

(أ) $\frac{1}{9}$ (ب) (ج) $\frac{9}{18}$ $\frac{20}{81}$ (د) 1

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

اكتب بالصيغة القياسية:

(1) ستة أجزاء من عشرة تُكتب: ....

(2) خمسة وثلاثون جزءا من مائة تُكتب: ....

(3) أربعة أجزء من عشرة تُكتب: ....

اكتب بالصيغة اللفظية:

(4) 0.3 – ....

(5) 7.15 – ....

(6) 0.08 – ....

اكتب بالصيغة الممتدة:

(7) 3.5 – ....

(8) 2.21 – ....

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.9 هي ....

(أ) تسعة أجزاء من عشرة (ب) تسعة (ج) تسعة أجزاء من مائة (د) تسعون

(2) 3.3 = ... جزءا من عشرة .

(أ) 3 (ب) 0.3 (ج) 33 (د) 0.33

(3) الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو............... .

(أ) 2 (ب) 4 (ج) 3 (د) 5

(4) الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو.............

(أ) 3 (ب) 5 (ج) 1 (د) 6

(5) $\frac{18}{.....} = \frac{2}{3}$

(أ) 6 (ب) 9 (ج) 19 (د) 27

(6) أي مما يلي كسرا غير حقيقيا

(أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{3}{12}$ (ج) $\frac{5}{4}$ (د) $\frac{2}{7}$

(7) الكسر $\frac{3}{5}$ = ...

(أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{6}{10}$ (ج) $\frac{1}{5}$ (د) $\frac{1}{2}$

السؤال الرابع: أوجد الناتج

(1) لدى أمير 12 كعكة، إذا أكل منها أمير ربع عدد هذه الكعكات. كم كعكة أكلها أمير؟

....

(2) مع زاهر عدد من البذور زرع منها $\frac{3}{9}$ منها يوم الجمعة، وزرع منها $\frac{5}{9}$ يوم السبت. ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل ما زرعه زاهر في اليومين؟

....

(3) شرب آدم 0.6 لتر من العصير، وشرب عمر $\frac{4}{10}$ لتر من العصر، من الذي شرب أكثر من العصير؟

....

(4) اشترى باسم قصة، قرأ منها $\frac{2}{4}$ في اليوم الأول وثم قرأ $\frac{1}{4}$ القصة في اليوم التالي، أوجد مجموع ما قرأه باسم.

....

محافظة امتحان رياضيات 2024

مدرسة (امتحان 4) الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) نوع الزاوية التي قياسها 107 درجة ....

(أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة (د) مستقيمة

(2) الشكل المقابل يمثل مستقيمين ....

(أ) متوازيين (ب) متعامدين (ج) متقاطعين (د) متطابقين

(3) .... هو شكل رباعي فيه زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية.

(أ) المستطيل (ب) المربع (ج) المعين (د) المثلث

(4) المستقيمان .... يكونان 4 زوايا قائمة.

(أ) المتقاطعان (ب) المتعامدان (ج) المتوازيان (د) المنطبقان

(5) $\frac{1}{4}$ يُسمى ....

(أ) كسر فعلي (ب) كسر غير فعلي (ج) كسر وحدة (د) عدد كسري

(6) إذا كان أكبر زاوية في المثلث قياسها 80 درجة فإن نوع المثلث..................

(أ) حاد (ب) قائم (ج) منفرج (د) غير ذلك

(7) 0.7 ☐ 0.70

(أ) = (ب) > (ج) < (د) غير ذلك

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) $3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} =$ ....

(2) $\frac{7}{2}$ يُسمى كسرًا ....

(3) 4 آحاد، 9 أجزاء من مائة ....

(4) التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمى والصغرى هو..................

(5) الشكل الرباعي الذي به أطوال أضلاعه متساوية وبه زاويتان منفرجتين..................

(6) مستطيل طوله 5 سم وعرضه 3 سم فإن مساحته = ...سم^2

(7) $\frac{4}{10} = \frac{40}{....}$

(8) في الشكل المقابل رأس الزاوية هو..............................

C B A

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) 0.2 يُكافئ ....

(أ) $\frac{2}{100}$ (ب) $\frac{2}{10}$ (ج) $\frac{10}{2}$ (د) $\frac{3}{100}$

(2) أي مما يلي يمثل كسرا فعليًا ....

(أ) $\frac{3}{2}$ (ب) $\frac{7}{5}$ (ج) $\frac{10}{2}$ (د) $\frac{4}{10}$

(3) الزاوية التي قياسها 100 درجة تكون..

(أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة (د) غير ذلك

(4) .... = $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

(أ) $\frac{2}{4}$ (ب) $\frac{4}{4}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) $\frac{3}{4}$

(5) مستطيل طوله 7 سم، وعرضه 3 سم . فإن مساحته = ... سم^2

(أ) 36 (ب) 10 (ج) 4 (د) 21

(6) ($4\frac{1}{2}$ في صورة كسر غير فعلي)

(أ) $\frac{5}{2}$ (ب) $\frac{7}{2}$ (ج) $\frac{1}{7}$ (د) $\frac{5}{9}$

(7) الزاوية التي قياسها 100 درجة زاوية ....

(أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة (د) مستقيمة

السؤال الرابع: أوجد الناتج

(1) لدى أمير 15 كعكة، إذا أكل أمير ثلث عدد الكعكات، فكم كعكة أكلها؟

.... –

(2) ارسم مستقيما يوازي المستقيم المرسوم.

(3) ارسم زاوية قياسها 60 درجة وحدد نوعها.

نوعها ....

(4) أوجد الناتج.. = $\frac{11}{100} + \frac{1}{10}$